

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКИЙ ОКРУЖНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТА
на педагогическом
Совете МБУ ДО
Ивановского ЦДТ,
протокол № 4
от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
Ивановского ЦДТ
А.Г. Марченко,
приказ № 53
от 30.08.2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МАСТЕРСКАЯ УМЕЛЕЦ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Направленность – техническая
Программа разноуровневая.

Возраст обучающихся 6,6-12 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:
Юрченко Сергей Викторович,
педагог дополнительного образования

с. Ивановка, 2023 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты:	12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	13
2.1 Календарный учебный график.....	13
2.2 Условия реализации программы.	25
2.3 Формы контроля.....	26
2.4 Оценочные материалы.....	26
3. Список литературы для педагога.	42

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мастерская «Умелец» (далее - программа) разработана в соответствии с Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Программа разноуровневая, **технической направленности**, предполагает в процессе обучения детей использовать электрическое и техническое оборудование, ориентирована на развитие творческих способностей ребёнка в области конструирования и моделирования.

Актуальность программы. В настоящее время одна из проблем в воспитании детей – это приобщение к техническому труду. Обучение по программе формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивают умения пользоваться слесарными и несложными электрическими инструментами. Постоянная работа с природным материалом способствует развитию нравственных качеств личности ребёнка.

Отличительной особенностью программы является то, что она многопрофильна. От задуманной идеи и до последнего штриха обучающийся выполняет многие операции самостоятельно, начиная с черновой обработки древесины до покраски. Обучающиеся могут в максимально возможной мере реализовать свой творческий замысел и фантазию, и после первых начальных упражнений смогут создать предметы быта в форме животных и растений, мир которых бесконечно разнообразен. Реализация данной программы предполагает делать упор на практические занятия. Сам характер ремесла таков, что премудрости начинающие могут усвоить только “через руки”.

Обучение предполагает строгое выполнение норм и правил техники безопасности, соблюдение порядка на рабочем месте, бережного отношения к инструменту и надлежащего ухода за ним.

Педагогическая целесообразность программы объясняется решением проблемы занятости свободного времени детей, привитием интереса к техническому труду, развитием целеустремленности, формированием волевых качеств, адаптации ученика в современной жизни.

На занятиях обучающиеся развивают внимание, память, мышление, моторику рук и пальцев.

Новизна программы

Программа предусматривает приобщение детей к техническому и физическому творческому труду, являющихся основами здорового и долговременного образа жизни человека.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Умелец» адресована детям 6,6-12 лет.

Возрастные особенности обучающихся: ведущей деятельностью для всех школьных возрастов является учение. Обучающийся осваивает «предметную» действительность, т. е. знания, закрепленные в учебных курсах.

Одна из особенностей развития мышления – его образный характер. Поэтому на занятиях, в первую очередь, применяется метод наглядности и разделение сложных понятий на отдельные составные части. В младшем школьном возрасте у обучающихся формируется формально-логический тип мышления, основанный на рассуждениях, построении логических цепочек, представлении не явных, но возможных свойств предмета или явления, последствий того или иного поступка.

В этом возрасте приобретаются такие черты, как произвольность и внутреннее планирование действий, ребёнок учится планировать своё время, распределять его между выполнением обязанностей и своими желаниями.

В подростковый период дети становятся способны не только запоминать информацию, но и размышлять о том, как они это делают.

Интеллектуальная рефлексия - это осмысление ребёнком своих действий, в процессе которого он осознаёт схемы и правила его деятельности. Рефлексия как особый вид познавательной деятельности заключается в уточнении и выяснении основания своих знаний, в раскрытии их сущности через анализ и обобщение.

Уровень освоения содержания программы – 1 год ознакомительный, 2-3 год - базовый.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения - очная.

Формы организации – групповая, малые группы, индивидуальная. Количество обучающихся в группе – не более 6-8 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Один учебный час равен 45 минутам. Количество учебных недель - 36. Общее количество часов на каждый год обучения - по 216 часов. Программа рассчитана на 3 года обучения.

1.2.Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие творческих способностей обучающихся через приобщение к техническому труду.

Задачи 1 года обучения:

Образовательные:

- ознакомление с технологическим процессом обработки древесины, изучение свойств и пороков древесины;

- ознакомление с электроинструментами (лобзик, шлифмашинка, фрезерный станок);

- изучить разметочный инструмент, способы работы с ним;

- изучить способы соединения деревянных деталей между собой.

Развивающие:

- развивать моторику руки и глазомер, внимание, память, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, культуру труда, умение доводить начатое до конца;

- воспитание личностных качеств у обучающихся: дружелюбие, ответственность, взаимопомощь, честность, патриотизм, гражданственность, уважения друг к другу.

Задачи 2 года обучения:

Образовательные:

- познакомиться с этапами начального моделирования;

- изучить способы, виды, технику конструирования изделий из дерева;

- обучение работе на фрезерном, токарном станке, электролобзике, шлифмашинке;

Развивающие:

- формировать умения самостоятельно применять полученные знания на практике;

-- проявление творческой инициативы, представления о предмете деятельности.

- развитие творческих возможностей обучающихся, элементов технического мышления, конструкторских и творческих способностей;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к труду, культуры труда, целеустремленности;

- воспитание личностных качеств у обучающихся: дружелюбие, ответственность, взаимопомощь, честность, патриотизм, гражданственность, уважения друг к другу

Задачи 3 года обучения

Образовательные:

- ознакомление с различными техниками резьбы по дереву;

- формировать знания, умения, практические навыки в области обработки материалов на станках с ЧПУ;

- формирование умений планирования, организации и контроля своей деятельности;

- формировать умения самостоятельно применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие творческих возможностей обучающихся, элементов технического мышления, конструкторских и творческих способностей;

- проявление творческой инициативы, представления о предмете деятельности и реализация творческого замысла;

- развитие кругозора, интереса к различным видам современной обработки материалов.

Воспитательные:

- воспитание основ трудовой и экологической культуры, умений кооперации и сотрудничества в учебном процессе;

- воспитание уважительного отношения к труду, культуры труда, целеустремленности;

- воспитание личностных качеств у обучающихся: дружелюбие, ответственность, взаимопомощь, честность, патриотизм, гражданственность.

1.3.Содержание программы

Учебный план 1 года обучения.

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Вид, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль. Анкетирование
2	Древесина – природный конструкционный материал.	20	6	14	Опрос
3	Художественная обработка древесины. Ознакомление с лобзиком, шлифмашинкой и фрезерным станком.	90	10	80	Промежуточный. Контрольный срез. Открытое занятие для родителей, контроль качества выполненных работ.
4	Способы соединения деталей между собой.	50	6	44	Контроль качества выполненной работы
5	Конструирование и моделирование.	34	4	30	Контроль качества выполненного изделия
6	Выжигание	18	2	16	Промежуточный. Опрос, контроль качества выполненных работ. Контрольный срез.
7	Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся.	2	1	1	Итоговый. Мониторинг полученных знаний, личностного развития.
ИТОГО		216 часов	30	186	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цель, задачи и содержание программы обучения. Особенности работы объединения. Оснащение кабинета. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Практика. Игры на знакомство, установление контакта. Учебная эвакуация из здания.

Контроль. Входной, в форме анкетирования.

Раздел 2. Древесина – природный конструкционный материал.

Теория. Свойства древесины, строение ствола дерева, текстура, пороки древесины.

Практика. Определение пороков древесины по предложенным образцам. Определение сторон доски (как называется сторона).

Контроль. Текущий, в форме практических занятий – умение определять и называть пороки древесины, стороны доски.

Раздел 3. Художественная обработка древесины.

Теория. Технологический процесс, инструменты для разметки, способы пиления.

Практика. Разметка заготовки самостоятельно. Пиление, строгание, шлифование досок. Сверление отверстий. Использование слесарных, электрических инструментов (ознакомление с электролобзиком, шлифмашинкой, фрезерным станком)

Контроль. Промежуточный, в форме оценки качества выполненной практической работы – контрольного среза (выполнить разметку заготовленной детали на фанере).

Раздел 4. Способы соединения деталей между собой.

Теория. Способы соединения деталей. Виды шурупов, саморезов. Струбцины.

Практика. Соединения деталей с помощью шурупов, саморезов, на клей, на шкантах, гвоздях.

Контроль. Текущий, в форме оценки качества соединения деревянных деталей между собой разными способами.

Раздел 5. Конструирование и моделирование.

Теория. Понятие о моделировании и конструировании изделий из дерева.

Практика. Изготовление изделия на выбор. Выпиливание деревянной заготовки ручным лобзиком, шлифование, сборка.

Контроль. Текущий, в форме оценки качества изготовленного изделия.

Раздел 6. Выжигание.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при работе с электроинструментами. Устройство электровыжигателя. Приемы выжигания.

Практика. Шлифование фанеры с использованием шлифовальной машины, ручным способом; перевод и выжигание рисунка. Лакирование.

Контроль. Промежуточный, в форме оценки качества выполненной работы – контрольного среза. Соблюдение техники безопасности при работе со слесарными и электрическими инструментами.

Раздел 7. Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся.

Теория. Подведение итогов за год. Беседа с учениками.

Практика. Проведение выставки работ для родителей, награждение, составления альбома лучших работ.

Контроль. Итоговый, в форме анализа выполненного изделия.

Учебный план 2 года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входной. Анкетирование
2	Фрезерный станок	14	4	10	Контроль качества выполненной работы, опрос
3	Электролобзик	20	4	16	Контроль качества выпиливания электролобзиком
4	Шлифовальная машинка	4	1	3	Контроль качества при работе со шлифмашинкой
5	Токарный станок	24	4	20	Опрос, открытое занятие для родителей
6	Изготовление поделок	28	4	24	Контроль качества изготовленных поделок
7	Начальное моделирование	40	2	38	Промежуточный. Контрольный срез. Практическая работа
8	Художественное выжигание	24	2	22	Контроль качества выполненной работы
9	Конструирование изделий	58	4	54	Промежуточный. Контроль качества выполненной работы. Контрольный срез.
10	Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся.	2	0,5	1,5	Итоговый. Мониторинг полученных знаний, личностного развития
ИТОГО		216	26,5	189,5	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цель, задачи и содержание программы обучения. Особенности работы объединения. Оснащение кабинета. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Практика. Игры на знакомство, установление контакта. Учебная эвакуация из здания.

Контроль. Входной, в форме анкетирования.

Раздел 2. Фрезерный станок.

Теория. Устройство, техника безопасности, способы работы.

Практика. Работа на фрезерном станке разными насадками.

Контроль. Текущий, в форме качества выполненной работы, опрос.

Раздел 3. Электролобзик.

Теория. Устройство, техника безопасности при работе лобзиком.
Способы выпиливания.

Практика. Выпиливание с помощью электролобзика.

Контроль. Текущий, в форме качества выпиливания.

Раздел 4. Шлифовальная машинка.

Теория. Что такое шлифмашинка, устройство машинки, техника безопасности при работе

Практика. Шлифование изделия.

Контроль. Текущий, в форме качества выполненной работы.

Раздел 5. Токарный станок.

Теория. Что такое токарный станок, его устройство, способы работы на станке. Техника безопасности при работе.

Практика. Работа на токарном станке с использованием различных стамесок.

Контроль. Текущий, в форме открытого занятия для родителей.

Раздел 6. Изготовление поделок.

Теория. Способы изготовления кормушек и скворечников для птиц.
Виды кормушек и скворечников.

Практика. Изготовление кормушек и скворечников.

Контроль. Текущий, в форме качества изготовленного изделия.

Раздел 7. Начальное моделирование.

Теория. Этапы создания моделей машин, кораблей и др. Понятия о выкройках. Выбор материала.

Практика. Создание моделей на выбор ученика

Контроль. Промежуточный, в форме контрольного среза - практической работы.

Раздел 8. Художественное выжигание.

Теория. Понятие выжигания. Техника безопасности при работе. Способы выжигания.

Практика. Выжигание рисунка.

Контроль. Текущий, в форме качества выжигания рисунка.

Раздел 9. Конструирование изделий.

Теория. Техника изготовления различных изделий.

Практика. Изготовление детского стульчика, табурета

Контроль. Промежуточный, в форме открытого занятия для администрации. Контрольный срез.

Раздел 10. Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся.

Теория. Беседа с учениками, подведение итогов, награждение.

Практика. Выставка, составление альбома лучших работ.

Контроль. **Итоговый**, в форме мониторинга усвоения учебной программы, личностного развития обещающих.

Учебный план 3 года обучения.

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Входной. Анкетирование
2	Повторение пройденного материала. ТБ при работе с электроинструментами.	4	2	2	Опрос
3	Лазерная обработка материалов.	30	8	22	Контроль качества работ. Тестирование.
4	Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки, табурета, скамейки.	90	8	88	Промежуточный. Контрольный срез. Контроль качества изготовления изделия
5	Азбука резьбы по дереву	88	8	80	Контроль качества изготовления изделия. Промежуточный. Контрольный срез.
6	Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся.	2	1	1	Итоговый. Мониторинг полученных знаний, личностного развития.
ИТОГО		216	22	194	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цель, задачи и содержание программы обучения. Особенности работы объединения. Оснащение кабинета. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Практика. Игры на знакомство, установление контакта. Учебная эвакуация из здания.

Контроль. Входной, в форме анкетирования.

Раздел 2. Повторение пройденного материала.

Теория. Повторение базовых знаний и умений, полученных в прошлом году.

Практика. Опрос по ТБ при работе с инструментами, назначение инструментов.

Контроль. Текущий, в форме опроса.

Раздел 3. Лазерная обработка материалов.

Теория. Устройство, технические параметры и принцип работы лазерного станка с ЧПУ. Техника безопасности при работе на станке. Программа управления лазерной обработки. Редактирование задания и подготовка файла для работы на лазерном станке с ЧПУ. Лазерная гравировка и резка наружного контура.

Практика. Выполнение изделия на лазерном станке.

Контроль. Текущий, в форме качества выполнения работы. Тест.

Раздел 4. Самостоятельная работа.

Теория. Техника выполнения разделочной доски, скамейки, табурета, настенной полочки, черенка, швабры, детской лопатки

Практика. Самостоятельное выполнение изделий.

Контроль. Промежуточный, в форме открытого занятия для родителей, качества выполненной работы. Контрольный срез.

Раздел 5. Азбука резьбы по дереву.

Теория. Что такое резьба по дереву? Основные виды резьбы. Техника выполнения. Виды резаков. Техника безопасности при работе.

Практика. Вырезание различных орнаментов на деревянных заготовках с помощью резаков по дереву.

Контроль. Промежуточный, в форме правильности выполнения узора, соблюдения ТБ при работе с резаками. Контрольный срез.

Раздел 6. Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся.

Теория. Беседа с учениками, подведение итогов, награждение.

Практика. Выставка, составление альбома лучших работ.

Контроль. Итоговый, в форме мониторинга усвоения учебной программы, личностного развития обучающихся.

1.4. Планируемые результаты:

В результате 1 года обучения обучающиеся

- изучат свойства и пороки древесины;
- познакомятся с технологическим процессом обработки древесины;
- изучат разметочный инструмент, способы работы с ним;
- изучат способы соединения деталей между собой.

В результате 2 года обучения обучающиеся

- познакомятся и получат первые навыки работы на фрезерном станке;
- изучат способы выпиливания с помощью электролобзика;
- приобретут навыки работы со шлифмашинкой, на токарном станке;
- изучат способы и виды изготовления поделок (кормушек, скворечников);
- познакомятся с этапами начального моделирования (создание машин, кораблей и др.);
- изучат технику конструирования изделий (изготовление детских стульчиков, табурета).

В результате 3 года обучения обучающиеся

- освоят устройство и назначение лазерного станка с ЧПУ, основы моделирования и конструирования и технологический процесс создания работ на нем;
 - изучат технику изготовления домашней утвари (разделочные доски, скамейка, швабра и др.);
 - изучат способы и виды резьбы по дереву, познакомятся с инструментами для резьбы;
- научатся:
- планировать свою деятельность, рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
 - уметь читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
 - определять необходимое оборудование и материалы для создания материальных объектов;
 - применять инструмент по назначению, использовать станочное оборудование;
 - экономно расходовать материалы и электроэнергию.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график.

1-й год обучения

36 учебных недель, 216 часов, 6 учебных часов в неделю

Период обучения: 01.09.2023-31.05.2024

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Расписание занятий: понедельник, среда, пятница с 13.30-15.05.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Месяц	Формы занятия	Место проведения	Контроль
1	Вводное занятие. Цель,	2		Теоретическая	мастерская	Входной

	задачи и содержание программы обучения. Особенности работы объединения. Оснащение кабинета. Организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка обучающихся.			часть: лекция с элементами беседы. Практическая часть: игры на знакомства, установление контакта. Учебная эвакуация из здания.		контроль. Анкетирование
2	Древесина – природный конструкционный материал. Основные свойства дерева и древесины. Строение ствола дерева. Породы деревьев. Характеристика хвойных и лиственных пород.	6		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/y8FcaBYBOC4 Практическая часть: определение породы дерева по предложенным образцам.	мастерская	Опрос.
3	Текстура древесины и ее применение.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: ответы на викторину	мастерская	Опрос.
4	Порки древесины	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: определить по предложенным образцам пороки.	мастерская	определение пороков древесины по образцам.
5	Пласть. Кромка. Торец. Ребро.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: определения сторон доски	мастерская	определение на доске ее сторон.
6	Художественная обработка древесины Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Рациональная разметка древесины.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: разметка деревянной заготовки по образцу.	мастерская	Контроль правильности и разметки заготовки.
7	Инструмент для пиления. Приёмы пиления. Правила безопасности труда. Изготовление деталей ручным инструментом.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: пиление заготовки ручным лобзиком.	мастерская	Разметка заготовки самостоятельно.
9	Пиление столярной ножовкой. Виды ножовок. Способы пиления. Ознакомление с электролобзиком.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: пиление досок ножовкой.	мастерская	Контроль качества пиления. Выставка работ обучающихся

						я.
	Пиление в стусле по линиям разметки	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: пиление деревянного бруска в стусле под углом		Контрольный срез. Контроль качества пиления.
10	Продольное и поперечное пиление ручным лобзиком.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: распил доски разными способами	мастерская	Контроль качества распила. Открытое занятие для родителей.
	Перевод рисунка на заготовку из фанеры с последующим выпиливанием ручным лобзиком.	12		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: перевод рисунка с последующим выпиливанием.	мастерская	Контроль качества распила.
11	Строгание. Рубанок. Шерхебель. Ознакомление с фрезерный станком.	8		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/dQTejRDO6A Практическая часть: строгание доски.	мастерская	Контроль качества строгание доски.
12	Сверление. Сверло. Сверлильный станок. Знакомство с понятиями сквозного и несквозного отверстия. Назначения и виды свёрл.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: сверление отверстий сверлильным станком.	мастерская	Умение пользоваться сверлильным станком.
13	Тиски, дрель. Правила пользования.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: сверление отверстий дрелью. Работа с тисками.	мастерская	Умение пользоваться дрелью, тисками.
14	Правила пользования линейкой, столярным угольником.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: разметка угла угольником	мастерская	Промежуточный. Контрольный срез. Контроль вывода угла на доске.
	Правила пользования молотком, напильником, стамеской, плоскогубцами. Виды стамесок.	10		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: долбление отверстий стамеской.		Умение пользоваться стамеской.
15	Зачистка поверхности	6		Теоретическая	мастерская	Контроль

	деталей. Рашпиль. Наждачная бумага. Ознакомление со шлифовальной машинкой.			часть: лекция. Практическая часть: шлифование брусков наждачной бумагой.		качества шлифования
16	Способы соединение деталей. Соединение деталей на шурупах, саморезах. Виды шурупов, саморезов.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: соединение деталей шурупами	мастерская	Умение соединять детали шурупами.
	Соединение деталей на шкантах.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: соединение деталей на шкантах	мастерская	Умение соединять детали на шкантах.
	Соединения деталей на гвоздях	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: соединение деталей на гвоздях	мастерская	Умение соединять детали с помощью гвоздей.
	Соединение деревянных брусков в паз	10		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: соединение деталей в паз		Умение соединять детали в паз.
17	Склеивание изделий из древесины. Клеи. Струбцина	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: склеивание брусков. Фиксация струбцинами	мастерская	Контроль качества склеивания брусков и фиксация их струбцинами и.
	Ознакомление и пробная работа на токарном станке. Техника безопасности при работе на станке.	10		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: Работа на токарном станке.	мастерская	Умение работать стамесками на токарном станке.
18	Конструирование и моделирование. Изготовление на выбор автомобиля, корабля, кормушки и др. Выпиливание заготовок.	10		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: выпиливание деталей изделия ручным лобзиком.	мастерская	Контроль изготовления деталей изделия.
	Шлифование деталей	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: шлифование деталей.	мастерская	Контроль качества шлифования
	Сборка изделия	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: сборка изделия	мастерская	Правильность сборки изделия.
	Доводка готового изделия (покраска, лакировка)	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая	мастерская	Контроль качества изготовленн

				часть: доводка изделия.		ого изделия.
	Изготовление подставки для карандашей из деревянного бруска.	10		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: изготовление подставки	мастерская	Контроль качества изготовленного изделия.
19	Выжигание. Правила безопасности при работе с выжигателем. Устройство выжигателя. Виды и приемы выжигания.	2		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: знание правил безопасности при работе с электроприбором	мастерская	Опрос. Контроль качества выжигания
20	Подготовка фанеры, шлифование.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: шлифование фанеры.	мастерская	Контроль качества шлифования.
21	Перевод рисунка на фанеру. Выжигание рисунка	8		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/snWSlvPLPkg Практическая часть: выжигание рисунка.	мастерская	Контроль качества выжигания.
22	Лакирование и доводка рисунка.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование	мастерская	Промежуточный. Контрольный срез. Контроль качества лакирования.
23	Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся. Подведение итогов обучения за год.	2		Теоретическая часть: подведение итогов года. Практическая часть: награждения, проведения выставки. Составления альбома лучших работ.	мастерская	Итоговый. Выставка работ обучающихся. Мониторинг личностного развития и освоения учебной программы обучающимися.
ИТОГО		216 часов				

2-й год обучения

36 учебных недель, 216 часов, 6 часов в неделю

Период обучения: 01.09.2023-31.05.2024

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Расписание занятий: понедельник, среда, четверг с 15.10-16.45.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата (число месяца)	Формы занятия	Место проведения	Контроль
1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе в мастерской. Пожарная безопасность, учебная эвакуация из здания, противодействие терроризму, правила внутреннего распорядка, правила дорожного движения. Обсуждение плана работы детского объединения.	2		Теоретическая часть: лекция с элементами беседы. Практическая часть: учебная эвакуация из здания, игры на знакомство, установление контакта.	мастерская	Входной. Анкетирование
2	Фрезерный станок. Устройство, техника безопасности при работе на станке, способы и приемы работы.	2		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/BYgLireOu18 Практическая часть: пробная работа на станке.	мастерская	Контроль качества выполненной работы
3	Настройка фрезерного станка. Виды фрез.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: работа на станке различными фрезами	мастерская	Контроль качества выполненной работы
4	Изготовление разделочной доски с использованием фрезерного станка.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: изготовление доски.	мастерская	Контроль качества выполненного изделия.
5	Доводка изделия.	2		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование разделочной доски.	мастерская	Промежуточные, в форме опроса. Контроль качества готового изделия.
6	Электролобзик. Устройство, назначение, сфера применения. Техника безопасности при	2		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: работа с инструментом.	мастерская	Контроль качества выполненной работы

	работе с инструментом.					
7	Виды пилок для электролобзика. Способы пиления. Пиление по линиям	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: отпиливание доски по линии	мастерская	Контроль качества пиления с соблюдением техники безопасности.
8	Технические приёмы выпиливания орнамента	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: выпиливание орнаментов	мастерская	Контроль качества выпиленного изделия.
8	Выпиливание фигуры электролобзиком из доски с помощью лекала.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: выпиливание.	мастерская	Промежуточный, в форме оценки качества проделанной работы.
9	Шлифовальная машинка. Устройство, назначение, техника безопасности при работе с инструментом. Виды машинок.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: пробная работа шлифмашинкой.	мастерская	Контроль качества выполненной работы с помощью шлифмашинки
10	Токарный станок. Устройство, способ работы на станке. Техника безопасности.	2		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: пробная работа на токарном станке.	мастерская	Контроль качества выполненной работы.
11	Виды стамесок при работе на токарном станке. Последовательность работы.	6		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: работа на станке с использованием стамески.	мастерская	Контроль качества выполненной работы.
12	Виды изделий, изготовленные на токарном станке: скалки, балясины, ручки и др.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: работа на станке с использованием различных стамесок.	мастерская	Контроль качества выполненной работы.
13	Изготовление скалки с использованием станка.	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: изготовление изделия.	мастерская	Промежуточный, в форме опроса, открытого занятия для родителей. Контроль качества готового изделия.
14	Изготовление поделок. Изготовление скворечников и	12		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/7-EIjdsOBkA Практическая	мастерская	Контроль качества выполненной работы.

	кормушек для птиц.			часть: изготовление кормушки.		
15	Изготовление шкатулки, копилки из фанеры и дерева	12		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: изготовление изделий	мастерская	Контроль качества изготовленных изделий.
16	Доводка изделия.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование изделия.	мастерская	Контроль качества изготовленного изделия.
17	Начальное моделирование. Этапы создания машин, кораблей, автоматов и пистолетов. Понятия о выкройках. Выбор материала.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: создание эскиза модели.	мастерская	Контроль качества создания эскиза
18	Выпиливание деталей изделия	8		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/HuzCkzm7QUg Практическая часть: выпиливание	мастерская	Промежуточные. Контрольный срез. Контроль качества пиления.
19	Обработка деталей. Шлифование.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: шлифование	мастерская	Контроль качества шлифования.
20	Соединение деталей с помощью гвоздей, клея, саморезов.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: соединение деталей.	мастерская	Контроль качества соединения деталей.
21	Доводка изделия до полной готовности.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование, покраска.	мастерская	Контроль качества изготовленного изделия.
22	Практическая работа: самостоятельное изготовление изделия на выбор (автомата, пистолета, машины, корабля и др.)	16		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: изготовление изделия.	мастерская	Промежуточные, в форме выполнения практической работы.
23	Художественное выжигание. Инструменты и приспособления для выполнения выжигания. Техника безопасности при работе с электровыжигателем.	2		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: выжигание	мастерская	Контроль качества выжигания.

24	Техника выполнения приемов выжигания. Выжигание по контурам. Силуэтное выжигание. Декоративное выжигание.	8		Теоретическая часть: лекция Практическая часть: выжигание небольших картинок различными способами.	мастерская	Контроль правильности и качества выжигания.
25	Подготовка изделия к выжиганию.	2		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: выпиливание доски, шлифование, перевод рисунка на доску.	мастерская	Контроль качества выпиливания, шлифования, перевода.
26	Выжигание рисунка	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: выжигание рисунка	мастерская	Контроль качества выжигания рисунка.
27	Доводка изделия	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование изделия. Проведение выставки лучших работ.	мастерская	Итоговый, в форме оценки качества выполненного изделия.
28	Конструирование изделий. Техника изготовления детского стула со спинкой	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: вырезание частей изделия по шаблону.	мастерская	Контроль качества выполненной работы
29	Обработка частей заготовки (шлифмашинка)	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: шлифование заготовок шлифмашинкой	мастерская	Контроль качества шлифования
30	Обработка частей заготовки (фрезерный станок)	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: обработка краев заготовок фрезерным станком.	мастерская	Контроль качества фрезеровки.
31	Сборка изделия	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: сборка деталей с помощью шурупов.	мастерская	Контроль правильности сборки изделия
32	Доводка изделия	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование, покраска	мастерская	Контроль качества готового изделия.
33	Техника изготовления табурета. Выпиливание частей табурета	6		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/tnfgdLPD14s Практическая часть: выпиливание частей	мастерская	Контроль качества выпиливания.
34	Изготовление фигурных ножек для табурета на токарном станке	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: сверление пазов.	мастерская	Контроль качества сверления. Открытое занятие для администрации

35	Обработка заготовки	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: шлифование	мастерская	Контроль качества шлифования.
36	Сборка табурета	8		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: сборка табурета	мастерская	Контроль качества сборки
37	Доводка изделия	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: лакирование.	мастерская	Промежуточный. Контрольный срез. Контроль качества готового изделия.
38	Покрытие изделий морилкой. Тонирование.	4		Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: тонирование изделия морилкой.	мастерская	Контроль качества тонирования
39	Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся. Мониторинг личностного развития и освоения учебной программы обучающимся.	2		Теоретическая часть: беседа с учениками, подведения итогов. Практическая часть: выставка, составление журнала лучших работ, награждение.	мастерская	Итоговый, в форме опроса по прошедшим темам. Выставка и оценка работ обучающихся.
ИТОГО		216 часов				

3 год обучения

36 учебных недель, 216 часов, 6 часов в неделю

Период обучения: 01.09. - 31.05.2023

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Расписание занятий: вторник, четверг, пятница с 15.10-16.45.

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата (число, месяц)	Формы занятия	Место проведения	Контроль
1	Вводное занятие. Правила безопасности при работе в мастерской. Пожарная безопасность, учебная эвакуация из здания, противодействие терроризму, правила внутреннего распорядка, правила дорожного движения. Обсуждение плана работы детского объединения.	2		Теоретическая часть: лекция с элементами беседы. Практическая часть: учебная эвакуация из здания, игры на знакомство, установление контакта.	мастерская	Входной. Анкетирование

2	Повторение пройденного материала. Повторение базовых знаний и умений, полученных в прошлом году. ТБ при работе с электроинструментами	4		Теоретическая часть: лекция Практическая часть: повторение ТБ при работе с электроинструментами, назначение инструментов	мастерская	Опрос
3	Выжигание. Обработка заготовки, перевод рисунка, доводка изделия	12		Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/zHRBsefKh4o Практическая часть: шлифование заготовки, перевод рисунка, выжигание рисунка, доводка изделия (покраска, лакирование).	мастерская	Наблюдение. Контроль качества выполненной работы
4	Самостоятельная работа. Изготовление настенной полочки	14	Сентябрь, октябрь	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/Y3wYiWvWt9g Практическая часть: выпиливание заготовки, шлифование, сборка полочки, доводка изделия.	мастерская	Контроль качества выполненного изделия.
5	Изготовление кухонной утвари – разделочной доски.	14	октябрь	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/nUcvfk8INGw Практическая часть: изготовление заготовки, шлифование, доводка изделия	мастерская	Контроль качества готового изделия.
6	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	14	Октябрь, ноябрь	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Выпиливание заготовки по заданным размерам	мастерская	Контроль качества выполненной работы
7	Изготовление скамейки	16	ноябрь	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/aISmPp555o Практическая часть:	мастерская	Контроль качества изготовления изделия

				заготовка и обработка деталей, шлифование, сборка изделия, доводка (покраска, лакирование, обжиг)		
8	Обработка частей скамейки фрезерным станком	4	декабрь	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: обработка краев заготовки фрезерным станком. Сборка изделия, доводка (покраска, обжиг, лакировка)	мастерская	Контроль качества изготовленного изделия
9	Изготовление табурета с резными ножками	18	декабрь	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/3Z73AFA1YJY Практическая часть: изготовление заготовок, вытачивание ножек на токарном станке, сборка изделия, доводка изделия.	мастерская	Промежуточный. Контрольный срез. Контроль качества выполненной работы
10	Изготовление деревянных игрушек (машина, домик, трактор, танк, корабль, самолет, автомат и др)	18	Декабрь, январь	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: подбор материала, изготовление деталей, сборка изделия, доводка изделия.	мастерская	Контроль качества выполненной работы
11	Изготовление салфетницы	10	Январь, февраль	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/oayn5T8cT70 Практическая часть: изготовление салфетницы	мастерская	Контроль качества выполненной работы
12	Азбука резьбы по дереву. Выбор материала. Определение мягкости дерева (по породе дерева). Обработка. Виды резаков. Техника безопасности при работе с резаками.	14	февраль	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: определение мягкости дерева по его породе.	мастерская	Наблюдение. Контроль навыков определения мягкости и твердости древесины.
13	Виды резьбы: геометрическая резьба. Варианты резьбы: треугольник, ромб, квадрат, пирамида.	16	Февраль, март	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика https://youtu.be/_ARJoNMBRuY Практическая часть: вырезание треугольников, квадратов, ромба, пирамиды.	мастерская	Контроль техники и качества резьбы с соблюдением техники безопасности.
14	Контурная резьба. Техника резьбы. Виды линий: прямая,	16	Март, апрель	Теоретическая часть: лекция, просмотр видеоролика	мастерская	Контроль качества вырезания

	извилистая, ломанная.			https://youtu.be/X_Rq8rjf01E Практическая часть: вырезание линий различного характера		линий
15	Прорезная - пропильная резьба. Техника резьбы. Виды резьбы: накладная.	16	апрель	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: проба резания узора пропильной резьбой	мастерска я	контроль техники вырезания узора.
16	Скобчатая (ногтевидная) резьба. Техника выполнения. Виды узоров.	16	Апрель , май	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: вырезание узоров по образцу	мастерска я	Контроль качества выполненной работы
17	Практическая работа: выполнение геометрической резьбы	10	май	Теоретическая часть: лекция. Практическая часть: вырезание элементов геометрической резьбы (треугольник, ромб, квадрат)	мастерска я	Промежуточн ый, в виде выполненной практической работы. Контрольный срез.
18	Заключительное занятие. Выставка и оценка работ обучающихся. Мониторинг личностного развития и освоения учебной программы учащимся.	2	май	Теоретическая часть: беседа с учениками, подведения итогов. Практическая часть: выставка, составление журнала лучших работ, награждение.	мастерска я	Итоговый, в форме опроса по прошедшим темам. Выставка и оценка работ обучающихся
ИТОГО		216 часов				

2.2 Условия реализации программы.

Информационно-методическое обеспечение:

наглядные пособия, карточки-схемы, видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение:

столярная мастерская 44 м², рассчитанная на 8 рабочих мест,

ноутбук -1

мультимедиапроектор – 1

экран -1

точка доступа в интернет - 1

верстаки столярные с тисками – 8 шт.

набор слесарных инструментов для ручной обработки древесины – 1

наборы для фигурного выпиливания - ?

наборы для выжигания – 8 шт.
набор резаков по дереву – 1
токарный станок по дереву -1
сверлильный станок -1
заточный станок – 1
лазерный станок с ЧПУ – 1
циркулярная пила – 1
шлифовальная машина – 1
электрический лобзик – 1
электрическая дрель – 1
сухой пиломатериал (сосна, береза, фанера).

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Юрченко Сергей Викторович.

2.3 Формы контроля.

Виды аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый

Формы контроля:

- ✓ анкетирование
- ✓ опросы
- ✓ выполнение практической работы
- ✓ составление альбома лучших работ
- ✓ проведение выставок работ обучающихся
- ✓ контрольные срезы
- ✓ открытые занятия для родителей, администрации

2.4 Оценочные материалы

для 1 года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие. Анкетирование:

1. Я хочу заниматься в кружке, чтобы:

А) научиться чему-нибудь полезному;

Б) найти себе друзей;

В) развить свои способности;

Г) заниматься любимым делом;

Д) узнать, на что я способен;

Е) весело провести время.

2. Дома в свободное время мне больше всего нравится заниматься

3. Для меня в кружке важнее всего _____

4. Когда я думаю о предстоящих занятиях в кружке, я испытываю чувство:

А) радости

Б) скуки

В) тревоги

Г) нетерпения (скорей бы занятия закончились)

Д) _____ что _____ еще? (напиши)

5. Мне бы хотелось, чтобы в кружке всегда было

9. Чем ты руководствовался при выборе кружка?

А) советом родителей;

Б) советом друзей;

В) советом учителей;

Г) собственными интересами;

Д) это был случайный выбор.

Раздел 2. Древесина – природный конструкционный материал.

Опрос.

1. Какие основные свойства дерева вы знаете?
2. Описать строение ствола дерева?
3. Перечислить породы деревьев?
4. Дать характеристику хвойным и лиственным породам?

Раздел 3. Художественная обработка древесины. Конкурс «Всезнайка».

1. Чем отличается дерево от древесины? (дерево- это растение, которое состоит из ветвей, ствола и корней, а древесина – это плотный материал, из которого состоят корни, ствол и ветви дерева).

2. Как называется верхний слой, покрывающий всю поверхность дерева и для чего он нужен? (Кора. Защищает от внешних воздействий).

3. Для чего служит канавка в спиральном сверле? (по канавке стружка выходит из отверстия).

4. Как называется деревянный молоток с ровной деревянной поверхностью? (киянка).

5. Почему хвойное дерево лиственница так называется? (это хвойное дерево, как и лиственные породы сбрасывает на зиму хвою).

6. Как называется напильник для обработки древесины (рашпиль).

7. По какому элементу на поперечном разрезе ствола можно определить возраст дерева? (по годичным кольцам).

Практика: Промежуточный контроль. Итоговый срез в виде практической работы: выполнить разметку заготовленной детали на фанере.

Раздел 4. Способы соединения деталей между собой.

Контроль качества соединения деталей между собой разными способами.

Раздел 5. Конструирование и моделирование.

Контроль качества выполненного изделия на выбор (корабль, автомобиль, кормушка и др).

Раздел 6. Выжигание. Опрос:

- Что такое выжигание?

- Какие виды и способы выжигания вы знаете?
- С чего начинается выжигательный процесс?
- Техника безопасности при работе с электровыжигателем?

Раздел 7. Заключительное занятие. Выставка и оценка работ детского творчества. Мониторинг личностного развития и освоения учебной программы обучающихся.

Мониторинг личностного развития обучающегося осуществляется с помощью данной таблицы. Педагог заполняет таблицу на каждого ученика индивидуально. После заполнения таблицы, полученные результаты заносятся в индивидуальную карточку учета личностного развития ученика. Выставка и оценка работ детского творчества.

Параметры	Категории	Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	Баллы
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	1
		Интерес возникает лишь к новому материалу	2
		Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения	3
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию	4
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	2
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3

		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятельности	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется	1
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок	2
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий	3
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца	3
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок	1
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий	2
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их	3
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок	4
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы	5

Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к согласию, настаивает на своем, конфликтует или игнорирует других	1
		Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера	2
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач)	3
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь	4

Мониторинг освоения программы обучающихся.

Практическая подготовка оценивается педагогом в течение всего года (как обучающийся выполнял все практические задания, насколько самостоятельно и аккуратно он это делал).

Теоретическая подготовка – в форме тестирования.

1.1. Знание основных определений по пройденному материалу (свойства древесины, строение ствола, породы, пороки и др.)

1 балл – не знает основных определений;

2 балла – частично знает, использует помощь педагога;

3 балла – знает основные определения без помощи педагога.

1.2 Знание техники безопасности при работе с инструментами. Названия основных инструментов, их назначение.

1 балл - обучающийся не овладел знаниями, предусмотренных программой, и не знает терминологии;

2 балла - обучающийся овладел меньше чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, и избегает употреблять специальные термины;

3 балла - объем усвоенных знаний составляет более 1/2 и сочетает специальную терминологию с бытовой;

4 балла - обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой, и применяет специальную терминологию;

Оценочные материалы для 2 года обучения.

Раздел 1 Вводное занятие. Анкетирование:

1. Я хочу заниматься в кружке, чтобы:

А) научиться чему-нибудь полезному;

Б) найти себе друзей;

В) развить свои способности;

- Г) заниматься любимым делом;
- Д) узнать, на что я способен;
- Е) весело провести время.

2. Дома в свободное время мне больше всего нравится заниматься

3. Для меня в кружке важнее всего _____

4. Когда я думаю о предстоящих занятиях в кружке, я испытываю чувство:

- А) радости
- Б) скуки
- В) тревоги
- Г) нетерпения (скорей бы занятия закончились)

Д) что еще? (напиши)

5. Мне бы хотелось, чтобы в кружке всегда было

9. Чем ты руководствовался при выборе кружка?

- А) советом родителей;
- Б) советом друзей;
- В) советом учителей;
- Г) собственными интересами;
- Д) это был случайный выбор.

Раздел 2. Фрезерный станок. Опрос.

1. Что такое фрезерование? Можно своими словами. (Это вид резания с помощью вращающихся фрез).

2. Для чего служит фрезерный станок? (Для обработки краев деталей, для вытачивания канавок на изделии)

3. Какое движение совершает фреза при фрезеровании? (Б)

- А. Поступательное движение
- Б. Вращательное, главное движение
- В. Движение подачи

Раздел 3. Электроробзик.

Контроль качества выпиливания заготовки с помощью электроробзика.

Раздел 4. Шлифовальная машинка.

Контроль качества шлифовки изделия.

Раздел 5. Токарный станок. Опрос. Открытое занятие для родителей

1. Напряжение токарного станка составляет - (Б)

- А) 220 Вольт
- Б) 380 Вольт
- В) 460 Вольт

2. Древесину каких пород лучше использовать для точения? – (А)

А) Хвойных пород

Б) Лиственных пород

В) Любых с пороками

3. Заполните пропуск – (В)

Токарный станок – это технологическая машина, предназначенная для изготовления деталей цилиндрической, конической и сферической формы путем

А) Сверления, Б) Резания, В) Точения

Раздел 6. Изготовление поделок.

Контроль качества изготовления кормушек и скворечников для птиц.

Раздел 7. Начальное моделирование.

Контрольный срез в виде практической работы.

Раздел 8. Художественное выжигание.

Контроль качества выполненной работы.

Раздел 9. Конструирование изделий.

Контрольный срез. Контроль качества выполненной работы. Открытое занятие для администрации.

Раздел 10. Заключительное занятие. Выставка и оценка работ детского творчества. Мониторинг личностного развития обучающегося проводится по данной таблице. Педагог заполняет таблицу на каждого ученика индивидуально. После заполнения таблицы, полученные результаты заносятся в индивидуальную карточку учёта личностного развития ученика.

Параметры	Категории	Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	Баллы
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	1
		Интерес возникает лишь к новому материалу	2
		Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения	3
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить	4

		дополнительную информацию	
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	2
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятельности	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется	1
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок	2
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом,	3

		самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий		
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродумана, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1	
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке	2	
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца	3	
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок	1	
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий	2	
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их	3	
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок	4	
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы	5	
	Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к согласию, настаивает на своем, конфликтует или	1

		игнорирует других	
		Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера	2
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач)	3
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь	4

Мониторинг освоения программы обучающимися.

Практическая подготовка оценивается педагогом в течение всего года (как обучающийся выполнял все практические задания, насколько самостоятельно и аккуратно он это делал).

Теоретическая подготовка – в форме тестирования.

1. Для чего служит фрезерный станок? (0 баллов – не ответил; 1 балл – ответил, но не полностью; 2 балла – ответил полностью правильно)
 2. Какие виды работ выполняются с помощью электролобзика?
 3. В чем заключается работа шлифмашинки?
 4. Какие работы производятся с помощью токарного станка?
 5. Дать определение понятию «Выкройка»?
 6. Назвать способы выжигания?
- 0 баллов** – не ответил; **1 балл** – ответил, но не полностью; **2 балла** – ответил полностью правильно)

Оценочные материалы для 3 года обучения.

Раздел 1 Вводное занятие. Анкетирование:

1. Я хочу заниматься по программе, чтобы:

- А) научиться чему-нибудь полезному;
- Б) найти себе друзей;
- В) развить свои способности;
- Г) заниматься любимым делом;
- Д) узнать, на что я способен;

Е) весело провести время.

2. Дома в свободное время мне больше всего нравится заниматься

3. Для меня в кружке важнее всего _____

4. Когда я думаю о предстоящих занятиях в кружке, я испытываю чувство:

А) радости

Б) скуки

В) тревоги

Г) нетерпения (скорей бы занятия закончились)

Д) что еще? (напиши)

5. Мне бы хотелось, чтобы в кружке всегда было

6. Чем ты руководствовался при выборе кружка?

А) советом родителей;

Б) советом друзей;

В) советом учителей;

Г) собственными интересами;

Д) это был случайный выбор.

Раздел 2. Повторение пройденного материала. Опрос.

1. Рассказать соблюдение техники безопасности при работе на станках: токарном, сверлильном, заточном.

2. Рассказать соблюдение техники безопасности при работе с электроинструментами: электролобзиком, фрезерным станком, шлифовальной машинкой, дрелью, электровыжигателем.

3. Перечислить названия инструментов и их назначение.

Раздел 3. Лазерный станок с ЧПУ.

Контроль качества выполненной работы

Тест «Основы программирования обработки для станков с ЧПУ»

1. **Каковы преимущества от использования станков с ЧПУ? (в ответе может быть несколько вариантов)**

1.1. Высокая точность и повторяемость обработки.

1.2. Производственная гибкость - проверенная и отработанная программа может быть использована в любой момент и любое число раз.

1.3. Более высокий уровень автоматизации производства.

2. Что такое строка безопасности в УП?

2.1. Кадр, содержащий G-коды, которые переводят СЧПУ в определенный стандартный режим, отменяют ненужные функции и обеспечивают безопасную работу с УП.

2.2. Кадр, содержащий G-коды, которые отменяют компенсацию длины инструмента.

3. Назовите причины для форматирования УП.

3.1. Полезность избыточной информации при многоинструментальной обработке.

3.2. Хорошая читаемость УП.

4. Какая точка является базовой для шпинделя?

4.1. Точка пересечения центра рабочего стола станка и оси режущего инструмента.

4.2. Центр рабочего стола станка.

4.3. Точка пересечения торца шпинделя с собственной осью вращения

5. Откуда система ЧПУ узнает о диаметре используемого инструмента?

5.1. При помощи кадра G02 M03.

5.2. Из соответствующего корректора в памяти СЧПУ.

5.3. При помощи кадра G01 M03.

6. Функцию автоматической коррекции на радиус инструмента чаще применяют при черновой или чистовой обработке?

6.1. Черновой

6.2. Чистовой

7. Для чего нужны коды G02 и G03?

7.1. Для выполнения линейной интерполяции.

7.2. Для выполнения круговой интерполяции.

7.3. G02 - для выполнения круговой интерполяции, G03 - для выполнения линейной интерполяции.

8. Для чего в начале программы находятся код начала программы и номер программы?

8.1. Говорят станку о необходимости подготовки к обработке.

8.2. Необходимы для того, чтобы СЧПУ могла отделить в памяти одну программу от другой.

8.3. Настраивают систему ЧПУ на определенный режим работы с последующими кадрами УП.

9. Что означает кадр M98 P1000 L4

9.1. Подпрограмма будет вызвана 4 раза.

9.2. Подпрограмма будет вызвана 98 раз.

9.3. Подпрограмма будет вызвана 1000 раз.

10. Правда ли что: Исходная плоскость – это координата (уровень), по оси Z в которой располагался инструмент перед вызовом постоянного цикла?

10.1. Нет

10.2. Да.

10.3.

Раздел 4. Самостоятельная работа. Открытое занятие для родителей.

Контрольный срез. Контроль качества самостоятельности. Контроль качества выполненных изделий.

Раздел 5. Азбука резьбы по дереву.

Наблюдение. Контрольный срез в виде выполнения практической работы, соблюдения ТБ при работе с резаками.

Раздел 6. Заключительное занятие. Выставка и оценка работ детского творчества. Мониторинг личностного развития обучающегося. Педагог заполняет таблицу на каждого ученика индивидуально. После заполнения таблицы, полученные результаты заносятся в индивидуальную карточку учета личностного развития ученика.

Параметры	Категории	Степень выраженности качества	Баллы
-----------	-----------	-------------------------------	-------

		(оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям	Интерес практически не обнаруживается	1
		Интерес возникает лишь к новому материалу	2
		Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения	3
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию	4
Самооценка	Самооценка деятельности на занятиях	Ученик не умеет, не пытается и не испытывает потребности в оценке своих действий – ни самостоятельной, ни по просьбе учителя	1
		Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия	2
		Может с помощью учителя оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий	3
		Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия	4
Нравственно-этические установки	Ориентация на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении	Часто нарушает общепринятые нормы и правила поведения	1
		Допускает нарушения общепринятых норм и правил поведения	2
		Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет	3
		Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает	4
		Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает	5
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности,	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя	1

	самостоятельности	стимуляция, любознательность не проявляется		
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок	2	
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий	3	
Регулятивная сфера	Произвольность деятельности	Деятельность хаотична, непродуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна	1	
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности часто отвлекается, трудности преодолевает только при психологической поддержке	2	
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца	3	
	Уровень развития контроля	Ученик не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок	1	
		Контроль носит случайный произвольный характер; заметив ошибку, ученик не может обосновать своих действий	2	
		Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их	3	
		При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок	4	
		Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы	5	
	Коммуникативная сфера	Способность к сотрудничеству	В совместной деятельности не пытается договориться, не может прийти к	1

		согласию, настаивает на своем, конфликтует или игнорирует других	
		Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера	2
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач)	3
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь	4

Мониторинг освоения программы обучающимися.

Практическая подготовка оценивается педагогом в течение всего года (как обучающийся выполнял все практические задания, насколько самостоятельно и аккуратно он это делал).

Теоретическая подготовка – в форме тестирования.

1. Перечислить основные виды резьбы по дереву? (0 баллов – не ответил; 1 балл – ответил, но не полностью; 2 балла – ответил полностью правильно)

2. Перечислить виды резаков по дереву?

3. Для чего предназначено стусло?

4. Какие работы производятся с помощью токарного станка?

5. Перечислить виды стамесок при работе на токарном станке?

0 баллов – не ответил; 1 балл – ответил, но не полностью; 2 балла – ответил полностью правильно).

3. Список литературы для педагога.

Нормативные документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20

(Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Методическая литература для педагога

1. Дубровин И.И. Домашний умелец. - Тверь: ЭКСМО - Пресс, 2018
2. Савиных В.П. Всё о поделочных материалах. – Минск. Полымя, 2017.
3. Сафроненко В.М. Чарующая красота древесины (советы домашнему умельцу), Минск. Полымя, 2018.
- 10.

Список литературы для обучающихся

1. Глозман А.Е., Глозман Е.С., Ставрова О.Б., Хотунцев Ю.Л. Технология. Технический труд, 5 – 9 классы. – М., 2004.
3. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 1995.
9. Раскраски. /Сост. Вохринцова С./ - Екатеринбург.: 2000.
10. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. - М.: Просвещение, 1998.
11. Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 1.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
12. Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 2.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
18. Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Просвещение, 1999.
22. Тусарчук Д.И. Триста ответов любителям работ по дереву. - М., 1985.
25. Энциклопедический словарь юного техника. /Сост. Зубов Б.В., Чумаков С.В./ - М.: Педагогика, 1980.

Список литературы для родителей.

<https://youtu.be/y8FcaBYBOC4> - Текстура древесины и ее применение. Породы древесины.

<https://youtu.be/RiTULXxw7Ow> - Строение древесины.

<https://youtu.be/dQTejRDOF6A> - Строгание рубанком

https://yandex.ru/efir?stream_id=45473dabd95e341fb5fee3cf7b4dcf3c&from_block=logo_partner_player – Ручной рубанок.

<https://youtu.be/snWSlvPLPkg> - Выжигание

<https://youtu.be/BYgLireOu18>- Фрезерный станок для начинающих

<https://youtu.be/B0HozMjbQ9A> - Работа с электролобзиком.

https://vk.com/video-33179268_456239019 - Работа со шлифмашинкой.

<https://youtu.be/7-EljsdOBkA> - Работа на токарном станке

<https://youtu.be/7-EljsdOBkA> - Изготовление кормушки для птиц.

<https://youtu.be/HuzCkzm7QUg> - Изготовления корабля для

начинающих.

<https://youtu.be/tnfgdLPD14s> Изготовление табурета.

<https://youtu.be/Y3wYiWvWt9g> Изготовление настенной полочки.

<https://youtu.be/oayn5T8cT70> Изготовление салфетницы.

Журналы: “Техника-молодёжи”, “Моделист-конструктор”, “Сделай Сам”, “Левша”, “Горизонты техники”.