

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИВАНОВСКИЙ ОКРУЖНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

Принято  
на заседании  
педагогического Совета  
МБУ ДО Ивановского ЦДТ,  
протокол № 2  
от 13.01.2022

«Согласовано»  
Начальник Управления образования  
администрации Ивановского  
муниципального округа

И.Н.Медведева

« 13 » 2022г.

М.П.



Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
Ивановского ЦДТ  
А.Г.Марченко,  
приказ № 13 от 13.01.2022

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИВАНОВСКОГО ОКРУЖНОГО  
ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
на период с 2022-2026 г.г.**

## Содержание

№	раздел	стр.
1	Введение	3
2	Паспорт программы развития	3-5
3	Информационно-аналитическая справка	5-10
4	Концепция Программы развития Центра	10-13
5	Основные направления деятельности по реализации программы развития Центра	13-18
6	Ожидаемые результаты реализации программы развития	18
7	Управление процессом реализации Программы развития	19
8	Финансирование программы развития	19
9	О внесении изменений, дополнений в программу развития	19

## I. Введение.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский окружной Центр детского творчества (далее – Центр) как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, решает следующие задачи:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность;
- выявление одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации;
- проведение массовой просветительской работы.

Программа развития Центра на 2022-2026 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития Центра, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития Центра в указанный период.

Программа развития разработана в соответствии с законодательством об образовании, законами и нормативными актами РФ.

## II. Паспорт программы развития Центра.

1.	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ивановского окружного Центра детского творчества на 2022-2026 годы (далее – программа)
2.	Нормативно-правовая основа для разработки программы	Программа разработана на основе нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>▪ Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;</li><li>▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>▪ Устав Центра.</li></ul>
3.	Заказчик программы	Управление образования администрации Ивановского муниципального округа.
4.	Разработчик программы	коллектив Центра
5.	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• администрация, педагогический коллектив Центра</li><li>• обучающиеся и их родители (законные представители).</li></ul>

6.	Цель программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
7.	Задачи программы, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>3. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</li> <li>4. Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в Центре, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</li> <li>5. Повышение эффективности управления Центром.</li> <li>6. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра.</li> <li>7. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью муниципального округа.</li> <li>8. Создание имиджевой политики Центра.</li> <li>9. Укрепление материально-технической базы Центра.</li> </ol>
8.	Сроки и этапы реализации программы	<p>Период с 2022 по 2026 годы (включительно)</p> <p>1-й этап – 2022 - 2023 гг. - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2023-2025 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2026 гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации программы).</p>
9.	Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося.</p> <p>Личностный рост обучающихся и педагогов, закреплённый в их творческих достижениях.</p> <p>Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей.</p> <p>Сохранение и развитие сети детских объединений.</p> <p>Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром.</p> <p>Новое качество образовательного процесса.</p> <p>Повышение эффективности системы управления Центром.</p> <p>Повышение профессионального уровня кадров Центра.</p> <p>Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра.</p> <p>Формирование привлекательного имиджа Центра.</p> <p>Положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников</p>

		образовательного процесса Центра. Укрепление материально-технической базы Центра. Удовлетворенность выпускников Центра уровнем полученного дополнительного образования. Увеличение количества выпускников, поступивших в учебные заведения по профилю обучения.
11.	Система организации контроля за исполнением программы	Исполнители представляют текстовый отчет по реализации Программы Учредителю – Управлению образования администрации Ивановского муниципального округа. Дата представления отчетов – ежегодно до 30 декабря.

### III. Информационно-аналитическая справка.

**3.1.**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский окружной Центр детского творчества, сокращенное название – МБУ ДО Ивановский ЦДТ

Учредитель: администрация Ивановского муниципального округа.

Лицензия: регистрационный номер № ОД 5975

Дата представления лицензии: 15 февраля 2022г.

Дата Выписки из реестра лицензии: 17 февраля 2022г.

Статус лицензии – действующая.

Вид образовательной деятельности - дополнительное образование детей и взрослых; количество обучающихся - 280; услуги – бесплатные.

Почтовый и юридический адрес учреждения: 676930, Амурская обл., Ивановский район, с.Ивановка, ул.Строительная, д.2а

Телефон, e-mail: тел..8 (41649) 52432; cdt1992@mail.ru.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский окружной Центр детского творчества расположен в центре с.Ивановка, Ивановского района Амурской области. Это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей в районе.

Основными этапами в истории становления и развития Центра являются:

- 1973 г. – открытие «Дома пионеров и школьников» в с.Ивановка, приказ районного отдела народного образования от 20.08.1973 г. № 79 «Об открытии Дома пионеров и назначении директора».
- 1973 г. – 1986 г. – Дом пионеров и школьников. Документ о переименовании учреждения соответственно в районный Дом пионеров и школьников в архиве не имеется. Имеется приказ № 46 от 20.04.1978 года из книги приказов по личному составу учреждения, где впервые Дом пионеров называется как Дом пионеров и школьников. Учреждение размещалось в старом двухквартирном доме, росла сеть кружков, проводились массовые мероприятия с большим количеством детей и зрителей: слеты пионеров, туристов, краеведов. В 1986 году передано 2-х этажное здание площадью 1091,5 кв.м. (бывший интернат для проживания школьников, привозимых из сел района для обучения в Ивановской средней школе), для Дома пионеров.
- 1992 год. Приказ отдела образования администрации Ивановского района от 28.05.1992 г. № 154 «О ликвидации внешкольных учреждений и создании Центра детского творчества». Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ивановский районный Центр детского творчества. Изменения в тот период в обществе привели к необходимости стремительного перехода работы учреждения на более глубокий и качественный уровень. Сформировалась принципиально новая модель организации деятельности дополнительного образования. Росла сеть объединений детей, изменилась структура учреждения.
- В 1998 г. зарегистрировано как юридическое лицо муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Ивановский районный Центр детского творчества. Свидетельство №77 о государственной регистрации организации от 11.03.1997г., № регистрации 193-а. Основание: Постановление Главы администрации Ивановского района от 03.08.2000г. № 562.
- 2011год. Приказ отдела образования администрации Ивановского района от 25.08.2011г. № 264-а «О переводе МОУ ДОД Ивановский районный ЦДТ на новый порядок финансового обеспечения

деятельности». Данным приказом утверждается наименование организации: муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Ивановский районный Центр детского творчества.

○ 2015 год. Постановление № 751 от 23.10.2015г. «О внесении изменений и дополнений в постановление главы администрации Ивановского района № 923 от 08.11.2011г.». Данным постановлением вносится изменение в наименование организации на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский районный Центр детского творчества.

○ 2022 год. Постановление № 39 от 12.01.2022 «Об утверждении Устава МБУ ДО Ивановского ЦДТ в новой редакции». В связи с преобразованием Ивановского района на Ивановский муниципальный округ данным постановлением принимается изменение в наименовании организации на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ивановский окружной Центр детского творчества.

Центр является образовательным учреждением дополнительного образования детей, созданным для целенаправленного обучения и воспитания детей возраста от 5 лет до 18 лет.

Учебно-материальная база пополняется за счёт бюджетного финансирования, внебюджетной части дохода Центра, добровольных родительских вложений, помощи ресурсных партнёров, участия в региональных проектах.

Значительное улучшение материально-технической базы Центра за последние 3 года явилось объективной предпосылкой для создания более благоприятных условий для обучения детей. А именно, проведены капитальные ремонты и оснащены современным оборудованием следующие учебные помещения: зал хореографии, актовый зал, кабинет робототехники, учебные кабинеты: изобразительного искусства, кукольного театра, вязания крючком, вокального пения, кабинет декоративно-прикладного творчества, мастерская по дереву, спортивный зал каратэ, тренажёрный зал (2 помещения), методический кабинет.

Помещения общего пользования: лестницы центральная и запасная, фойё 1, 2 этажа, туалет на 1этаже для детей с ОВЗ, спортивная раздевалка каратэ.

Многопрофильное образовательное учреждение ЦДТ осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- социально-гуманитарное (платная образовательная услуга: дошкольное обучение - раннее эстетическое развитие, подготовка к школе, иностранные языки).

#### *Направленности деятельности*

Направленность	Число объединений
1.Художественное	8
2. Социально-гуманитарное	2
3. Техническое	2
5. Физкультурно-спортивное	4

Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центре создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Педагоги повышают квалификацию, обучаясь заочно в высших специальных учебных заведениях, на курсах повышения квалификации, выезжая на областные семинары, участвуя в областных и региональных конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. В Центре идет накопление методического фонда, рост числа учебно-методических пособий (печатных, электронных, презентационных).

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими достижениями педагогов и обучающихся. Детские объединения являются постоянными участниками сельских и районных праздничных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов различных уровней: от сельского до международного.

Динамика успеваемости обучающихся - стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников - положительный.

Центр, решая интегративную задачу, сотрудничает со многими учреждениями округа и области. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров. В районе это все образовательные учреждения, ОДК, редакция газеты «Амурец», музей, некоторые ИП; в области: ГОАУ ДПО Амурский областной институт развития образования.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода *Центра из режима простого функционирования в режим развития*. Это удалось сделать за счет ряда инновационных процессов:

- развития и укрепления материальной базы с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся, их социальной активности;
- внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- реализация программы «Доступная среда»;
- участие в региональном проекте по реализации целевой модели дополнительного образования детей (АИС Навигатор ДОД Амурской области, персонифицированное финансирование дополнительного образования);
- участие в региональном проекте «Успех каждого ребёнка», мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования детей»;
- реализация платных образовательных услуг.

### 3.2 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребёнка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учётом возрастных особенностей обучающихся детских объединений.

В дошкольном и младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно-иллюстрированные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной и творческой сферы. Происходит активное вовлечение детей в концертную, конкурсную, проектную деятельность.

Работа с обучающимися подросткового и юношеского возраста строится на качественно другом уровне. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является практикоориентированная составляющая. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

### 3.3. Структурно-уровневая модель деятельности в социальной сфере.

Социальные группы	Кол-во обуч-ся	Доминирующая деятельность	Формы социального взаимодействия
Дошкольники 5-6,6лет	26	Игровая	Совместные с родителями игровые программы, конкурсы концерты
Младшие школьники	148	Познавательная,	Выставки, концерты, конкурсы, игровые

6,6-9 лет		творческая	программы
Подростки 10-13 лет	101	Познавательная, творческая	Конкурсы, соревнования, концерты
Юноши и девушки 14-18 лет	51	Профессионально- ориентирующая, трудовая	Конкурсы, соревнования, концерты проекты, интеллектуальные игры
Педагогический коллектив	14	Педагогическая, организационная	родительские собрания, публикации в СМИ, сети Интернет

Учебно-воспитательная работа реализуется на занятиях, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика, проектная деятельность, участие в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

#### 3.4. Программное обеспечение образовательного процесса.

Содержание учебно-воспитательного процесса в Центре определяется дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми педагогами под руководством администрации.

В образовательном пространстве Центра с 01.01.2022 запланировано к реализации 17 дополнительных общеобразовательных программы:

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Уровень освоения (общеразвивающий, углублённый)	Срок освоения	Возраст обучающихся (лет)
1.«Рукодельница», вязание крючком	общеразвивающий	3 года	6,6 - 18
2. «Родничок», вокальное пение	общеразвивающий	3 года	6,6 -18
3. «Струна», гитарное исполнительство	общеразвивающий	1 год	12-14
4. Студия танца «Yes»	общеразвивающий	8 лет	6,6 - 18
5. Изобразительное творчество «Клякса»	общеразвивающий	3 года	6,6 - 18
6. Изобразительное творчество «Мастерская кисти и карандаша»	углублённый	2 года	10 - 14
7. Кукольный театр «Золотой ключик»	общеразвивающий	2 года	6,6 - 18
8. Декоративно-прикладное творчество «Пчёлка»	общеразвивающий	3 года	6,6 - 18
9. «Настольный теннис»	общеразвивающий	3 года	6,6 - 18
10. «Каратэ»	общеразвивающий	9 лет	7-18
11. «Кёкусинкай»	общеразвивающий	10 лет	7-18
12. «Общая физическая подготовка»	общеразвивающий	3 года	11-18
13. «Мастерская Умелец»	общеразвивающий	3 года	6,6 - 18
14. «Робототехника»	общеразвивающий	2 год	6,6 - 18
15. «Раннее эстетическое развитие»	общеразвивающий	1 год	4,5 - 6
16. «Подготовка к школе»	общеразвивающий	1 год	5,6 - 6,6
17. Иностранный язык	общеразвивающий	1 год	6,6 – 18

Дополнительные общеобразовательные программы являются модифицированными, компилятивными. В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные



особенности обучающихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей. Согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 ежегодно проводится коррекция образовательных программ, исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально-технической базы, социального заказа. Многие программы в течение последних 3-х лет дополнены учебно-методическими печатными пособиями, методическими рекомендациями.

### **3.5. Характеристика педагогического состава.**

Педагогический коллектив насчитывает на 01.01.2022

**15 человек:** административный состав – 2, педагогический – 13. Сохраняется наметившаяся за последние 5 лет тенденция динамики роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

Количество педагогов с высшим образованием – **76,9%**

Количество педагогов с первой категорией – **23,1%**

Количество педагогов с высшей категорией – **15,4%**

Педагоги Центра позитивно и творчески настроены на работу, в случае постановки перед ними новых задач готовы к новым подходам и изменениям стиля работы. Педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, посещают областные семинары, активно осваивают новые технологии и методики преподавания. Однако Центр испытывает нехватку педагогических кадров. Для осуществления образовательной деятельности на основе гражданско-правового договора принимаются педагогические работники.

### **3.6. Научно-методическая деятельность.**

Для повышения эффективности учебного процесса осуществляется научно-методическая работа по следующим направлениям:

- сохранение традиционных форм методической работы: тематические открытые занятия, методические разработки, сообщения, доклады, методические конкурсы;
- методическая деятельность педагогов, разработка дополнительных общеобразовательных программ;
- освоение и внедрение в педагогическую практику новых форм и методов преподавания, издание пособий, современных информационных средств и технологий; стимулирование педагогов, составляющих учебные пособия, программы;
- развитие перспективных форм методической работы: семинары-практикумы, ярмарки педагогического мастерства и педагогических инициатив, фестивали, мастер-классы;
- сотрудничество с ГАОУ ДПО АО ИРО.

Использование результатов педагогической и научно-методической работы позволяет педагогам Центра участвовать в обмене опытом в рамках областных семинаров-практикумов, профильных смен, выступать на региональных педагогических конференциях, проводить практические занятия для разных категорий слушателей: педагоги, дети, родители.

### **3.7. Взаимодействие Центра в социуме.**

Центр, решая интегративную задачу, сотрудничает со многими учреждениями Ивановского муниципального округа. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров. Это все образовательные учреждения, ОГИБДД, АО «Луч», ООО «Строитель -2», ОДК, районный историко-краеведческий музей, редакция газеты «Амурец», некоторые ИП. Центр оказывает услуги по проведению концертов, мероприятий со многими организациями в районе.

Расширение концертно-художественной, выставочно-конкурсной, фестивальной, соревновательной деятельности являются одним из главных стимулов в учебной деятельности.

Культурно-массовые мероприятия включают в себя ежегодное проведение отчетных мероприятий Центра для населения с.Ивановка с присутствием представителей Управления образования и администрации Ивановского муниципального округа. Традиционным стало участие

обучающихся в сельских и окружных мероприятиях, проводимых администрацией села и округа, таких как: День учителя, День пожилого человека, День матери, День Победы, фестиваль национальных культур, проведение других календарных праздников; проведение открытых родительских собраний с концертными номерами обучающихся Центра, консультативной и методической помощи родителям и обучающимся образовательных учреждений.

### **3.8. Анализ состояния и перспектив развития управленческой деятельности Центра.**

Одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельности в Центре диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям. В Центре ведётся работа по внедрению модели управляющего Совета Центра как органа общественного управления по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. В Центре ведётся исследовательская деятельность по проблемам управления. Деятельность управляющего Совета обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами Центра и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы.

## **IV. Концепция Программы развития.**

**4.1.** Программа перспективного развития Центра на 2022-2026 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития Центра. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования. В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих развивающий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы общества и существенно расширяются традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Образовательный процесс в Центре строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Таким образом, основными концептуальными подходами в деятельности Центра являются личностно-деятельностный и системный подходы к развитию личности ребёнка.

*Основные концептуальные положения Программы развития.*

1. Базовыми ценностями коллектива Центра являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие функционирования и развития Центра;

2. Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс и как результат.

Как процесс - это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения.

Как результат - это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовность к жизни в обществе, личностное самоопределение. В современном обществе это способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Это умение вести здоровый образ жизни.

Образовательная деятельность Центра характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус образовательной организации в селе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

○ *Целостность* означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности Центра.

○ *Стабильность* образовательного процесса связана со своевременным учётом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности Центра.

○ *Устойчивое развитие* основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития Центра. В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций. Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Программа развития Центра на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и потребностями. В сравнении с организациями основного образования, Центр потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость и вариативность образовательных программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Успешность реализации программы во многом зависит от степени интеграции Центра с другими структурами, что даёт возможность гибко реагировать на изменения в обществе. Развитие Центра связано с увеличением количества детей, в том числе нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте: дети с ОВЗ, одаренные и талантливые дети, дети и подростки «группы риска».

#### **4.2. Характеристика социального заказа общества на образовательные услуги и его влияние на образовательную деятельность Центра.**

Цели и задачи данной программы сформированы под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Социальный заказ общества к образовательным услугам Центра заключается в потребности в воспитании творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности, способной, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Новый социальный заказ предполагает построение образовательного пространства, в котором каждый ученик может почувствовать и прожить в Центре «ситуацию успеха». Этому требованию отвечает идея личностно-деятельностного образования: педагогический коллектив понимает его как помощь обучающемуся в осознании себя личностью, в выявлении, раскрытии его возможностей, становлении самосознания, в самоопределении относительно личностно-значимых и общественно-приемлемых целей, самореализации и самоутверждении. Основой деятельности Центр считает образование, ориентированное на ребёнка, и поиск пути, как наилучшим образом удовлетворить познавательные потребности растущего человека, как решить проблемы развития и поддержки ребёнка.

В условиях изменения приоритетов в учебно-воспитательном процессе на первый план выдвигается не только традиционная задача повышения качества образования, но и решение проблемы адаптации обучающихся в окружающем социуме: во внешнем мире, вне семьи. Центр, порой, является единственно возможным местом для ребёнка, где организовано нормальное коммуникативное пространство для общения со сверстниками и взрослыми.

С точки зрения участников педагогического процесса основными целями образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом и культурном развитии детей;
- физкультурно-спортивное развитие обучающихся;
- научно-техническое образование;
- обеспечение необходимых условий для развития творчески ориентированной личности, готовой к творческой деятельности и нравственному поведению;
- выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- подготовка обучающихся к получению профессионального образования.

Все перечисленные позиции являются концептуальной основой гуманистической педагогики коллектива Центра, который *признает уникальность и самоценность человека, его право на самореализацию, который способен видеть в каждом ребёнке личность, достойную уважения, независимо от уровня его интеллектуальных и творческих способностей.*

Центр обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребёнку в получении дополнительного образования по различным направлениям, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Основные принципы образовательной деятельности:

- **принцип творческой самостоятельности учреждения**, согласно которому Центр самостоятельно определяет содержание и формы своей творческой деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;

- **принцип приоритетности прав ребёнка**, согласно которому вся деятельность Центра направлена на создание условий, способствующих творческому росту ребёнка. Этот принцип оказывает существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического климата;

- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;

- **принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любое творческое направление и форму обучения;

- **принцип многофункциональности**, согласно которому Центр выполняет как внутренние, так и внешние функции. Этот принцип дает возможность выходить в широкое культурное и образовательное пространство.

**4.3. Результат дополнительного образования** детей представляется в виде общей модели личности выпускника Центра с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник Центра - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном округе.

Компетенции, которыми должен обладать выпускник Центра:

- социальная - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- поликультурная - понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- интеллектуальная - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

- информационная - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- развивающая - способность и желание непрерывного развития в профильном направлении, личностном, общественном плане;
- адаптивная - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- деловая - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- творческая - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

Следовательно, миссией Центра является развитие способностей, формирование культуры личности обучающегося через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и организацию воспитательных, досуговых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке к полноценной жизни в селе, округе, государстве.

## V. Основные направления деятельности по реализации программы развития Центра.

### 5.1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений	весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
2.	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации профильного обучения.	Весь период	Администрация Центра совместно с УО
3.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования совместно с социальным педагогом, психологом, классными руководителями школ муниципального округа
4.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	Весь период	Администрация Центра
5.	Создание условий (технических, организационно-педагогических) для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Весь период	Администрация Центра
6.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе за счёт средств физических лиц.		

### 5.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников Центра и создания имиджа педагогической профессии.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Обеспечение социальной защищённости педагогического работника	Весь период	Администрация Центра, представитель трудового коллектива

2.	Стимулирование профессиональной деятельности (материальное, моральное поощрение, награждение, информирование о результатах деятельности и др.)	В течение всего периода	Администрация Центра, методсовет
3.	Оказание методической помощи молодым педагогическим работникам через систему наставничества	постоянно	Администрация Центра, методсовет
4.	Организация системной профессиональной подготовки педагогических работников Центра.	по плану	Администрация Центра
5.	Повышение уровня категориальности педагогических работников Центра.	по плану	Администрация Центра
6.	Развитие педагогического ресурса, профессиональной компетентности.	постоянно	Администрация Центра
7.	Поддержка педагогов, демонстрирующих высокий профессиональный уровень.	постоянно	Администрация Центра,
8.	Информационное обеспечение: доступ к сети интернет в каждом учебном кабинете; создание фонда электронной библиотеки; пополнение библиотечного фонда.	постоянно	
9.	Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методических разработок;</li> <li>▪ методических рекомендаций;</li> <li>▪ образовательных программ;</li> <li>▪ сценариев.</li> </ul>	Весь период	Зам.директора по УВР, методсовет
10.	Создание творческих группы по обобщению опыта работы педагогов	В течение всего периода	Методсовет
11.	Проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов дополнительного образования	В течение всего периода	Методсовет, педагоги дополнительного образования
12.	Проведение научно-практической конференции «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2023	Методсовет
13.	Проведение семинаров, педагогических Советов: «Новые образовательные технологии на занятиях в учреждениях дополнительного образования детей». «Результаты участия в региональном проекте «Успех каждого ребёнка».	2023 2024	Методсовет
14.	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Постоянно	Методсовет, педагоги дополнительного образования
15.	Участие в районных, областных семинарах, конференциях по дополнительному образованию.	В течение всего периода	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования

### 5.3. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Ежегодное обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса	Ежегодно к 01.09.	Зам.директора по УВР, методсовет, педагоги дополнительного образования

2.	Независимая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ в рамках ПФ ДОД	Ежегодно	Зам.директора по УВР, методсовет, педагоги дополнительного образования
3.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей, Учредителя: - расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста и обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время.	Весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
4	Использование результатов опытной и исследовательской работы педагогов в учебно-воспитательном процессе и распространение научно-методического и педагогического опыта работы Центра, в округе.	весь период	Зам.директора по УВР, методсовет,
5.	Реализация проектов, способствующих модернизации дополнительного образования.	по срокам участия в проектах	Администрация Центра
6.	Привлечение социально активных партнёров для открытия новых образовательных площадок, реализации новых дополнительных образовательных программ, в том числе в сетевой форме.	весь период	Администрация Центра
7.	Участие в конкурсе программ дополнительного образования детей	по срокам участия в конкурсе	Методсовет, педагоги дополнительного образования
8.	Участие в конкурсах методических разработок, видеоматериалов, онлайн-конкурсах	по срокам участия в конкурсе	Методсовет, педагоги дополнительного образования
9.	Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»	по срокам участия в конкурсе	Методсовет, педагоги дополнительного образования
9.	Организация и проведение районной детской конференции «Удивительное рядом»	ежегодно	Администрация, методсовет
10.	Проведение родительских собраний в детских объединениях	по плану	Педагоги дополнительного образования

#### **5.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности: - организация (создание) деятельности Центра по оценке и контролю качества дополнительного образования детей;	2017-2018	Администрация, методсовет

	- разработка методики организации мониторинга качества дополнительного образования детей; - внедрение системы мониторинга образовательных результатов в Центре; - разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования; - мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования; - включение родителей, общественности, работодателей в систему мониторинга.		
2.	Проведение внутренней и внешней оценки качества образования (НОК)	согласно срокам	Зам.директора по УВР, методсовет
3.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ и утверждение на педагогическом Совете Центра	ежегодно до 01.09.	Администрация, методсовет
4.	Педагогический совет: «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация Центра.

### **5.5 Создание условий для эффективного управления деятельностью Центра.**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Формирование нормативно-правового обеспечения Центра.	постоянно	директор
2.	Совершенствование системы управления Центром через развитие общественного управления (разработка системы взаимодействия общественности и Центра, координация их действий для обеспечения единого методического подхода управленческой деятельности Центра).	2022-2026 постоянно	директор
3.	Совершенствование локальных нормативных актов Центра с учётом реализации новой программы развития, изменений в законодательство РФ	с учётом изменений	директор
4.	Разработка программы развития Центра. Определение педагогической стратегии и тактики развития Центра.	2026 год	администрация, методсовет
5.	Корректировка образовательной программы Центра	ежегодно	директор
6.	Наличие результатов исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках существующих направленностей	ежегодно	администрация
7.	Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра	постоянно	директор
8.	Формирование привлекательного имиджа Центра.	постоянно	администрация, коллектив Центра

### **5.6. Формирование воспитательной системы Центра. Повышение эффективности воспитательного процесса.**

Воспитательная система – это результат созидательной и интегрирующей совместной деятельности участников воспитательного процесса. Образовательный и воспитательный процесс в Центре проектируется так, чтобы оба эти процесса во всех своих аспектах соответствовали



потребностям ребёнка. Системообразующая деятельность Центра определяется его видовыми особенностями, так как ключевым словом при определении вида Центра есть творчество. Эта деятельность и стала системообразующей.

Стержнем творческой деятельности выступает методика коллективной творческой деятельности, реализуемая, в первую очередь, в форме традиционных массовых мероприятий.

Включаясь в работу различных детских учебных объединений, обучающиеся оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и подростков к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие жизни.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	исполнители
1.	Функционирование и развитие воспитательной системы Центра. Приведение в соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность Разработка и реализация программы воспитательной работы. Программно-методическое обеспечение развития воспитательной деятельности.	ежегодно	администрация
2.	Увеличение количества детей и подростков, получающих образование в Центре, в том числе из малообеспеченных семей, детей с девиантным поведением, социально неадаптированных. Проявление заинтересованности родителей в обучении детей в Центре. Совершенствование системы профилактической работы с несовершеннолетними.	постоянно	педагогический коллектив
3.	Совместная деятельность участников образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) по формированию личностных компетенций. Увеличение качества творческой активности обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.	постоянно	педагоги дополнительного образования
4.	Организация и проведение отчетных концертов и досуговых мероприятий, показательных выступлений в рамках социального партнёрства.	по плану работы	администрация, педагогический коллектив
5.	Расширение концертно-художественной и спортивно-оздоровительной деятельности.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
6.	Увеличение качества творческой активности обучающихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях различного уровня; формирование здорового образа жизни.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
7.	Разработка и реализация новых проектов системы воспитательной работы Центра: «Моя малая Родина», «Каникулы», «Здоровьесбережение».	2017-2019	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
8.	Освоение и внедрение современных воспитательных технологий в деятельность Центра.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного

			образования
--	--	--	-------------

### 5.7. Совершенствование материально-технического обеспечения.

№	Наименование мероприятий	сроки исполнения	исполнитель
1.	Капитальный ремонт туалетов, вентиляции в актовом зале Центра.	до 2023	учредитель, директор
2.	Замена системы видеонаблюдения.	до 2024	учредитель, директор
3.	Решение вопроса о капитальном ремонте тренажёрного зала.	до 2020	учредитель, директор
4.	Установка высокоскоростного интернета.	до 2022	директор
5.	Обновление материально-технического оснащения кабинетов.	поэтапно	директор
6.	Создание автоматизированных рабочих мест для педагогов дополнительного образования	поэтапно	директор
7.	Оснащение спортивным оборудованием спортивного зала, тренажёрного зала.	по мере износа	учредитель, директор
8.	Пошив костюмов для выступлений обучающихся.	ежегодно	директор
9.	Оснащение мастерских оборудованием (станками), приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества.	до 2025	учредитель, директор
10.	Строительство тира.	до 2026	учредитель, директор
11.	Установка ограждения по периметру здания.	до 2026	учредитель, директор
12.	Создание образовательно-досуговой зоны на территории Центра.	до 2026	директор
13.	Приобретение высококачественных музыкальных инструментов, сценического оборудования, костюмов.	поэтапно	директор
14.	Приобретение игрушек, развивающих игр для организации профильных смен, оздоровительных площадок.	ежегодно	директор
15.	Приобретение мебели в учебных кабинетах.	поэтапно	директор
16.	Приобретение для организации учебной деятельности художественно-эстетической направленности сырья для изготовления экспонатов для выставок.	ежегодно	директор
17.	Обновление музейной комнаты	до 2023	администрация Центра

#### 6. 1. Ожидаемые результаты реализации программы:

- ❖ создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам;
- ❖ формирование всесторонне развитой, социально-активной личности обучающегося;
- ❖ распространение научно-методического и педагогического опыта работы Центра в округе;
- ❖ совершенствование материально-технического обеспечения Центра;
- ❖ увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра;
- ❖ положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
- ❖ улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра.

## **6.2. Управление процессом реализации программы развития.**

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных годовых планах и мероприятиях контроля. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация Центра.

Контроль реализации программы развития осуществляют управляющий Совет Центра, Учредитель и администрация Ивановского муниципального округа. Результаты выполнения программы развития обсуждаются на итоговом педагогическом Совете и публикуются в ежегодных Отчётах по выполнению основных мероприятий программы развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения на сайте Центра.

*Управление процессом реализации Программы развития Центра предусматривает:*

- уяснение целей и задач программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

## **7. Финансирование программы развития.**

Основным источником финансирования инновационного развития Центра на 2022-2026 годы являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы:

- ✓ доходы от оказания платных образовательных услуг;
- ✓ доходы от оказания платных услуг;
- ✓ добровольные пожертвования;
- ✓ спонсорская помощь.

## **8. О внесении изменений, дополнений в программу развития.**

Для корректировки программы, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей администрацией Центра проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на педагогических Советах и заседаниях управляющего Совета Центра. Изменения в программу принимаются решением педагогического Совета Центра, утверждаются приказом директора.