



**Аттестация педагогических  
работников (Ступенька  
самоанализа  
профессионального  
мастерства)**



**ПОРЯДОК  
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
утвержденный приказом  
Минобрнауки РФ № 276  
от 7 апреля 2014 года**

# Цели аттестации

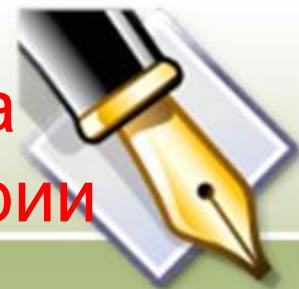


**установление соответствия занимаемой должности** (Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации);

**- установление квалификационной категории (первой или высшей).** Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - аттестационные комиссии)



# Аттестация педагогических работников на установление первой или высшей категории



Наличие портфолио (далее – Портфолио) необходимо для проведения экспертизы результатов деятельности педагогического работника в целях установления уровня квалификации соответствующей требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей).

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогическими работниками в разнообразных видах профессиональной деятельности: педагогической, методической, инновационной.

Портфолио – индивидуальная папка, содержащая документы, подтверждающие личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности: результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период (5 лет).

Самоанализ — анализ собственной деятельности как процесс осмысления профессионального педагогического опыта, выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения.

## *Цели и задачи портфолио*



1. Оценочно-стимулирующая.
2. Развивающая по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагогических работников.
3. Демонстрационная по отношению к процедуре экспертизы профессиональной компетентности педагога.

# Требования к содержанию и оформлению Портфолио



Портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами, в которой зафиксирована информация о профессиональных достижениях аттестуемого, его эффективном педагогическом опыте, личном вкладе в развитие системы образования за межаттестационный (пять лет) период.

Каждый отдельный материал, включенный в портфолио должен датироваться, все сведения, включенные в таблицы, схемы и т.д. должны подтверждаться документально и являться иллюстрацией формализованных свидетельств достижений работника и рефлексивно-аналитических материалов обоснования профессионализма педагогического работника.



## Структура Портфолио педагогического работника

Портфолио включает:

- титульный лист ;
- перечень основных разделов Портфолио с указанием страниц ;

### Раздел 1. Общие сведения

Данный раздел включает в себя следующую информацию:

- Ф.И.О. (полностью)
- Год и дата рождения
- Место работы (полное наименование образовательной организации)
- Занимаемая должность и дата назначения на эту должность (последняя дата назначения на должность)
- Образование (включая переподготовку)
- Наличие квалификационной категории и дата ее присвоения
- Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)
- Стаж работы (подтверждается копией трудовой книжки)
- Наличие государственных и ведомственных наград, званий, ученой степени, ученого звания

## Раздел 2. Сведения о результатах деятельности педагогического работника



Сведения о результатах деятельности педагогического работника (далее – сведения) – краткая информация о профессиональной деятельности педагогического работника. Данные сведения подлежат представлению в областную аттестационную комиссию по аттестации педагогических работников

В сведениях должны быть отражены результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 36 для первой категории, 37 пункта для высшей категории, проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.



# Новое в требованиях для присвоения **первой** категории:



- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,
- транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников



# Новое в требованиях для присвоения **высшей** категории:



- наличие первой категории;
- участие воспитанников во всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- активное распространение инновационного опыта, по повышению качества обучения и воспитания.



### Раздел 3. Информационно-аналитический отчёт педагогического работника о профессиональной деятельности.



Информационно-аналитический отчёт призван дать полное представление о работе педагога и результативности его деятельности, содержать выводы о причинах успехов и проблемных моментах, наметить перспективы.

Это основной источник информации о профессиональной деятельности педагога для осуществления экспертной оценки.

Информационно-аналитический отчёт должен содержать сведения о деятельности педагога, направленные на достижение результатов, указанных в пунктах 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.



# Критерии оценивания



<p>1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п. 36)          Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. (п.37)</p>			
<p>Достижение обучающимися положительных результатов освоения дополнительных общеразвивающих/дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по результатам итоговой аттестации:          - наблюдается положительная динамика;          - является стабильным</p>	<p>3 балла 1 балл</p>	<p>Справка, заверенная работодателем.          Аналитический отчет, в котором педагог анализирует результаты образовательной деятельности.</p>	<p><b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b></p>
<p>Мониторинг личностных достижений обучающегося:          - положительная динамика начальных и конечных результатов          - на уровне средних результатов</p>	<p>3 балла 1 балл</p>	<p>Таблицы, схемы, карты развития, заверенные работодателем.          Аналитический отчет, в котором педагог анализирует результаты индивидуального развития ребенка.</p>	<p><b>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</b></p>
<p>Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья).</p>	<p>5 баллов</p>	<p>План индивидуального образовательного маршрута по сопровождению ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ, заверенный работодателем.</p>	<p>В межаттестационный период</p>

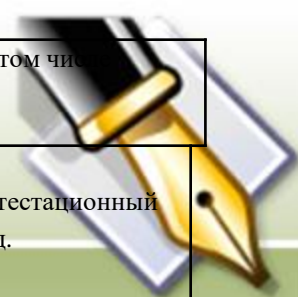


2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<p>Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях очно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники уровня образовательной организации</li> <li>- победители/призёры уровня образовательной организации</li> <li>- участники муниципального уровня</li> <li>- победители/призёры муниципального уровня</li> <li>- участники регионального уровня</li> <li>- победители/призёры регионального уровня</li> <li>- участники зонального/всероссийского уровня</li> <li>- победители/призёры зонального/ всероссийского уровня</li> </ul>	<p>2 3/2 2-4 2-5 2-6 2-7 2-8 2-10</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p>	<p>В межаттестационный период. *учитываются результаты очного тура. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</b></p>
<p>Результаты участия обучающихся дистанционных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях заочно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победители/призёры уровня образовательной организации</li> <li>- участники муниципального уровня</li> <li>- победители/призёры муниципального уровня</li> <li>- участники регионального уровня</li> <li>- победители/призёры регионального уровня</li> <li>- участники зонального/всероссийского уровня</li> <li>- победители/призёры зонального/ всероссийского уровня</li> </ul>	<p>1 1,2 1-3 1-4 1-5 1-6 1-7</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров, лауреатов/дипломантов конкурсов, научно-практических конференций, соревнований.</p>	<p>*учитываются результаты заочного (дистанционного) тура <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</b></p>



3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий			
Использование современных образовательных технологий: - владеет частично - владеет в полном объёме	1-3 2,4	Видеозапись фрагментов мероприятия, конспект, презентация. Аналитический отчёт педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию: - название, автор технологии, техники, методики; - цель использования технологии, техники, методики; - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога; - результат использования технологии, техники, методики.	В межаттестационный период.
Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: - лицензионных; - созданных самостоятельно; - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательной организации, блога.	1 2 1-3	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов. Критерии, по которым оценивается сайт представлен в приложении 3. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</b>	В межаттестационный период.



4 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

<p>Проведение открытых занятий, концертов, мастер-классов, соревнований и другое:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-уровень образовательной организации</li><li>- муниципальный уровень</li><li>- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)</li><li>- региональный уровень</li></ul>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Анализ открытого занятия, мастер-класса, данный коллегами, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.</p> <p><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</b></p>	<p>В межаттестационный период.</p>
<p>Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях*:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень образовательной организации</li><li>- муниципальный уровень</li><li>- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)</li><li>- региональный уровень</li></ul>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий.</p> <p><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</b></p>	<p>В межаттестационный период. *учитывается очное участие</p>
<p>Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень образовательной организации,</li><li>- муниципальный уровень</li><li>- региональный уровень</li><li>- всероссийский уровень</li><li>- журналы из списка «ВАК».</li></ul>	<p>1 2 3 4 5</p>	<p>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.</p> <p><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b></p>	<p>В межаттестационный период.</p>
<p>Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень образовательной организации;</li><li>- муниципальный уровень</li><li>- сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах)</li><li>- региональный уровень.</li></ul>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки.</p> <p><b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b></p>	<p>В межаттестационный период.</p>



5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.			
Руководство методическим объединением: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень	1 2	Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b>	В межаттестационный период.
Участие в работе жюри конкурсов, соревнований: - муниципальный уровень; - региональный уровень	1 2	Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b>	В межаттестационный период.
Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов.	5	Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта.	В межаттестационный период.
Результат участия в конкурсах профессионального мастерства: - муниципальный уровень - заочно - муниципальный уровень - очно - региональный уровень - заочно - региональный уровень - очно - федеральный уровень – заочно - федеральный уровень - очно	1 2 3 4 5 10	Копии приказов об установлении победителей, призёров конкурса профессионального мастерства. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b>	В межаттестационный период.





#### 6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога

Реализация творческих, развивающих, социальных, интеллектуальных проектов и программ - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень; - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) - региональный уровень	1 2 3 4	Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b>	В межаттестационный период.
Поддержка социально значимых инициатив воспитанников при реализации проектов: - разовые акции - системно проводимые мероприятия	1 2	Отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</b>	В межаттестационный период.



7. Личные достижения педагогического работника

Сведения о получении: - дополнительного образования по направлению - о переподготовке	1 1	Копии документов, заверенные руководителем.	
Своевременное повышение квалификации в объёме: <del>Сумма баллов для определения квалификационной категории</del> - более 72 часов за последние три года	2	Копии удостоверений и других документов, заверенные руководителем.	
Сертифицированные достижения педагогического работника: - уровень образовательной организации; - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень - ведомственные награды*	1 2 3 4 5	Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов. <b>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности</b>	В межаттестационный период. *Копия грамоты Министерства образования и науки РФ за весь период работы

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	25	50

## Аттестация педагогических работников

в целях

## УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться **впервые**, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.



Педагогические работники, **ИМЕВШИЕ** высшую квалификационную категорию, **СРОК ДЕЙСТВИЯ КОТОРОЙ ИСТЕК,** **ИМЕЮТ ПРАВО** подавать заявление на высшую квалификационную категорию.



## Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Педагогические работники, которым при проведении аттестации **ОТКАЗАНО** в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию **НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ ГОД** со дня принятия комиссией соответствующего решения.





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ**