

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКИЙ ОКРУЖНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТА
на педагогическом Совете
МБУ ДО Ивановского ЦДТ,
протокол № 3
от 30.05.2023



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
Ивановского ЦДТ
А.Г.Марченко,
приказ № 32
от 30.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА КРОЙКИ И ШИТЬЯ
«ШМИГ»
для детей
направленность – художественная
уровень - ознакомительный
возраст обучающихся: 6,6 – 11 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Науменко Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования.

с. Ивановка 2023 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1. Пояснительная записка.	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.	8
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	9
2.1. Календарный учебный график.	9
2.2. Условия реализации программы.	13
2.3. Методические материалы	14
2.4. Формы аттестации.	17
2.5. Оценочные материалы.	19
2.6. Рабочая программа воспитания.....	21
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	24
3. Список литературы	29
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	31

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кройки и шитья мягкой игрушки «ШМИГ» (далее - программа) разработана на основе методических рекомендаций к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Устава образовательной организации, федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Программа **ознакомительного уровня**, рассчитана на 1 учебный год в качестве экспериментальной, имеет **художественную направленность**, создает оптимальную систему для практического художественно-эстетического обучения и воспитания, воспитывает нравственные ценности ребёнка, развивает его творческий потенциал.

Программа «ШМИГ» **актуальна**, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Пошив мягких игрушек - это своеобразная школа чувств, которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к прекрасному, служит целям умственного, нравственного, эстетического воспитания. Разработанная программа создает оптимальную систему для практического художественно-эстетического воспитания. В основу данной программы заложено духовно-нравственное воспитание детей младшего и среднего школьного возраста через знакомство с историей возникновения текстильной игрушки, навыками в области ручного шитья. Занятия по программе позволяют детям получить первоначальные представления о декоре и дизайне на примере изготовления игрушек и одежды для кукол. В дальнейшем приобретённые специальные умения могут оказаться полезными при профессиональной ориентации обучающихся. Это позволяет привить детям чувство любви к Родине, родному дому, семье.

Отличительные особенности

Программа «ШМИГ» является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами шитья, предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный и дифференцированный

подход к каждому обучающемуся, раскрывать его творческий потенциал, прививать любовь к народному творчеству, реализовать свою фантазию, оригинальное мышление, развивать художественно-эстетический вкус. В процессе обучения у детей развивается способность к труду, креативной деятельности, оригинальность творческого мышления, приобретаются практические навыки и умение выполнить оригинальную игрушку своими руками.

Именно в процессе систематических занятий приобретаются навыки шитья, воспитываются аккуратность, внимание, усидчивость, расширяются также знания обучающихся о народном и декоративно-прикладном искусстве, развивается чувство стиля и умение создавать индивидуальную игрушку.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 6,6 - 11 лет.

Условия набора обучающихся: без предъявления требований к уровню специальной подготовки.

Возрастные особенности. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребёнка в возрасте 6,6 – 11 лет должны стать их произвольность, продуктивность и устойчивость. На занятии ребёнку с первых дней обучения необходимо в течение длительного времени сохранять повышенное внимание, быть достаточно усидчивым, воспринимать и хорошо запоминать учебную информацию.

Учитывая возрастные особенности детей 6,6 – 11 лет учебная программа составлена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать постоянный интерес у обучающихся.

Освоение программы следует начинать с начального школьного возраста, что способствует развитию у детей механической памяти, наглядно-образного мышления, познавательных и коммуникативных умений и навыков.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности - групповая, индивидуальная.

Количество обучающихся в группе – 10-12 человек. Состав группы разновозрастной.

Общее количество по годам обучения:

1 год обучения 1 группа - по 3 часа в неделю. Всего: 108 учебных часов.

1 год обучения 2 группа - по 3 часа в неделю. Всего: 108 учебных часов.

Всего на 1 год обучения: 108 часов.

Режим проведения 2 раза в неделю для первого года обучения для каждой группы по 1,5 учебных часа, (1 учебный час равен 45 мин.).

Период обучения: 1 год, всего 36 недель с 01.09. по 31.05.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у обучающихся способности к творческой деятельности через прикладной вид искусства – кройка и шитье, обучения практическим навыкам ручной работы по изготовлению мягкой игрушки.

Задачи:

Образовательные:

- дать основные навыки работы с тканью, мехом и другими материалами;
- освоить основные швы, необходимые для пошива мягких игрушек;
- изучить основные технологии изготовления мягких игрушек;
- обучить рациональному использованию материалов.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, творческое, техническое и художественное мышление, конструкторские способности.
- развивать интерес к прикладному творчеству;
- формировать потребность к творческой активности, потребность трудиться в одиночку в паре, группе, умение распределять трудовые знания между собой.

Воспитательные:

- формировать практические трудовые навыки в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой культуры;
- расширять и обогащать практический опыт детей, знания о производственной деятельности людей;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, вырабатывать терпение, усидчивость, сосредоточенность;
- воспитывать эстетический вкус.

Задачи первого года обучения:

1. Знакомство с историей текстильной игрушки.
2. Умение оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы.
3. Овладение основными теоретическими и практическими навыками шитья на ознакомительном уровне.
4. Знакомство с видами инструментов и материалов, используемых при ручном шитье.
5. Овладение базовыми теоретическими и практическими основами ручного шитья.
6. Освоение основных видов швов.
7. Выполнение построения выкроек, правил раскроя и соединения деталей.
8. Развитие трудолюбия, усидчивости, умения работать в коллективе.
9. Развитие личностных качеств (инициативы, самостоятельности, ответственности)

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

1	Тема	Кол-во часов			Контроль
		Всего	Теори я	Практи ка	

	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию. Инструктаж по ТБ. История данного вида рукоделия.	1,5	1,0	0,5	Входной контроль. Анкетирование Тест-опрос Приложение 1
2	Виды мягкой игрушки: плоские, полуобъемные и объемные игрушки. Цветоведение Инструменты и правила работы с инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки, Виды тканей для изготовления мягкой игрушки.	4,5	2	2,5	Опрос Приложение 2
3.	Виды швов. «вперёд иголка», «петельный», «потайной». Освоение рабочих швов. Освоение отделочных швов.	9	2	7	Опрос Приложение 3
4.	Изготовление игрушки из ткани в технике плоская мягкая игрушка Плоская игрушка без наполнителя. Изготовление игрушки по выкройке (лекалу). Плоская игрушка с наполнителем Комбинированная плоская игрушка.	12	2	10	Опрос Приложение 4. Выставка готовых изделий.
5	Особенности создания полуобъемной игрушки. Перевод выкройки на ткань.	7,5	2	5,5	Опрос
6	Объемная мягкая игрушка из трикотажной ткани. Особенности изготовления объемных игрушек из флисовой ткани. Мягкие объемные игрушки из носочков. Набивка. Оформление игрушки	9	2	7	Опрос Приложение 5. Конкурс на лучшую игрушку.
7	Куклы и их оформление. Игрушки в стиле Тильда. Способы крепления деталей	15	2	13	Промежуточный контроль. Опрос. Выставка конкурс готовых изделий.
8	Знакомство с швейной машиной. ТБ, правила работы на ШМ. Заправка нитей. Основные швы	12	2	10	Опрос Приложение 6
9	Соединение деталей игрушки на швейной машине.	12	2	10	Опрос
10	Каркасные игрушки	13,5	2	11,5	Опрос
11	Особенности изготовления объемных игрушек из ворсовой ткани. Виды и разновидности меха.	10,5	2	8,5	Опрос Приложение 7

	Правила раскроя меховой ткани Пошив меховой игрушки.				
12	Контроль знаний, умений и навыков.	1,5		1,5	Итоговый контроль. Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Тест-опрос Выставка
ИТОГО:		108	21	87	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию.

Инструктаж по ТБ. История данного вида рукоделия

Практика. Учебная эвакуация из здания. Игра.

Контроль. Входной контроль. Анкетирование Опрос. Приложение 1

2. Виды мягкой игрушки: плоские, полубъемные и объемные игрушки.

Цветоведение. Инструменты и правила работы с инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки, Виды тканей для изготовления мягкой игрушки.

Теория. Древние образы в современных игрушках, народные промыслы и игрушки, знакомство с инструментами и правилами их использования, знакомство с основными видами тканей и их применением;

Практика. Подбор тканей, и инструментов

Контроль. Опрос Приложение 2

3 Виды швов. Освоение рабочих швов. Освоение отделочных швов.

Теория. Способы прокладывания рабочих и отделочных швов.

Практика. Шитье тренировочных образцов швов по ткани

Контроль. Опрос Приложение 3

4. Изготовление игрушки из ткани в технике плоская мягкая игрушка Плоская игрушка без наполнителя. Изготовление игрушки по выкройке (лекалу). Плоская игрушка с наполнителем Комбинированная плоская игрушка.

Теория. Инструменты для создания выкройки и перевода ее на ткань.

Практика. Пошив плоских игрушек из ткани и фетра

Контроль. Опрос. Приложение 4. Выставка готовых изделий.

5. Особенности создания полубъемной игрушки. Перевод выкройки на ткань.

Теория. Инструменты для создания выкройки и перевода ее на ткань. Набивка игрушки оформление готового изделия.

Практика. Пошив полубъемных игрушек по выкройке

Контроль. Опрос.

6. Объемная мягкая игрушка из трикотажной ткани. Особенности изготовления объемных игрушек из флисовой ткани. Мягкие объемные игрушки из носочков. Набивка. Оформление игрушки

Теория. Раскрой по выкройкам. Сборка деталей

Практика. Шитье мягких игрушек из носочков.

Контроль. Опрос Приложение 5. Конкурс на лучшую игрушку.

7. Куклы и их оформление. Игрушки в стиле Тильда Способы крепления деталей

Теория. Сведения об истории возникновения куклы и ее роли в жизни человека, правила раскрой и соединения деталей

Практика. Изготовление текстильной куклы, перевод выкройки, раскрой и соединение деталей

Контроль. Промежуточный контроль. Выставка, конкурс готовых изделий.

8. Знакомство с швейной машиной. ТБ, правила работы на ШМ. Заправка нитей.

Основные швы

Теория. ТБ при работе с ШМ, правила заправки верхней и нижней нитей, виды швов.

Практика. Заправка верхней и нижней нитей, шитье на тренировочных образцах машинных швов,

Контроль. Опрос Приложение 6

9. Соединение деталей игрушки на швейной машине.

Теория. Правила соединения деталей игрушки на ШМ.

Практика. Шитье плоской игрушки-прихватки.

Контроль. Опрос.

10. Каркасные игрушки

Теория. Общие сведения об особенностях и разновидностях каркасных игрушек, разновидности каркаса и правила его построения;

Практика. Техника изготовления каркаса из поролона и проволоки, пошив каркасной игрушки

Контроль. Опрос

11. Особенности изготовления объемных игрушек из ворсовой ткани. Виды и разновидности меха. Правила раскроя меховой ткани Пошив меховой игрушки.

Теория. Виды меховой ткани. Способы ее применения. Особенности раскроя и пошива

Практика. Пошив меховой игрушек: раскрой, соединение деталей, набивка, оформление

Контроль. Опрос. Приложение 7

12. Контроль знаний, умений и навыков.

Итоговый контроль. Итоговый мониторинг. Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Тест-опрос. Выставка.

1.4. Планируемые результаты

К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать и уметь:

- уметь оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы;

- освоить основные швы («вперед иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной»);
- уметь выбирать ткань и цветовое решение изделия;
- знать инструменты и материалы, необходимые для работы на кружке;
- изучить технологию пошива плоских, полуплоских, объемных игрушек;
- самостоятельно изготавливать игрушки по освоенным технологиям;
- уметь самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки;
- знать и выполнять правила техники безопасности во время работы над игрушкой, в том числе при работе на швейной машине;
- освоить технологию изготовления и научиться шить объемные мягкие, каркасные игрушки;
- уметь заправлять нити в швейную машинку и прокладывать на ней основные виды швов;
- развить интерес к прикладному творчеству - шитью;
- воспитать черты трудолюбия, терпения, усидчивости, сосредоточенности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

1 год обучения.

2 раза в неделю по 1,5 учебных часов

Режим проведения занятий

Группа № 1 вторник, четверг 9.00-10.25

Группа № 2 вторник, четверг 12.40-14.05

№ п\п	№ п/п занятия	Месяц дата занятия	Время занятий	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Контроль
1	1-2	5.09	Гр№1 с 9.00-10,25 Гр№2 12.40-14.05	занятие, беседа, демонстрация мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	1,5	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию. Инструктаж по ТБ. История данного вида рукоделия.	Учебный кабинет	Входной контроль. Анкетирование Тест-опрос Приложение 1
2	3-4 5-6 7-8	7.09 12.09 14.09	Гр№1 с 9.00-10,25 Гр№2 12.40-14.05	занятие, рассказ, демонстрация мультимедиа-проектор, экран,	4,5	Виды мягкой игрушки: плоские, полуобъемные и объемные игрушки. Цветоведение. Инструменты и	Учебный кабинет	Опрос Приложение 2

				компьютер интернет - ресурсы		правила работы с инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки, Виды тканей для изготовления мягкой игрушки.		
3	9-10 11-12 13-14 15-16 17-18 19-20	19.09 21.09 26.09 28.09 3.10 5.10	Гр№1 с 9.00- 10,25 Гр№2 12.40- 14.05	практическое задание (упражн. по выполнению приёмов) Образец вязания столбика без накида (1,2,3 способ) мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	9	Виды швов. «вперёд иголка», «петельный», «потайной». Освоение рабочих швов. Освоение отделочных швов.	Учебный кабинет нет	Опрос Приложение 3
4	21-22 23-24 25-26 27-28 29-30 31-32 33-34 35-36	10.10 12.10 17.10 19.10 24.10 26.10 31.10 2.11	Гр№1 с 9.00- 10,25 Гр№2 12.40- 14.05	практическое задание (упражн. по выполнению приёмов) образец «Рыбка», схема мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	12	Изготовление игрушки из ткани в технике плоская мягкая игрушка Плоская игрушка без наполнителя. Изготовление игрушки по выкройке (лекалу). Плоская игрушка с наполнителем Комбинированная плоская игрушка.	Учебный кабинет нет	Опрос Приложение 4 Выставка готовых изделий.
5	37-38 39-40 41-42 43-44 45-46	7.11 9.11 14.11 16.11 21.11	Гр№1 с 9.00- 10,25 Гр№2 12.40- 14.05	практическое задание (сам. работа). образец сумочки, схема, карточки, тесты, упражн. по выполнению способов и чтению схем) Запуск мини-проекта; схемы, образцы	7,5	Особенности создания полубъемной игрушки. Перевод выкройки на ткань.	Учебный кабинет нет	Опрос

				узоров мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы				
6	47-48 49-50 51-52 53-54 55-56 57-58	23.11 28.11 30.11 5.12 7.12 12.12	Гр.№1 с 9.00- 10,25 Гр.№2 12.40- 14.05	практическое задание (упражн. по выполнению способов и чтению схем) мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	9	Объемная мягкая игрушка из трикотажной ткани. Особенности изготовления объемных игрушек из флисовой ткани. Мягкие объемные игрушки из носочков. Набивка. Оформление игрушки	Учебный кабинет	Опрос Приложение 5 Конкурс на лучшую игрушку.
7	59-60 61-62 63-64 65-66 67-68 69-70 71-72 73-74 75-76 77-78	14.12 19.12 21.12 26.12 28.12 29.12 9.01 11.01 16.01 18.01	Гр.№1 с 9.00- 10,25 Гр.№2 12.40- 14.05	практическое задание (зарисовка схемы вязания по кругу и вязание) Работа по мини-проекту мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	15	Куклы и их оформление. Игрушки в стиле Тильда. Способы крепления деталей	Учебный кабинет	Промежуточный контроль. Опрос. Выставка конкурсов готовых изделий.
8	79-80 81-82 83-84 85-86 87-88 89-90 91-92 93-94	23.01 25.01 30.01 1.02 6.02 8.02 13.02 15.02	Гр.№1 с 9.00- 10,25 Гр.№2 12.40- 14.05	практическое задание, работа по схеме и по описанию работа по мини-проекту мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	12	Знакомство с швейной машиной. ТБ, правила работы на ШМ. Заправка нитей. Основные швы	Учебный кабинет	Опрос Приложение 6
9	95-96 97-98 99- 100 101- 102	20.02 22.02 27.02 29.02 5.03 7.03	Гр.№1 с 9.00- 10,25 Гр.№2 12.40- 14.05	практическое задание, работа по схеме; схема, описание, образец	12	Соединение деталей игрушки на швейной машине.	Учебный кабинет	Опрос

	103-104-105-106-107-108-109-110	12.03 14.03		длинных петель, игрушка мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы				
10	111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128	19.03 21.03 26.03 28.03 2.04 4.04 9.04 11.04 16.04	Гр№1 с 9.00-10,25 Гр№2 12.40-14.05	творческое соревнование «Кто быстрее и лучше?» схема, образцы оформления филейной сетки мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	13,5	Каркасные игрушки	Учебный кабинет	Опрос
11	129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142	18.04 23.04 25.04 30.04 2.05 7.05 14.05	Гр№1 с 9.00-10,25 Гр№2 12.40-14.05	сам.работа по схеме цветка, листа; схемы, образцы цветов, листьев мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	10,5	Особенности изготовления объемных игрушек из ворсовой ткани. Виды и разновидности меха. Правила раскроя меховой ткани Пошив меховой игрушки.	Учебный кабинет	Опрос Приложение 7
12	143-144	16.05	Гр№1 с 9.00-10,25 Гр№2 12.40-14.05	практическое задание; схемы, образцы игрушек мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет -	1,5	Контроль знаний, умений и навыков.	Учебный кабинет	Итоговый контроль. Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося

				ресурсы				я. Тест-опрос Выставка
--	--	--	--	---------	--	--	--	------------------------------

2.2. Условия реализации программы

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема или раздел	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Формы подведения итогов	Перечень дидактического и методического материала	Техническое оснащение занятий
1 год обучения						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию. Инструктаж по ТБ. История данного вида рукоделия.	Ознакомительное занятие. Фронтальная и индивидуальные беседы.	объяснительно-иллюстративный метод.	Входной контроль. Анкетирование Тест-опрос Приложение 1	Презентация «Техника безопасности»	мультимедиа-проектор, экран, компьютер.
2	Виды мягкой игрушки: плоские, полубъемные и объемные игрушки. Цветоведение. Инструменты и правила работы с инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки, Виды тканей для изготовления мягкой игрушки.	Ознакомительное занятие. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация.	объяснительно-иллюстративный метод.	Опрос Приложение 2	Презентация «Виды игрушек и их назначение» Картинки, фотографии	мультимедиа-проектор, экран, компьютер.

3	Виды швов. «вперёд иголка», «петельный», «потайной». Освоение рабочих швов. Освоение отделочных швов.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	объяснительно-иллюстративный метод. Практическое задание (упражнения по выполнению швов)	Опрос Приложение 3	Образцы швов, картинки, презентация	мультимедиа-проектор, экран, нитки, иголки, ткань
4	Изготовление игрушки из ткани в технике плоская мягкая игрушка. Плоская игрушка без наполнителя. Изготовление игрушки по выкройке (лекалу). Плоская игрушка с наполнителем. Комбинированная плоская игрушка.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	практическое задание (упражнения по раскрою деталей, оформлению игрушек)	Опрос Приложение 4 Выставка готовых изделий.	Образцы готовых выкроек, образцы тканей и фетра	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. Швейная игла, нитки, карандаш, фетр
5	Особенности создания полуобъемной игрушки. Перевод выкройки на ткань.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление.	объяснительно-иллюстративный метод. Практическое задание упражнения по выполнению игрушки по готовой выкройке	Опрос	образец готовых игрушек, картинки	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. Швейная игла, нитки, ткань, фурнитура
6	Объемная мягкая игрушка из трикотажной ткани. Особенности изготовления объемных игрушек из флисовой	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Занятие оценки знаний.	объяснительно-иллюстративный метод. Практическое задание (выполнение игрушки по выкройке, оформление)	Опрос Приложение 5 Конкурс на лучшую игрушку.	Фотографии готовых игрушек, готовые выкройки, презентация с этапами работы.	мультимедиа-проектор, экран, Швейная игла, нитки, ткань, фурнитура

	ткани. Мягкие объемные игрушки из носочков. Набивка. Оформление игрушки					
7	Куклы и их оформление. Игрушки в стиле Тильда. Способы крепления деталей	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление.	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения.	Опрос	Презентация «История кукол Тильда», образцы готовых изделий	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. Швейная игла, нитки, ткань, фурнитура
8	Знакомство с швейной машиной. ТБ, правила работы на ШМ. Заправка нитей. Основные швы	Занятие обобщение полученных знаний. Занятия закрепление.	объяснительно-иллюстративный, Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения.	Опрос Приложение 6	Инструкция работы с ШМ, схемы заправки нитей. Образцы швов	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. нитки
9	Соединение деталей игрушки на швейной машине.	Занятие получение новых знаний. Занятие-закрепление.	объяснительно-иллюстративный. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание, работа на ШМ	Опрос	Готовые детали изделий, картинки	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. нитки, ткань,
10	Каркасные игрушки	Занятие получение новых знаний Занятие-закрепление.	объяснительно-иллюстративный, Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения.	Опрос Выставка, конкурс готовых изделий.	образцы каркаса, презентация с примерами каркаса для игрушек и способами его изготовления	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. Швейная игла, нитки, проволока, поролон, синтепон

					я	
11	Особенности изготовления объемных игрушек из ворсовой ткани. Виды и разновидности меха. Правила раскроя меховой ткани Пошив меховой игрушки.	Занятие получение новых знаний. Занятия-закрепление.	объяснительно-иллюстративный Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения.	Опрос Приложение 7	Образцы меховых тканей Презентация с этапами раскроя и пошива игрушки из меха	мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. разноцветная ткань меховая, ножницы
12	Контроль знаний, умений и навыков.	Занятия оценки результатов.	Итоговые контрольные срезы	Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Тест-опрос Выставка	тестовые задания, мониторинг.	мультимедиа-проектор, экран, компьютер.

- методическая литература
- дидактический материал (карточки, схемы, презентации и т.д.).

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет - 24м²
- стол общий – 1 шт.
- парта – 2
- стулья – 12 шт. в соответствии с требованиями СП
- стол с тумбой для педагога - 1
- освещение в соответствии с требованиями СП
- материалы:, нитки, иголки, ножницы, тетрадь, ручка, карандаш
- мультимедиапроектор – 1
- экран – 1
- ноутбук – 1
- компьютерные колонки – 1 пара
- точка доступа в интернет – 1
- швейная машина DEXP SM-1200 - 3шт.
- швейная машина ножная -1
- шкаф выставочный – 1
- шкаф пенал – 1
- рециркулятор – 1
- утюг паровой – 1

- гладильная доска – 1

Кадровое:

- педагог дополнительного образования соответствующей профессиональной подготовки, владеющий компетенциями по кройке и шитью Науменко Оксана Николаевна. Образование - высшее. Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей».

Алгоритм традиционного учебного занятия.

1. Объявление цели и задачи занятия.
2. Приветствие.
3. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущего учебного занятия; вывод, сделанный в результате проведённого занятия.
4. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у обучающихся к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся через введение аналогий, способствующих концентрации внимания и сохранению интереса.
5. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации. Использование наглядных пособий, презентаций, других материалов, вопросы аналитического содержания.
6. Для закрепления учебного материала проводится творческая часть занятия.
7. Рефлексия, опрос обучающиеся по всему ходу занятия.

2.3. Формы аттестации.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы по кройке и шитью «ШМИГ» формы контроля выбираются дифференцированно, т.к. учитывается возраст обучающихся, уровень развития психомоторных и физиологических процессов.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

1. **Входной контроль:** собеседование, анкетирование, опрос.
2. **Промежуточный контроль:**
 - тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса;
 - фронтальная и индивидуальная беседа;
 - решение кроссвордов;
 - игровые формы контроля (дидактические игры);
 - участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня.

3. **Итоговый контроль:** тестирование, контрольный срез, выполнение изделия, выставка работ, мониторинг освоения программы и личностного развития обучающихся

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы, включающей изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу по собственным эскизам с использованием различных материалов.

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики
Организационно-волевые качества	1. Организованность (способность к регулярным занятиям). 2. Трудлюбие (усердие в работе на занятиях) 3. Самообладание (способность к сознательной волевой организации психических процессов и осуществлению деятельности в критических ситуациях). 4. Воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям). 5. Самоконтроль (умение контролировать свои поступки).	Наблюдение
Организационные качества	1. Самооценка (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям). 2. Интерес к занятиям (осознанное участие обучающегося в освоении программы).	Тестирование
Поведенческие качества	1. Конфликтность (способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации). 2. Работа в команде (умение воспринимать общие дела как свои собственные).	Тестирование Наблюдение
Личностные достижения	Результативность обучения по программе.	Грамоты, благодарственные письма

Мониторинг ЗУН обучающихся

Известно, что одной из наиболее актуальных проблем в системе дополнительного образования является оценка результативности обучения обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе.

Критериями оценки можно назвать:

- достижение высоких результатов обучающегося в овладении умениями и навыками.

Отслеживание знаний обучающихся:

1. Нулевой срез.
2. Текущий срез.
3. Итоговые срезы:
 - контрольные работы;

- практические работы;
 - самостоятельные работы;
 - тестирование.
4. Выставки.
 5. Конкурсы.

2.4. Оценочные материалы.

Оценочные материалы для 1 года обучения.

Входной контроль.

Цель диагностики – определить уровень мотивации, подготовленности и творческих способностей обучающихся 1-го года обучения.

Определение уровня мотивации обучающихся для осуществления индивидуального подхода с целью повышения интереса к учебным занятиям.

Анкета

Анкета для обучающихся Цель: выявить круг интересов детей в декоративно-прикладном творчестве, отношении к шитью

1. Фамилия, имя _____
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время? _____
3. Есть ли у вас дома самодельные предметы? (мягкие игрушки, подушки, прихватки и т.д.) _____
4. Кто из родственников, друзей занимается в свободное время рукотворным ремеслом? Каким? _____
5. Как ты считаешь, необходимо ли развивать в себе творческие способности или без этого можно обойтись? _____
- 6 Заниматься в нашем кружке ты хотел(а) давно или желание возникло неожиданно?

7. Поддерживают ли тебя родители, другие родственники, друзья в том, что ты посещаешь занятия нашего кружка? _____

Промежуточный контроль 1 года обучения

Таблица оценки первоначальных навыков, освоенных за первое полугодие 1 года обучения.

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Умения правильно держать инструменты для	1. Правильно держать ножницы 2. Умеет правильно заправлять нить в иглу	0	0.5	1

	шитья, ножницы, иглы				
2	Умение сделать простые виды швов	1. Делать основные виды рабочих и отделочных швов	0	0.5	1
3	Виды тканей для изготовления игрушки	1. Умение выбрать ткань для игрушки	0	0.5	1
4	Знание видов ручных мягких игрушек	1. Отличает плоскую, полуобъемную и объемную игрушку	0	0.5	1
5	Знает основные виды отделочных швов	1. Умеет прокладывать отделочные и декоративные швы	0	0.5	1
6	Умение изготовить игрушку в технике плоская мягкая игрушка по выкройке	1. Умеет переводить выкройку на ткань и сшить плоскую игрушку.	0	0.5	1
7	Умение изготовить полуобъемную игрушку	1. Умеет сшить и оформить полуобъемную игрушку	0	0,5	1
8	Умение изготовить объемную игрушку	1. Умеет сшить и оформить объемную игрушку	0	0,5	1

0-4 баллов - низкий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

4-6 баллов - средний уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

6-8 баллов - высокий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

Итоговый контроль 1 года обучения

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Знает основные виды отделочных швов	2. Умеет прокладывать отделочные и декоративные швы	0	0.5	1
2	Умение изготовить игрушку в технике плоская мягкая игрушка по выкройке	2. Умеет переводить выкройку на ткань и сшить плоскую игрушку.	0	0.5	1
3	Умение изготовить полуобъемную игрушку	2. Умеет сшить и оформить полуобъемную игрушку	0	0,5	1

4	Умение изготовить объемную игрушку	1. Умеет сшить и оформить объемную игрушку	0	0,5	1
5	Умение заправки нитей в швейную машину	Умеет правильно заправить верхнюю и нижнюю нить в ШМ	0	0,5	1
6	Умение прокладывать основные виды швов на ШМ	Умеет шить на ШМ основные виды швов.	0	0,5	1
7	Знание особенностей создания каркасных игрушек	Умеет делать простые виды каркасных игрушек	0	0,5	1
8	Знает особенности создания игрушек из ворсовой ткани	Умеет обращаться с ворсовой тканью	0	0,5	1
9	Знание пошива меховой игрушки	Умеет сшить меховую игрушку.	0	0,5	1

0-4 баллов - низкий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

5-7 баллов - средний уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

8-9 баллов - высокий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

Текущий контроль 1 года обучения по разделам программы представлен в приложениях

Приложение 1 Тест «Техника безопасности»

Приложение 2 Викторина – игра «Покорители вершины», полуобъемные игрушки, игра «Ромашка»

Приложение 3 Тест «Название ручных швов»

Приложение 4 Игрушки из фетра, Комбинированные игрушки.

Приложение 5 Найди пару

Приложение 6 Тест Техника безопасности при работе с швейной машиной

Приложение 7 Объемные игрушки из меха.

2.5. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания детского объединения художественной направленности по шитью мягкой игрушки «ШМИГ» МБУ ДО Ивановского ЦДТ на 2023-2024 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

ЦЕЛЬ: воспитание социально адаптированной творческой личности ребёнка, уважающего свою Родину.

Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей в творческой деятельности;
- воспитание любви к родному селу, Родине, ее истории, культуре, традициям;
- воспитание доброго отношения к родителям, окружающим людям, сверстникам;
- формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- развитие сплочения в коллективе, уважения друг к другу, взаимовыручки.

Направления реализации рабочей программы воспитания.

Гражданско-патриотическое направление предполагает решение следующих задач:

- осознание обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества;
- ответственность за себя и за окружающую действительность;
- готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

Основными задачами духовно-нравственного и эстетического воспитания является:

- формирование общечеловеческих норм, гуманистической морали;
- воспитание толерантности, межличностных отношений;
- профилактика правонарушений, экстремизма.

Основными задачами профориентационного и трудового воспитания является:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и целеустремленности и предприимчивости, ответственности, деловитости и честности.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Задачи: формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Экологическое воспитание предполагает следующие задачи:

- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- умение сопереживать природе;
- развитие личности обучающегося;
- формирование знаний о взаимосвязях в природе.

Ценности научного познания. Задачи:

- Повышение уровня компетенции учащихся по вопросам организации самостоятельной исследовательской деятельности и научного познания мира.
- Развитие у детей умений анализировать теоретическую и практическую информацию, сравнивать, обобщать изучаемый материал, отстаивать свое мнение в прениях и дискуссиях.
- Воспитание активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

Форма и содержание деятельности.

Беседы - это содержательные беседы, проводимые в рамках учебного процесса в соответствии с содержанием учебного занятия по 10-15 мин.; индивидуальные беседы в неучебное время. Обсуждение вопросов и ситуаций, с которыми обучающиеся сталкиваются

в своей жизни и которые могут влиять на их внутреннее состояние и поведение. Обсуждения могут быть как запланированные, так и по ситуации.

Игровые технологии - дидактические игры, викторины, игры на знакомство и сплочения коллектива проводятся в период перемены, в определенные часы общения.

Экскурсии – экскурсии в парк, памятные места, музей, библиотеку и т.д. позволяют познакомить обучающихся с историей своей Родины и родного села, с культурой, традициями;

Организация участия в разнообразных творческих конкурсах рисунков, выставках, проводимых на разных уровнях.

Проведение мероприятий в детском объединении (КТД, познавательные игры, праздники, диспуты).

Организация участия в общешкольных мероприятиях (праздниках, выставках, тематических мероприятиях).

Просмотр документальных фильмов, познавательных видеороликов.

Работа с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические беседы, организация и проведение открытых занятий для родителей, оформление информационных уголков для родителей и буклетов.

Планируемые результаты.

№	Направленность	Планируемые результаты
1	Гражданско-патриотическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - знать государственные символы России; - понимать значения слов Родина, Россия, столица России, семья и др.; - развить чувство любви и гордости к нашей стране, селе, своей семье, друзьям. - развить чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива.
2	Экологическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления об окружающей природе; -развить чувство любви к природе; - сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней.
3	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; - развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию; знать основные виды учреждений культуры, их назначения, особенности; - знать основные виды искусств (живопись, музыка, театральное искусство, художественная литература, архитектура и др.). - иметь представления о национальной культуре русского народа и народов других стран, правилах поведения в обществе; -сформировать положительное отношение к культуре и искусству; - развить способности чувственного восприятия предметов культуры и искусства. - сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним.
4	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; - знать правила личной и общественной гигиены. - развивать физические способности у обучающихся.

5	Ценности научного познания.	- уметь организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность и научного познания мира. - уметь анализировать теоретическую и практическую информацию, сравнивать, обобщать изучаемый материал, отстаивать свое мнение в прениях и дискуссиях.
6	Техническое Трудовое воспитание	-осознание отношение к ценности труда в жизни человека, семьи, общества; -проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; -проявляющий интерес к разным профессиям; -участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.7. Календарный план воспитательной работы.

Сентябрь 2023 года.

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в ЦДТ	3.09
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Учебная эвакуация из здания.	До 10.09
2	«Будем знакомы» Подвижные игры на знакомство и сплочение коллектива.	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
1	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца
2	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в ЦДТ	3 сентября
3	Родительские собрания. Знакомство с родителями. Дополнительное образование в жизни ребенка.	Последняя суббота сентября.

Октябрь 2023 года

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Участие в онлайн мероприятии к Дню отца. Беседа, о роли отца в семье. Участие в мастер-классе «Брелок для папы».	Первая суббота октября
2	Дню Учителя, ко Дню пожилого человека. Подготовка поздравления и сувениров, вязаных крючком «С днем Учителя» и «С днем пожилого человека»	Октябрь
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени» Изготовление поделок, вязаных крючком, в свободное от занятий время.	С 10-15 октября
Экологическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Командная игра «Экологический серпантин».	Октябрь
Ценности научного познания.		

№	Мероприятие	Дата
1	Индивидуальная работа с обучающимися по написанию проектов для участия в окружной конференции «Удивительное рядом»	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
1	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работ детского объединения	В течение месяца.

Ноябрь 2023 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Посвящение в обучающиеся ЦДТ	ноябрь
2	День народного единства. Изготовление аппликация по данной теме.	4 ноября
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Всероссийская акция, посвященной Дню Матери. Концерт ко Дню Матери. Участие в мастер-классе «Подарок маме».	с 5-20 ноября
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Программа «Каникулы». Профильная смена ДП направленности.	с 1 - 7 ноября
5	Окружная онлайн выставка, посвящённая Дню Матери	с 15-25 ноября
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Реализация принципа здоровье сбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
7	Проведение бесед «Осторожно, сосулька», «Осторожно гололед», «О безопасности поведения на дороге»	с 1-6 ноября.
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
8	Окружная практическая конференция «Удивительное рядом!»	Ноябрь
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
9	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Декабрь 2023 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	День Героев Отечества. Час общения «Герой нашего времени»	9 декабря
2	День Конституции России: изготовление государственной символики.	12 декабря
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Реализация проекта «Новогодний серпантин» (по отдельному плану: театрализованная программа, фотозона) Участие в конкурсах выставках «Мы встречаем Новый год»	декабрь
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Участие в выставках, конкурсах.	В течение месяца

5	«Мастерская Деда Мороза» (новогоднее оформление кабинета окон, изготовление игрушек и т.д.)	декабрь
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
7	Беседы по правилам дорожного движения. Осторожно, гололед!	
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
8	Родительское собрание по итогам первого полугодия. Консультация для родителей «Почему важно поддерживать ребенка в его начинаниях?»	17 декабря
9	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Январь 2024 года.

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Просмотр видеофильма о блокаде Ленинграда. Участие в акции «Свеча памяти».	25 января 27 января
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
2	Игровая программа «Мы встречаем Рождество» Игровое мероприятие с эстафетами, загадками, гаданиями. Организация мероприятия в период зимних праздничных выходных. Знакомство детей с обычаями и традициями русского народа, беседа об истории праздника.	Январь
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Окружной конкурс прикладного и технического направлений «Город мастеров»	январь
4	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
5	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
6	Организация проектной деятельности с обучающимися.	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
7	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Февраль 2024 года

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	«Открытка папе с 23 февраля» Мастер-класс.	15-20 февраля

2	«Масленица пришла!» (народно-игровая театрализованная программа, фотозона)	февраль
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
4	Участие в мероприятиях к 50-летию образования ЦДТ	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
5	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
6	Час общения на тему: «Кто такой патриот?» диспут	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
7	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Март 2024 года

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню. Видео-открытка поздравления для мам и бабушек. Выставка поделок «Букет цветов для мамы» Мастер класс «Цветок для мамы»	1-8 марта
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
2	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
3	Участие в мероприятиях к 50-летию образования ЦДТ	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
5	Час общения на тему: «ЦДТ в жизни моих родителей»	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
7	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Апрель 2024 года

Гражданско-патриотическое направление
--

№	Мероприятие	Дата.
1	Участие во Всероссийской акции «День космонавтики».	12 апреля
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Беседы по правилам дорожного движения	Апрель
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
5	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Экологическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Организация и участие в экологическом мероприятии, посвященного Дню Земли: интеллектуальный лабиринт «Юный эколог».	апрель
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
7	Час общения: «Космос далекий и близкий»	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
8	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения. Приглашение родителей на открытые занятия	В течение месяца

Май 2024 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Мероприятия к 9 мая (акция «Окна Победы, участие в митинге к 9 Мая, просмотр и обсуждение видеофильма о войне, спецоперации на Украине»).	5-9 мая
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
2	Отчётное мероприятие обучающихся ЦДТ	май
3	Слет детских объединений.	1 июня
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течении месяца
5	Итоговая выставка детского творчества в рамках Отчётного мероприятия ЦДТ за учебный год	Последняя неделя мая.
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата

7	Час общения: «Спасибо деду за Великую Победу!»	март
	Работа с родителями.	
№	Мероприятие	Дата
8	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца
9	Родительское собрание	7 мая
10	Открытые занятия	15-20 мая
11	Участие в Отчетном мероприятии ЦДТ	Последняя неделя мая.

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Методическая литература:

1. Геронимус Т.М.Технология: Маленький мастер: учеб. для 4 кл/ Геронимус Т.М. [Текст]. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2008. – 160 с.

2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество / Д.В.Григорьев, Б.В. Куприянов. М.:«Просвещение», 2011.- 97 с.

3. Коньшева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников: Основы дизайнобразования [Текст]. – М.: Изд. центр «Академия», 1999. – 192 с.

4. Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7 – 14 лет) – Волгоград: Учитель, 2011. -141 с.

5. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.

6. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками [Текст] – Ярославль: «Академия развития», 1997-208с. ISBN 5-7797-0019-2

7. Григорьев Д. В., Куприянов Б. В. Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество. Социальное творчество (Серия «Работаем по новым стандартам») [электронный ресурс] – режим доступа<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=8274>

8. Планирование кружка «Национальное шитье» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru>

9. Полуобъемная мягкая игрушка. Выкройка и шитье. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.ejka.ru/blog/tilda/>

Литература для обучающихся

1. Деревянко П.С. Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: игрушки в подарок -М: Изд-во Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2004. – 160 с.
2. Золина Т.М., Иванова Т.П. Мягкая игрушка: забавный зоопарк -МЛ: Эксмо; С116.: Терния, 2007 -176 с.
3. Лаврентьева Е. Авторская чулочная кукла. Забавные коты. – СПб: Питер, 2014. – 64 с.
4. Лихачева И.Г. Моя - мягкая игрушка - Ярославль: Академия развития: Академия, К: Академия Холдинг, 2001. - 96 с.
5. Ломакина О, 100 идей для рукодельницы - Санкт- Петербург: ООО «Издательство «Тригоп», 2001. - 385с.
6. Максимова М.В. Девичьи хлопоты - М.: Изд - во Эксмо, 2004. -80 с.
7. Митителло К.Мягкая игрушка по правилам и без - М.: ООО Изд-во «Эксмо». 2007г.- 64 с.
8. Небатова З.Л, Кононович Т.П. Мягкая игрушка: игрушки-сувениры - М. издательство ЭКСМО-Пресс, 2002. -160 с.
9. Фролова Т.О. Мягкая игрушка - М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер» 2004 – 62 с.
10. Юрюм Ж. Амигуруми из помпонов/ Жасмин Юрюм; пер.с нем. Л.Кайсаровой. – Москва: АСТ, Кладезь, 2013. – 32 с.

Список литературы для родителей

1. Деревянко П.С. Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка: игрушки в подарок -М: Изд-во Эксмо; СПб.: Валерии СПД, 2004. – 160 с.
2. Максимова М.В. Девичьи хлопоты - М.: Изд - во Эксмо, 2004. -80 с.
3. Золина Т.М., Иванова Т.П. Мягкая игрушка: забавный зоопарк - МЛ: Эксмо; С116.: Терния, 2007 -176с.

Сайты:

1. Страна мастеров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: stranamasterov.ru свободный - (07.07.2023)
2. Страна мам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [strana Mam.ru](http://strana.Mam.ru) свободный - (07.07.2023)
3. Лучшие самоделки топ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sdelayam-svoimirukami.ru/luchshie-samodelki.html> свободный - (07.07.2023)

2.8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

1 Тест «Техника безопасности»

- 1) Каким режущим инструментом вы будете пользоваться при работе с тканью?
а) ножом; б) ножницами; в) стеками;
- 2) Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?
а) справа, кольцами к себе; б) слева, кольцами от себя; в) на полу;
- 3) передавать ножницы следует:
а) остриём вперёд; б) кольцами вперёд с сомкнутыми концами;
- 4) В каком положении должны находиться ножницы до работы?
а) справа от себя с сомкнутыми лезвиями; б) кольцами к себе;
в) с раскрытыми лезвиями;
- 5) Где должны храниться иглы?
а) в игольнице; б) в одежде; в) на парте;
- 6) Как следует поступить со сломанной иглой?
а) выбросить в мусорную корзину; б) отдать руководителю;
в) вколоть в игольницу;
- 7) Что нужно сделать до начала и после работы с иглой?
а) до и после работы проверь количество игл;
б) не загромождай рабочее место лишними вещами;

Тест «Техника безопасности»

1) а; 2) а; 3) б; 4) а; 5) а; 6) б; 7) а;

Приложение 2

Народные игрушки.

Викторина – игра «Покорители вершины»

Дети делятся на две команды: по очереди отвечая на вопросы, они «поднимаются по ступенькам» Кто дойдёт до вершины первым, тот победил.

Вопросы викторины:

1. Назовите самые распространённые материалы для изготовления игрушек в далёком прошлом?
2. Какая игрушка была самой распространённой в русских деревнях?
3. Как называют куклу, призванную охранять человека от лиха и злых духов?
4. Почему в старину куклы делали «безликими»?
5. В каком количестве изготавливали этих кукол?

Викторина – игра «Покорители вершины»

Ответы на вопросы:

1. *Кожи, дерева, тряпок, глины, слоновой кости, соломы.*
2. *Тряпичная кукла.*

3. Оберег.

4. Кукла с лицом приобретала душу и могла повредить ребёнку.

5. Насчитывалось до сотни.

Полуобъёмные игрушки.

Игра «Ромашка» (Основы материаловедения) Изготавливается цветок. Лепестки из ткани. Дети должны назвать ткань

Ответы:

1 карточка – трикотаж; 2 карточка – ситец; 3 карточка – бязь; 4 карточка – синтепон; 5 карточка – атлас; 6 карточка – шёлк;

Тест «Основы цветоведения»

1) Что такое цветоведение?

а) наука о цветах; б) наука о сочетании цветовых оттенков; в) краски;

2) Сколько цветов радуги?

а) 12; б) 7; в) 9;

3) Как называются цвета: синий, голубой, фиолетовый?

а) водные; б) холодные; в) ледяные;

4) Как называют цвета: красный, оранжевый, жёлтый?

а) тёплые; б) горячие; в) солнечные;

5) Какой цвет можно получить при смешивании красок синей и жёлтой?

а) фиолетовый; б) зелёный; в) бирюзовый;

6) Какой цвет можно получить при смешивании красок красной и жёлтой?

а) фиолетовый; б) зелёный; в) оранжевый;

Тест «Основы цветоведения»

1) б; 2) б; 3) б; 4) а; 5) б; 6) в;

Приложение 3

Тест «Название ручных швов»

Задание: определить вид шва и поставить соответствующую цифру в окошке.

1) Через край. 2) Петельный. 3) Строчка. 4) Вперёд иголку.

5) Потайной.

Приложение 4

Игрушки из фетра.

Устный опрос.

1) Какими свойствами обладает фетр?

2) Какие изделия можно изготавливать из фетра?

3) С какой стороны раскраивают изделия на фетре?

4) Какие операции можно выполнять с фетром?

5) Какими швами сшивают детали игрушек?

Устный опрос.

- 1) Не сыпучий универсальный.
- 2) Разнообразные аксессуары, предметы интерьера, игрушки.
- 3) На любой, не имеет лицевой и изнаночной стороны.
- 4) Можно сшить необходимое изделие и без проблем его склеить или приклеить к другим частям изделия.
- 5) Петельным, шов «вперёд иголку»

Комбинированные игрушки.

Дидактическая игра «Словарь» Провести стрелки.

Шаблон	Завершающий этап изготовления игрушки, придающий ей выразительность и индивидуальность.
Раскрой	Мелкие предметы, применяемые для отделки изделия.
Набивка	Вырезание деталей игрушки.
Фурнитура	Точная копия детали игрушки, необходима при раскрое.
Оформление	Заполнение сшитых деталей игрушки набивным материалом.

Дидактическая игра «Словарь» Провести стрелки.

Шаблон – 4; Раскрой – 3; Набивка – 5; Фурнитура – 2; Оформление -1;

Приложение 5

Найди пару

Шаблон	Завершающий этап изготовления игрушки, придающий ей выразительность и индивидуальность.
Раскрой	Мелкие предметы, применяемые для отделки изделия.
Набивка	Вырезание деталей игрушки.
Фурнитура	Точная копия детали игрушки, необходима при раскрое.
Оформление	Заполнение сшитых деталей игрушки набивным материалом.

Тест «Этапы изготовления мягкой игрушки»

Задание: расположить номера в соответствии с последовательностью изготовления мягкой игрушки:

- 1) Сшивание деталей; 2) Оформление; 3) Подбор материала; 4) Раскрой;
- 5) Набивка; 6) Сборка изделия;

Приложение 6

ТЕСТ

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ШВЕЙНОЙ МАШИНОЙ

В каждом из представленных ниже суждений выберите правильные

1. Опасными местами при работе на швейной машине могут быть:

- а) прижимная лапка;
- б) игла;
- в) нитепритягиватель.

2. Заправка верхней и нижней нити производится:

- а) при включенном электродвигателе;
- б) при выключенном электродвигателе;
- в) при любом режиме.

3. Во время шитья нужно:

- а) тянуть материал изделия руками;
- б) слегка придерживать материал изделия руками.

4. Регулировать длину стежка нужно:

- а) при включенном электропроводе;
- б) при выключенном электропроводе;
- в) в любом режиме.

5. При обнаружении неисправности в работе машины нужно:

- а) продолжать работать до конца рабочего дня;
- б) устранить неисправность своими силами;
- в) отключить машину и сообщить о наличии неисправности специалисту.

Тест

1-б

2-б

3-б

4-а

5-в

Приложение 7

Объёмные игрушки из меха.

Игра «Цветик – семицветик» На лепестках написаны вопросы. Дети по очереди отрывают лепесток и отвечают на вопрос.

Вопросы:

- 1. Какие вы знаете виды меха?
- 2. Какой материал используется для пошива игрушек?
- 3. Каким швом сшиваются детали из меха?
- 4. Какой материал используется для набивки деталей игрушки?
- 5. Как раскраиваем мех?

6. Как вы понимаете выражение «Анималистические игрушки»?
7. Какую роль играют глаза в оформлении игрушек?

Игра «Цветик – семицветик»

Ответы:

1. *Натуральный, искусственный.*
2. *Мех, сукно, драп, фетр, шерсть, штапель, шёлк, фланель.*
3. *Шов «через край» Этот шов должен быть частым и крепким.*
4. *Синтепон, вата, поролон, мягким тряпьем, отходами трикотажного производства.*
5. *Выкройку накладывают на изнаночную сторону ткани, прижимают и обводят карандашом.*
6. *Очеловечивание.*
7. *Придают особую индивидуальность, делают её живой.*