

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИВАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКИЙ ОКРУЖНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Принят на заседании
педагогического Совета
МБУ ДО Ивановского ЦДТ,
протокол № 3
от 21.03.2022

Утверждаю
Директор МБУ ДО
Ивановского ЦДТ
А.Г.Марченко
Приказ № 25 от 21.03.2022



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Ивановского окружного Центра детского творчества
за 2021 год.**

с.Ивановка, 2022

Содержание.

I. Введение.....	- 3
II. Общие сведения об образовательной организации.....	- 3
1.Организационно-правое обеспечение деятельности Центра.....	- 4
2.Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.....	- 4
3.Структура и система управления Центра.....	- 6
III. Аналитическая часть.	
1.Организация образовательной деятельности.....	- 7
2.Режим работы Центра и продолжительность учебных занятий.....	- 8
3. Контингент обучающихся Центра на 2021 год.....	- 9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	- 10
5. Научно-методическое обеспечение работы Центра.....	- 27
6. Рекламно-информационное обеспечение Центра.....	- 28
7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	- 28
8.Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра.....	- 29
IV. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.....	- 33
V. Финансово-хозяйственная деятельность Центра.....	- 36
VI. Выявленные по результатам обследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.....	- 36
VII.Общие выводы.....	- 37
VIII.Анализ показателей деятельности организации.....	- 38

I. Введение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ивановского окружного Центра детского творчества (далее - Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" Приложение № 5, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2021 год.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность Центра в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная и организационно-массовая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров)
- материально-техническая база Центра.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Тип: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: организация дополнительного образования.

Учредитель: Ивановский муниципальный округ.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Адрес юридический, фактический: 676930, РФ, Амурская область, Ивановский район, с.Ивановка, ул. Строительная, д. 2а.

Банковские реквизиты:

ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК БАНКА РОССИИ//УФК по Амурской области г.

Благовещенск

БИК 011012100

р/с 03234643105280002300

к/с 40102810245370000015

л/с 20233Ш9380020233008100 Финансовое управление администрации Ивановского муниципального округа (МБУ ДО Ивановский ЦДТ)

ИНН 2816007533 КПП 281601001

ОКПО 57601535 ОГРН 1022801199519

ОКОГУ 49007 ОКФС 14 ОКОПФ 72 ОКВЭД 85.41.1

Телефон: 8 (41649) 52432

e-mail: cdt1992@mail.ru

Сайт: <http://cdt.ucoz.ru>

ФИО руководителя: директор Марченко Альбина Геннадьевна.

ФИО заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кушнарёва Наталья Николаевна.

1. Организационно-правое обеспечение деятельности Центра.

ОГРН: 1022801199519

ИНН: 2816007533

Устав утверждён Постановлением № 39 от 12.01.2022 администрации Ивановского муниципального округа Амурской области

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ОД 5975 от 15 февраля 2022 г. выдана министерством образования и науки Амурской области, срок действия – бессрочная.

Лицензируемый вид деятельности: дополнительное образование.

Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Уровень
1	Программы физкультурно-спортивной направленности	дополнительные
2	Программы художественной направленности	дополнительные
3	Программы технической направленности	дополнительные
4.	Программы социально-гуманитарной направленности	
5.	Программы естественнонаучной направленности	дополнительные
6.	Программы туристско-краеведческой направленности	дополнительные

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 28.22.03.000.М.000183.07.16 от 11.07.2016 г.

Выводы:

Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права № 28-28-01/030/2010-710 от 29.06.2016г.

Общая площадь используемого здания: 1091,5 кв.м.

Учебная площадь: 760 кв.м.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: Центр подключен к сети интернет.

Кабинеты и залы оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей нормам СП 3.4.3648-20, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. В учреждении функционируют 6 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, 1 актов зал, 2 тренажёрных зала, 1 спортивный зал, 1 зал хореографии, ученические мастерские - 1, которые соответствуют требованиям СП 3.4.3648-20 и требованиям охраны труда, восстанавливается музейная комната.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учебных кабинетах имеются 6 мультимедийных комплексов (компьютер, проектор, экран), обеспечен выход в Интернет; в кабинете «Робототехника» 9 ноутбуков, 1 проектор, экран, принтер, 3D принтер, наборы LEGO (3 модели). В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», программы «Создание дополнительных мест по дополнительному образованию детей» в 2020 году в Центр поступило оборудование: для кабинета «Робототехника» - шлем виртуальной реальности с базовыми станциями и контроллерами в комплекте, графическая станция, 6 наборов для конструирования роботов, 5 наборов для конструирования космических летательных аппаратов; для учебных мастерских «Мастерская Умелец» - 1 лазерный станок с функцией гравировки и резки. По областной программе «Развитие физической культуры и спорта на территории Амурской области» образовательной организацией приобретено спортивное оборудование для занятий каратэ на сумму 300,0 тыс. руб.; для тренажёрного зала – тренажёры на сумму 1 500,0 тыс. руб.

За счёт средств спецсчёта Центра в 2021 году на сумму 96,0 тыс.руб. приобретена учебная мебель: школьные стулья для кабинета изобразительного творчества и технических мастерских. Для кабинета декоративно-прикладного творчества приобретены парты и стулья. Для методического кабинета – цветной принтер (48,0 тыс. руб.). Произведен ремонт запасного выхода (186,0 тыс. руб.), установлена вентиляция в туалетах на 2 этаже (37,0 тыс. руб.).

За счёт бюджетных средств установлена вентиляция в тренажёрных залах (97,0 тыс.руб.), в спортивном зале каратэ (203,0 тыс. руб.), отремонтирован потолок на центральной лестнице (40,0 тыс. руб.).

Для функционирования муниципального опорного центра, созданного на базе Центра, ГАОУ ДПО Амурским ИРО переданы в пользование ноутбук и МФУ.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния сохраняется в рабочем состоянии и позволяет вести образовательный процесс в соответствии на современном уровне.

Таким образом, материально-техническая база Центра имеет оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации качественного современного образовательного процесса.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра, основано на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

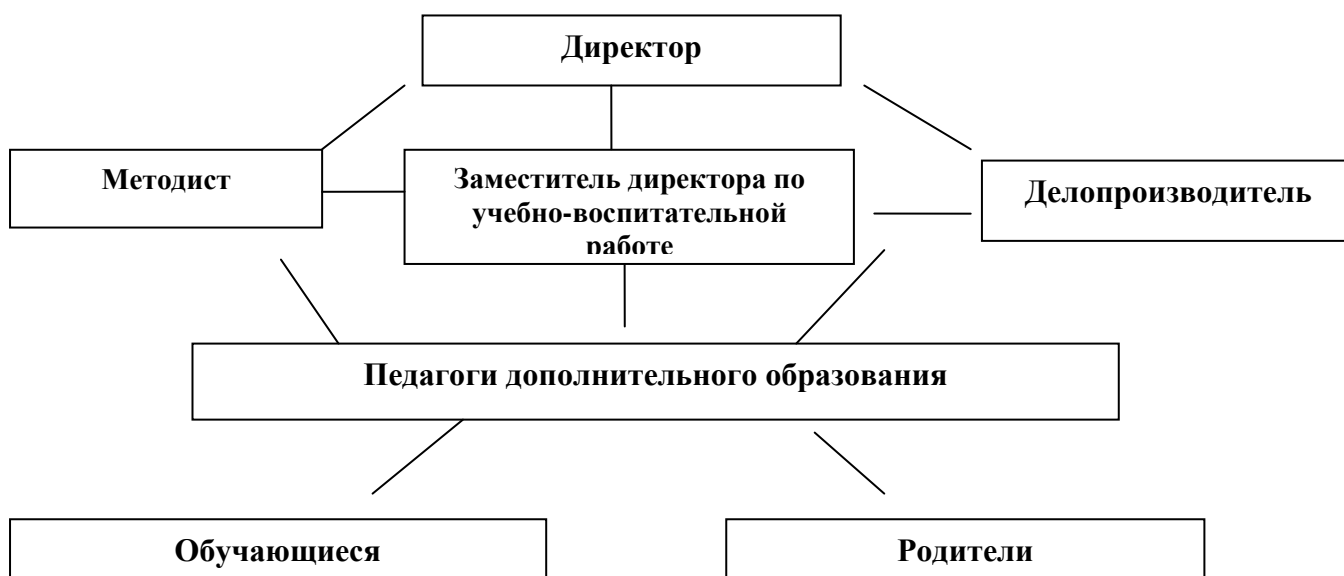
Непосредственное руководство Центром осуществляет назначенный учредителем директор.

Информационная карта руководства ЦДТ:

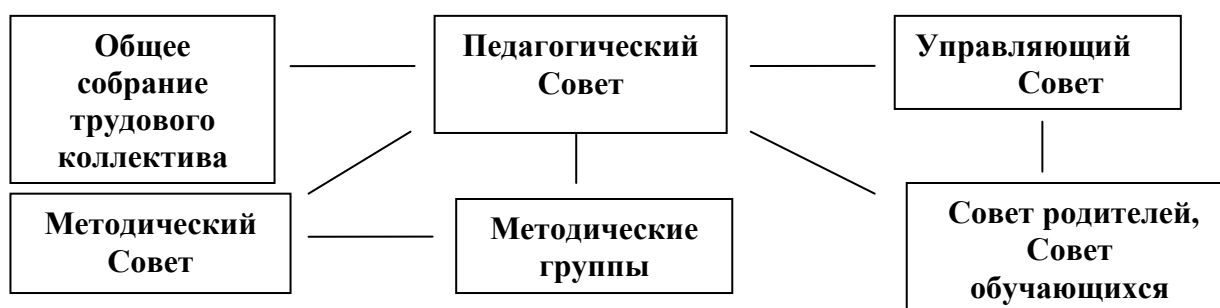
Ф.И.О.	Должность	Стаж педагогической работы	Образование
Марченко Альбина Геннадьевна	Директор	33 год	Высшее
Кушнарёва Наталья Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 лет	Высшее

Формами самоуправления Центром являются общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, управляющий Совет, методический Совет, родительские комитеты детских объединений, компетенцию которых также определяет Устав Центра и локальные нормативные акты.

Организационно-функциональная модель управления деятельностью МБУ ДО Ивановского ЦДТ



Коллективно-коллегиальный уровень



Педагогический состав Центра формируется в соответствии со штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все организационно-массовые педагогические, методические мероприятия проводятся в соответствии с утвержденной циклограммой работы. Каждую неделю насущные вопросы жизнедеятельности решаются на производственном совещании при директоре.

Выводы:

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в рамках муниципального задания и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация корректируется и дополняется в соответствии действующему законодательству РФ.

III. Аналитическая часть.

1. Организация образовательной деятельности.

Центр - многопрофильное образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет.

Основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам. Предметом деятельности Центра является выполнение работ и оказание услуг по организации и предоставлению дополнительного образования. Основным видом деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Организация образовательного процесса по всем направлениям определяется Уставом Центра, образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, дополнительными общеобразовательными программами.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – образовательная деятельность в детских объединениях, спортивных секциях; в каникулярное время – организация досуговой деятельности (по отдельному плану) в летней профильной смене, оздоровительной площадке, реализация сезонных дополнительных общеобразовательных программ.

К особенностям организации образовательного процесса Центра относятся:

- приём обучающихся в детские объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы, опубликованной в ИС Навигатор ДОД Амурской области. Приём заявлений о зачислении на обучение по общеразвивающим программам Центра осуществляется в течение всего учебного года;
- дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
- обучение ведётся в рамках муниципального задания Центра;
- деятельность обучающихся организуется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (студия, группа, секция) постоянного и сменного состава;
- наполняемость объединений устанавливается согласно СП 2.4.3648-20, локального акта Центра «Рекомендуемый количественный состав обучающихся и площади учебных помещений в МБУ ДО Ивановском ЦДТ для реализации дополнительной общеобразовательной программы»;
- занятия в объединениях проводятся от 1 до 4 раз в неделю в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность занятий обучающихся устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20;
- дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальному образовательному маршруту по программам, адаптированным к особенностям ребёнка.

2.Режим работы Центра и продолжительность учебных занятий.

В соответствии с Уставом Центра:

- продолжительность учебного года: 36 учебных недель, с 01.09.2021 по 31.05.2022
- начало учебных занятий: 8.00 час., окончание: 20.00 час.;
- занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, в свободное от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях время (1 и 2 смена);
- продолжительность учебного занятия: 45 минут с учётом возраста обучающихся с перерывом 10 минут для отдыха детей между каждым занятием (СП 2.4.3648-20) В группах дошкольного возраста продолжительность занятия 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом.

- продолжительность учебной недели - 6 дней.

1 год обучения – 3-4 академических часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 учебных часа или 3 раза в неделю по 1 учебному часу;

2 год обучения - 6 академических часов в неделю: 3 раза в неделю по 2 учебных часа;

3 и более года обучения – 6-8 академических часов в неделю: 3-4 раза в неделю по 2 учебных часа.

3. Контингент обучающихся Центра на 2021 год.

Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учётом интересов детей в Центре с 01.09.2020г. – по 24 образовательным программам – в 41 учебной группе. Плановый набор обучающихся составил 360 учеников. Зачисление обучающихся на обучение велось через ИС Навигатор ДОД Амурской области, где ведётся учёт детей в отношении «один к одному». Такая система приёма на обучение в систему дополнительного образования установлена в связи с участием Амурской области в федеральном пилотном проекте «Успех каждого ребёнка».

Возрастная характеристика детей на 01.01.2021

Девочки (чел.)	Мальчики (чел.)	Численность учащихся – 368 чел.		
		1-4кл.	5-8кл.	9-11 кл.
214	154	171	190	7

Возрастная характеристика детей на 31.12.2021

Девочки (чел.)	Мальчики (чел.)	Численность учащихся – 341 чел.		
		1-4кл.	5-8кл.	9-11 кл.
163	178	229	79	33

Сравнительный анализ показал,

1) увеличилось количество обучающихся (в расчёте: один к одному) на конец календарного года превышает выполнение муниципального задания на 61 ученика;

2) Уменьшилось количество обучающихся в 2 раза средней возрастной группы, но увеличилось на 1/3 – младшей возрастной группы.

Число обучающихся, требующих особого педагогического внимания составляет 62 чел. – 18,2% от общего количества обучающихся. В этом случае Центр выполняет функции «социального лифта», является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи:

позиция	01.01.2021 – 368 обуч.	31.12.2021 – 341 обуч.	увеличение/уменьшение
Обучающиеся из неполной семьи	12	20	+8
Обучающиеся из многодетной семьи	26	30	+4
Обучающиеся с ОВЗ, инвалиды	4	2	-2

За счёт средств физических лиц (родителей, законных представителей) оказывается образовательная услуга по следующим программам:

программа	кол-во обучающихся на 01.01.2021	кол-во обучающихся на 31.12.2021
Предшкольная пора	28	32
ИТОГО	24	32

Выводы: На протяжении последних лет контингент обучающихся увеличивается, что говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ. Основной контингент обучающихся Центра – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом: проявление заинтересованности родителями в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста. Количество обучающихся старшего школьного возраста резко снизилось. Основная причина - увеличение учебной нагрузки в общеобразовательной школе в связи с подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ.

Отмечается увеличение спроса на платные услуги дошкольного обучения. Запланировано с 01.09.2022 распространить данную услугу по поселениям Ивановского муниципального округа на основе сетевого взаимодействия.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ № 359 от 13.04.2020 министерства образования и науки Амурской области «Об утверждении правил независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

Исходя из требований, содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья ребёнка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

В Центре в 2021 году реализовались общеразвивающие программы дополнительного образования следующих направлений:

№	направленность	на бюджетной основе (количество)	за счёт средств физических лиц (количество)
1.	физкультурно-спортивная	3	
2.	техническая	4	
3.	художественная	7	
4.	социально-гуманитарная		2
	ИТОГО		16

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Ивановский муниципальный округ стал участником пилотного проекта по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В рамках проекта ПФ ДОД в 2021 году реализовались 8 краткосрочных программ ознакомительного уровня: ИЗО «Клякса», «Кёкусинкай», «Основы виртуального проектирования и моделирования», «Первые шаги в робототехнику. LEGO WEDO», «Мастерская Умелец», «Я - инженер»; 2 программы в форме сетевого взаимодействия: «Красочный мир», «Любознайка». Данные программы успешно прошли независимую экспертизу, востребованы обучающимися.

№	направленность	за счёт сертификата ПФ ДОД (количество)
1.	физкультурно-спортивная	1
2.	научно-техническая	4
3.	художественная	2
4.	социально-гуманитарная	1
	ИТОГО	8

Художественная направленность.

Программы художественной направленности ориентированы для детей разных возрастных категорий: обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы направлены на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую

направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы по вокальному искусству, обучение игре на музыкальном инструменте на ознакомительном уровне предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является формирование певческих и исполнительских умений и навыков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязание крючком, лепка, работа с бумагой, природным и бросовым материалом, изобразительная деятельность и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Обучающиеся приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение выставок.

Программа по хореографии разноуровневая, многолетняя, обучение способствует гармоничному развитию личности ребёнка, учит красоте и выразительности движений, формирует фигуру, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость, прививает любовь к танцу, соразмерно формирует танцевальные способности, развивает чувство ритма, эмоциональную отзывчивость, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитывает художественный вкус, интересы, дает возможность обрести уверенность в себе и своих силах.

В рамках *художественной направленности* на бюджетной основе педагогами Центра осуществлялось обучение по 7 дополнительным общеразвивающим программам:

№ п/п	предмет	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Хореография	5	42
2.	Изобразительное искусство	4	38
3.	Вокальное пение	3	19
4.	Вязание крючком	2	16
5.	Декоративно-прикладное творчество	2	11
6.	Кукольный театр	2	16
7.	Гитарное исполнительство	2	12

	Итого	20	154
--	-------	----	-----

Техническая направленность

В рамках технической направленности педагогами Центра осуществлялась образовательная деятельность по 4 программам:

№ п/п	предмет	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Первые шаги в робототехнику. LEGO WEDO	2	19
2.	Основы виртуального проектирования и моделирования	1	10
3.	Мастерская Умелец	4	40
4.	Я - инженер	1	11
	ИТОГО	8	80

Обучение по программам «Первые шаги в робототехнику. LEGO WEDO», «Основы виртуального проектирования и моделирования» помогают обучающимся достичь такие личностные результаты, как сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. В результате освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся ознакомятся с различными видами деятельности, связанными с использованием компьютерной техники, сформируют навыки элементарного проектирования, научатся основам программирования на основе языка Lego WeDo версии 1.2.3; Lego WeDo версии 2.0, Lego Mindstorms EV3. Виртуальная и дополненная реальность дают возможность детям получить новый опыт в информационных технологиях.

Учебные занятия по программе «Мастерская Умелец» формируют такие черты, как трудолюбие, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить до конца начатое дело, развивают эстетический вкус и глазомер. Постоянная работа с природным материалом способствует развитию любви к родной природе.

Программа «Я - инженер» предполагает одновременное изучение на лазерном станке как основных теоретических, так и практических аспектов лазерных технологий. Программа рассчитана обучению не только «черчению» или освоению программного обеспечения «CorelDraw», но и использование этих знаний как инструмента конструирования и моделирования изделий при решении задач различной сложности. Обучение по данной программе позволит решать в будущем более сложные инженерные задачи и применять на практике полученные знания в различных областях жизнедеятельности.

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательная деятельность по данным программам направлена на формирование и развитие физических способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в физкультурно-спортивном, физическом развитии; формировании общей культуры, укреплении здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках физкультурно-спортивной направленности педагогами осуществляется деятельность по 3 программам:

№ п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Общая физическая подготовка	2	18
2.	Каратэ	1	19
3.	Кёкусинкай	4	42
	ИТОГО	7	79

Программно-методическое обеспечение рассматривается как самый важный ресурс образовательной системы, обеспечивающий ее качество и эффективность, особенно в вопросе повышения качества учебного занятия.

В 2021 учебном году продолжена работа по упорядочению программно-методической базы и обновлению содержания образования. Проведена общая плановая экспертиза всех дополнительных общеобразовательных программ на соответствие новому законодательству.

Обновлено программ в 2021г. - 15

Разработано в 2021г. – 9

Всего - 24

Основные организационные формы освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- очное обучение в учебных группах по годам обучения.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых и зачётных занятий, контроль количественного состава обучающихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (контрольные срезы 1 раз в полугодие, выставки, концертные программы, результативность участия в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях муниципального, областного, регионального, российского, международного уровней).

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021 учебном году составила 92 %, средний показатель сохранности контингента – 341 учеников - 100 %. Качество освоения образовательной программы за 2021 – 83%, 2020 год – 83,5%, 2019 год – 85%. Причина снижения показателя: заболеваемость обучающихся в связи с пандемией.

Результаты контрольных срезов:

№	Образовательная программа	показатели			
		декабрь 2019	декабрь 2020	декабрь 2021	
1	Студия танца «YES»	0,92	0,75	0,87	

2	Вязание крючком «Рукодельница»	0,89	0,83	-	
3	«Робототехника»	0,87	0,92	0,87	
4	Вокальное пение «Родничок»	0,86	0,65	-	
5	«Общая физическая подготовка»	0,82	0,80	-	
6	«Каратэ»	0,86	0,88	0,90	
7	«Кёкусинкай»	0,95	0,93	0,96	
8	Мастерская «Умелец»	0,89	0,81	0,91	
9	ИЗО «Клякса»	0,88	0,88	0,84	
10	ИЗО «Мастерская кисти и карандаша»	-		0,94	
11	ДПИ «Пчёлка»	0,80	0,94	-	
12	Кукольный театр «Золотой ключик»	-	0,84	0,81	
13	Гитарное исполнительство «Струна»	-	-	0,80	
Общий коэффициент усвоения:		0,83	0,84	0,87	

В связи с ограничительными мерами в 2021 году обучающиеся МБУ ДО Ивановского ЦДТ приняли участие в 22 массовых мероприятиях, в 2020 – в 26, в 2019 году – в 47 мероприятиях различного уровня и формы проведения. Причина снижения активности – ограничительные меры в связи с COVID – 19.

Результаты участия обучающихся МБУ ДО Ивановского ЦДТ в соревнованиях, конкурсах за 2021 год

№	Мероприятие	Дата. Место проведения	Педагог	Результаты
1	Клубный турнир «Тест кумитэ» и Первенство спортивного клуба Radjabov goczе по киокусинкай	31.01.2021 г.Благовещенск	Беляев О.Ю.	1 место Шиловой Артём Кузьмин Руслан Антонов Евгений Сюскалов Макар Алпацкий Игнат Дегай Богдан Пылаев Даниил Царьков Владислав Савченко Ульяна 2 место Левченко Андрей Лыков Арсений Холодков Виктор Галичников Артём Царьков Вячеслав 3 место Шевченко Тимофей Волков Матвей Обушной Константин Ратушный Егор Яковлева Ксения
2	Районный конкурс «Город Мастеров»	31.01.2021 ЦДТ	Широкова Е.А. Соловьев А.В. Скобликова А.С.	1 место Беляева Анастасия Широков Виталий Стразина Александра

3	XXVII Открытый межрегиональный турнир по киокусинкай каратэ.	13.02.2021 г.Белогорск	Ясиков Д.А.	1 место Батурина Валерия Нестерова Полина(ката) 2 место Нестерова Полина 3 место Цыбульская Алина Юшков Вячеслав Наконечная Анна Беспамятных Степан(ката) Авдеева Софья
4	Первенство Хабаровского края "Кубок Дракона"	20.02-22.02.2021 г.Комсомольск-на-Амуре	Беляев О.Ю.	1 место Алпацкий Игнат Пылаев Даниил 2 место Савченко Ульяна Дегай Богдан 3 место Галичников Артём Ратушный Егор
5	Конкурс чтецов "Их судьбы война рифмовала"	25.02.2021 ЦДТ	Прядкина Ю.С.	1 место Власова Дарья Мансимов Ислам 2 место Кушнарёва Анна Майков Ярослав Сологубов Глеб 3 место Коновалова Виктория Гусарёва София Пасичная Мария
6	XXIII Открытое Первенство и чемпионат по киокусинкай каратэ и тэст-кумитэ "Кубок новичка"	14.03.2021 г.Белогорск	Ясиков Д.А.	1 место Батурина Валерия 2 место Цыбульская Алина Петрова Анна Беспамятных Иван Шмаковы Антон Варжавинов Дмитрий 3 место Наконечная Анна Беспамятных Михаил Авдеева Александра Нестерова Полина Степаненко Арсений

				Ярошев Владимир
7	Первенство города по киокусинкай каратэ.	20.03-21.03.2021 г.Свободный	Ясиков Д.А.	1 место Ярошева Ирина Цыбульская Алина 2 место Беспамятных Степан Батурина Валерия
8	Игры боевых искусств ДФО	23.03-27.03.2021 г.Хабаровск	Беляев О.Ю.	3 место Лучникова Алиса
9	Чемпионат и Первенство Амурской области по шинкекушин	г.Благовещенск	Беляев О.Ю.	1 место Царьков Владислав Царьков Вячеслав Обушной Константин Лучникова Алиса Лыков Арсений Савченко Ульяна 2 место Атаманский Станислав Алпацкий Игнат Дегай Богдан Шиловской Артём Буленко Таисия
10	Международный смежный фестиваль-конкурс "Мир талантов"	30.03.2021 г.Санкт-Петербург	Прядкина Ю.С. Широкова Е.А. Стрелкова Е.В. Скобликова А.С. Губарь О.А.	"Кукольный театр" - лауреат 1 и 2 степени. ИЗО "Клякса" : Дубровина Кристина- 2 диплома 1 степени, Ельчанинова Алина- лауреат 3 степени и диплом 1 степени, Тимофеева Наталья-лауреат 3 степени и диплом 1 степени. Студия танца "Yes" - лауреат 2 и 3 степени. Вязание крючком "Рукодельница" : Ярьско Мария- дважды лауреат 2 степени, Пшеничная Алина- лауреат 1 и 2

				степени, Розовик Полина- дважды лауреат 1 степени, Хмелева Вика- лауреат 1 и 2 степени, Зайченко Вера- лауреат 2 и 3 степени. ДПИ "Пчёлка": Васильева София- лауреат 1 и 2 степени.
11	Международный конкурс "Хрустальная капелька" (хореография)	28.03.2021 г.Благовещенск	Стрелкова Е.В.	Студия танца "Yes"- лауреат 3 степени
12	Международный конкурс "Хрустальная капелька" (вокал)	28.03.2021 г.Благовещенск	Курилова П.В.	Стрелкова Анастасия- Диплом 1 степени
13	Районный конкурс, посвященный Дню местного самоуправления	24.04.2021 с.Ивановка	Широкова Е.А.	1 место Сысоев Артём Дубровина Кристина
14	Всероссийский конкурс современной хореографии "Танцевальный Олимп"	25.04.2021 г.Хабаровск	Стрелкова Е.В.	Студия танца "Yes"- лауреат 1 степени
15	XVI открытое Первенство и Чемпионат по киокусинкай каратэ	24.04.2021 г.Благовещенск	Ясиков Д.А.	1 место Нестерова Полина Макаренко Артём 2 место Авдеева Александра Ярошева Ирина Улько Александр 3 место Батурина Валерия Чепков Владимир
16	Чемпионат и Первенство по каратэ	30.05.2021 г.Циолковский	Ясиков Д.А.	1 место Скобликова Дарья Окопный Матвей Наконечная Анна Нестерова Полина 2 место Макаренко Артём Авдеева Александра Ярошева Ирина Варжавинов Дмитрий Батурина Валерия Беспамятных Иван 3 место

				Беспамятных Иван
17	Первенство Амурской области по киокусинкай каратэ.	11.10.2021 г. Свободный	Ясиков Д.А.	1 место Батурина Валерия 2 место Нестерова Полина 3 место Кириллова Оксана
18	Первенство Хабаровского по киокусинкай каратэ	15.10-18.10.2021 г.Комсомольск-на-Амуре	Беляев О.Ю.	1 место Царьков Владислав Ярошева Ирина Пылаев Даниил 2 место Дегай Богдан Ратушный Егор 3 место Царьков Вячеслав Яковлева Ксения
19	Первенство по киокусинкай каратэ	17.10.2021 г.Благовещенск	Беляев О.Ю.	1 место Обушной Константин Горбач Юлия Левченко Андрей 2 место Мануилова М Талалаев М 3 место Атаманский С
20	Первенство по киокушин	24.10.2021 г.Благовещенск	Беляев О.Ю.	1 место Горбач Юлия Царьков Станислав Антонов Евгений Фищенко Алина 2 место Ярошева Ирина Царьков Владислав 3 место Куба Дмитрий Дегай Богдан
21	Всероссийский конкурс рисунков «Образование РФ»	24.10.2021	Широкова Е.А.	Диплом 1 степени Тимофеева Наталья
22	Первенство ДФО по киокусинкай каратэ	28.11.2021 г.Хабаровск	Беляев О.Ю.	2 место Дегай Богдан 3 место Пылаев Даниил Галичников Артем Антонов Евгений

2021 год

ИТОГО:

Количество областных и выше мероприятий	В них призовых мест: 1, 2,3	Количество районных, сельских, общецентровских мероприятий	В них призовых мест: 1, 2,3
19	1-52 2-44 3-37	3	1-5 2-3 3-4

2020 год

ИТОГО:

Количество областных и выше мероприятий	В них призовых мест: 1, 2,3	Количество районных, сельских, общецентровских мероприятий	В них призовых мест: 1, 2,3
11	1-19 2-17 3-13	15	1-17 2-22 3-16

МБУ ДО Ивановский ЦДТ имеет свой официальный сайт, где размещены необходимые материалы в соответствии требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Материалы сайта постоянно обновляются. Администратор сайта Марченко Ю.Ю. В 2021 году Центр активно использует социальные сети с целью информирования общественности о деятельности Центра. В инстаграм создан аккаунт Центра, МОЦ. Страницы постоянно пополняются новыми материалами из жизнедеятельности образовательной организации. Страницу Центра вёл педагог дополнительного образования Солдатов Г.А. В аккаунте было 1432 подписчика. Страницу МОЦ вела Куприяновская А.С., муниципальный администратор МОЦ. В настоящее время в связи с закрытием инстаграмма Центр перешёл на телеграмм-канал.

Ежегодно на конец учебного года администрация Центра проводит диагностику запроса и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания образовательных услуг. В 2021 году поведился интернет-опрос.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

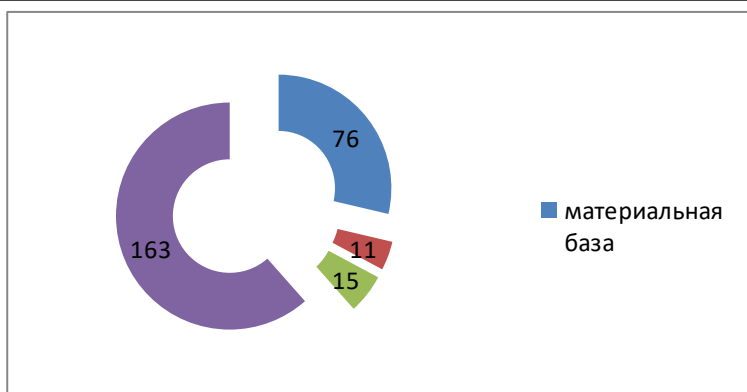
МБУ ДО ИВАНОВСКОГО ЦДТ НА 01.05.2021

Всего ответили 265 человек из 351ч., 75,5% В 2020 - 220 человек из 272ч., 80,8%

1. Что НЕ устраивает Вас в работе д/объединения, которое посещает Ваш ребёнок? (Одиночный выбор)

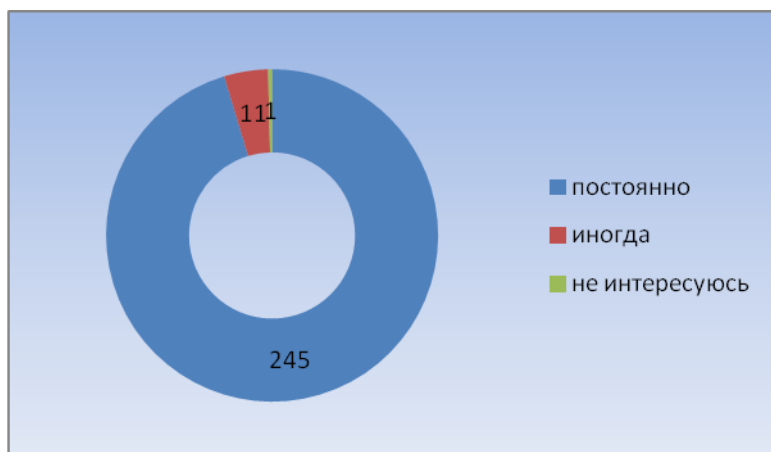
Варианты	Количество ответов	Проценты
материальная база	76	28,69%
уровень преподавания	11	4.15%

межличностные отношения в коллективе: а) педагог-ученик, б) педагог-родитель, в) ученик-ученик	15	5.66%
нет претензий (всё устраивает)	163	61.5%



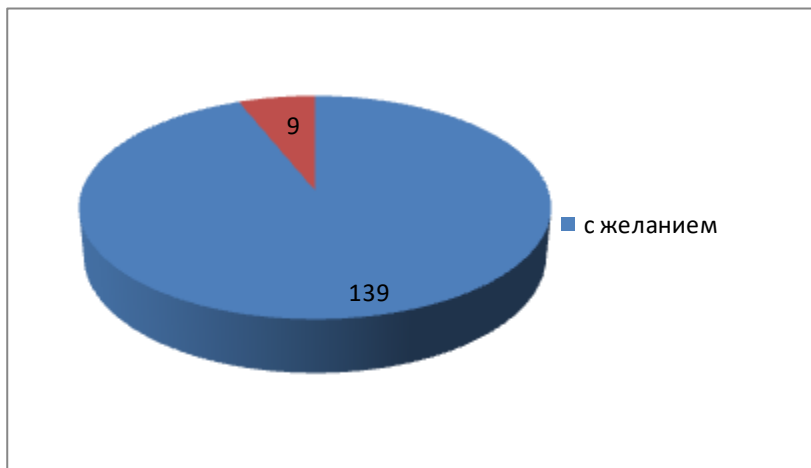
2. Интересуетесь ли Вы у своего ребёнка о его посещаемости занятий в ЦДТ? (Одиночный выбор)

Варианты	Количество ответов	Проценты
постоянно	245	92,4%
иногда	11	4.1%
не интересуюсь	1	0,4%



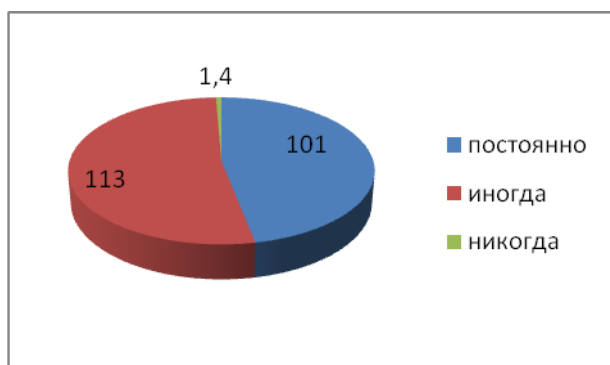
3. С каким настроением идет ребенок в ЦДТ? (Одиночный выбор)

Варианты	Количество ответов	Проценты
с желанием	139	52.4%
заставляют родители	9	3.3%



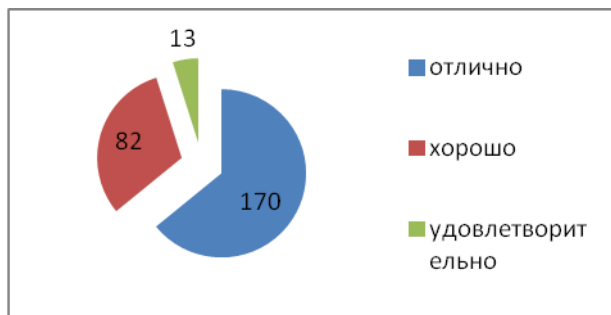
4. Интересуетесь ли Вы у педагога об успехах и проблемах Вашего ребенка на занятиях в детском объединении? (Одиночный выбор)

Варианты	Количество ответов	Проценты
постоянно	101	38.1%
иногда	113	42.6%
никогда	10	3,7%



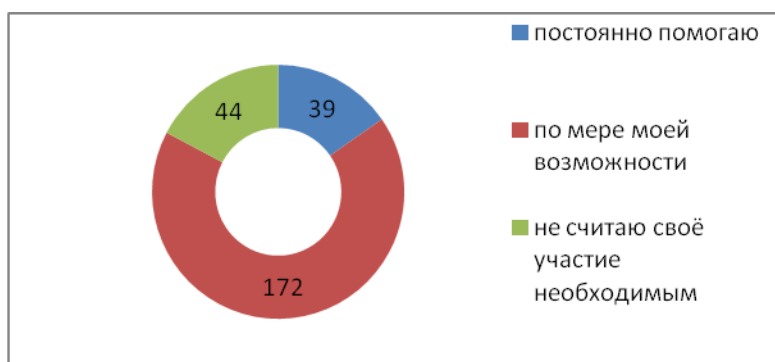
5. Поставьте оценку детскому объединению, в котором занимался Ваш ребенок в течение 2020-2021 учебного года (Одиночный выбор)

Варианты	Количество ответов	Проценты
отлично	170	64%
хорошо	82	31%
удовлетворительно	13	5%



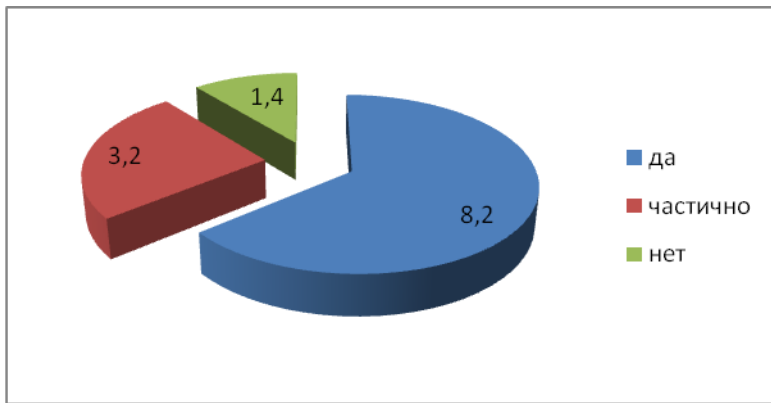
6. Уровень Вашего участия в учебной и воспитательной работе детского объединения (Одиночный выбор)

Варианты	Количество ответов	Проценты
постоянно помогаю	39	14,7%
по мере моей возможности	172	65%
не считаю своё участие необходимым	44	16.6%



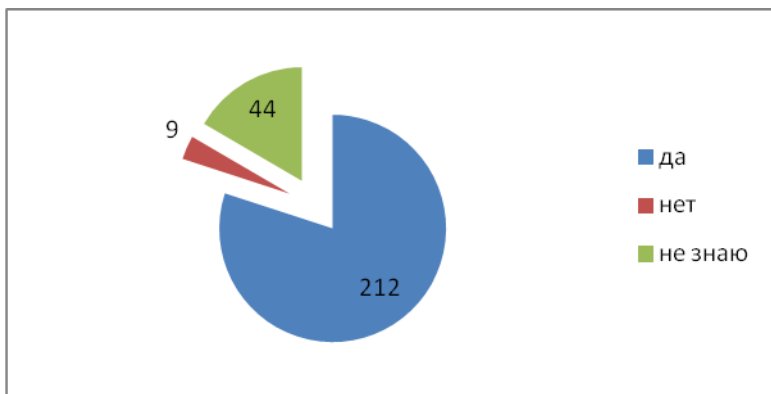
7. Считаете ли Вы, что ЦДТ выполняет значительную положительную функцию в воспитании и развитии Вашего ребенка (Одиночный выбор)

Варианты	Количество ответов	Проценты
да	216	81.5%
частично	48	18.1%
нет	1	0.4%



**8. Продолжит ли Ваш ребёнок обучение в ЦДТ в следующем учебном году?
(Одиночный выбор)**

Варианты	Количество ответов	Проценты
да	212	80%
нет	9	3,4%
не знаю	44	16.6%



**9. Ваш ожидаемый результат от занятий ребенка в детском объединении:
(Одиночный выбор)**

Варианты	Количество ответов	Проценты
времяпровождение ребёнка	12	4,5%
творческий рост ребёнка	118	44.5%
самоутверждение ребёнка	75	28.3%
Профессиональное ориентирование	38	14.3%
другие мотивы	22	8,3%



Выводы:

1. Всего на 01.05.2021 прошли анкетирование 265 человек из 351ч., 75,5%.

В 2020 - 220 человек из 272ч., 80,8%.

В 2019 году 135 человек из 262 человек , 49%.

Положительная динамика показывает интерес родителей к работе Центра.

Качественная оценка работы Центра:

61,5 % респондентов не имеют претензий к работе Центра;

ведение образовательной деятельности в детских объединениях оценили на «отлично» 64%, что ниже показателя 2020 года на 4,5%. Причина: санитарно-эпидемиологические ограничения в связи с пандемией, отсутствие соревнований конкурсов. В результате – снижение уровня мотивации у обучающихся.

2. Однако в результате анализа программно-методического обеспечения, результатов учебной работы, участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, анкетирования родителей были сделаны следующие выводы:

- педагоги обладают достаточным уровнем в проектировании цели и задач образовательного процесса;
- педагоги имеют в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата;
- ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества образовательного процесса:

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- индивидуальный, дифференцированный, личностно-ориентированный подход к детям;
- применяется система оценки результативности и эффективности обучения (многообразие форм подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ: годовое отчетное мероприятие Центра, выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, сдача нормативов и т.д.);

5. Научно-методическое обеспечение работы Центра за 2021 год.

Главная особенность педагогического коллектива Центра – постоянное стремление к саморазвитию. Для учреждения дополнительного образования важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в современных социально-экономических условиях.

В настоящее время педагогический коллектив Центра на базе преемственности лучших традиций педагогической науки, непрерывности образования стремиться к опережению социальных запросов. Это внедрение интерактивных форм и методов обучения, информатизация образовательного процесса, эффективное решение задачи социализации воспитанников, активизация современных форм работы с одаренными детьми, активизация работы с детьми с ОВЗ, внедрение в образовательный процесс развивающих, разноуровневых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий.

В течение учебного года согласно плану в соответствии с методическими задачами была организована методическая работа. Состоялось 4 заседания методического Совета (МС) Центра. На заседаниях МС были рассмотрены проблемы: «Организация методической службы ЦДТ. Состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса. Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников ЦДТ», «Формирование устойчивой мотивации у обучающихся к занятиям в системе УДО», «Система работы методической группы эстетического направления. Проведение декады эстетического направления», «Аналитическая деятельность за учебный год по выполнению поставленных образовательных задач».

Методическим советом была организована работа методических групп: эстетического направления (рук-ль МГ Стрелкова Е.В.), спортивного направления (рук-ль МГ Беляев О.Ю.), прикладного направления (рук-ль МГ Широкова Е.А.). По плану методической работы была проведена декада декоративно-прикладного, спортивного, эстетического направлений.

В рамках учреждения проводился заочный конкурс учебного кабинета, который показал, что в отличном состоянии в течение всего учебного года находится зал хореографии (педагог Стрелкова Е.В.), спортивный зал каратэ (п.д.о. Беляев О.Ю.),

По решению жюри детские объединения и педагоги этих предметных кабинетов награждены грамотами. Остальным педагогам было рекомендовано привести учебные кабинеты в соответствии с требованиями.

Главный документ педагога дополнительного образования – это образовательная программа. Эти программы открытого типа, что позволяет ориентировать на расширение, определённое изменение содержания с учётом конкретных задач. Все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы муниципальным администратором размещаются в АИС Навигатор, где им присваиваются id-номера. Это даёт возможность родителям знакомиться с программами, выбирать для своего ребёнка образовательный маршрут. Администрация ЦДТ и методический Совет постоянно держат на контроле проблему по разработке, составлению и утверждению программ педагогов дополнительного образования, о внесении дополнений и изменений к ним (приказ № 196 от 09.11.2018 министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). В рамках участия в региональном проекте «Успех каждого ребёнка», в соответствии с приказом № 359 от 13.04.2020 «Об утверждении правил поведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ» координально изменился подход к разработке дополнительных общеобразовательных программ. Каждым педагогом была проведена серьезная работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новыми требованиями. Разработаны программы на ПФ следующими педагогами: Соловьевым А.В., Широковой Е.А., Беляевым О.Ю., Солдатовым Г.А. Программы успешно прошли экспертизу и были внедрены в образовательный процесс. Педагоги Широкова Е.А., Беляев О.Ю. были включены в состав областной экспертной группы по проверке дополнительных общеобразовательных программ на ПФ.

Широкова Елена Александровна приняла участие в федеральном методическом конкурсе и получила сертификат участника федерального заочного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями. В декабре 21 года педагог Широкова Е.А. стала участником регионального конкурса лучших образовательных практик «Грани мастерства».

Методическим Советом Центра организована работа по самообразованию: каждый педагог имеет проблемную тему для изучения.

Выводы:

- 1) активизировать контролирующую функцию администрации, методического Совета по вопросу обновления программно-методического обеспечения, искать новые формы работы с педагогами, смелее идти на эксперименты в методической работе;
- 2) более активизировать работу методических групп;
- 3) презентовать опыт через интернет-ресурсы, печатную продукцию.

6. Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения.

Центр имеет свой официальный сайт <http://cdt.ucoz.ru>. Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении. Активно рекламируется деятельность учреждения через социальные сообщества интернета: «Инстаграм», группы WhatsApp. Много лет Центр сотрудничает с районной газетой «Амурец», что позволяет публиковать информацию о событиях в образовательной организации, результатах учебно-воспитательного процесса.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Сведения о педагогических работниках.

№	Характеристика педагогических работников	численность педагогических
---	--	----------------------------

п/п		работников	
		01.01.2021	31.12.2021
1.	Численность педагогических работников – всего	12	13
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	10	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2	4
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:		
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	3	2
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1	3
2.3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	3	3
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:		
3.1.	высшее профессиональное образование	7	8
3.2.	среднее профессиональное образование,	4	4
3.3.	начальное профессиональное образование	1	1
3.4.	среднее (полное) общее образования	-	-
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:		
4.1.	менее 2 лет	2	1
4.2.	от 2 до 5 лет	1	2
4.3.	от 5 до 10 лет	1	2
4.4.	от 10 до 20 лет	2	5
4.5.	20 лет и более	6	3

2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В Центре 13 педагогов дополнительного образования. Из них - 9 основные и 4 – внешние совместители), которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Педагоги стремятся к повышению уровня профессиональной образованности: 2 педагогических работника получают высшее педагогическое образование (Кушнарев А.Н., Осипова Л.Н.), 1 – среднее специальное педагогическое образование (Соловьев А.В.). С обновлением коллектива, увеличением количества молодых специалистов уменьшился процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая и внедряя новые формы и методы современного дополнительного образования детей.

С целью повышения квалификации согласно перспективному плану 3 педагога прошли профессиональную переподготовку (Кушнарера Н.Н., Кушнарера А.Н., Солдатов Г.А.). Прошли курсовую переподготовку 24-72 часа и обучение на тематических семинарах за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 прошли 4 человека. Объём прохождения курсовой подготовки в коллективе составляет 92,3% на отчётную дату, по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил – 100% работников образовательной организации, оказанию первой помощи – 100% педагогических работников.

В Центре имеются 3 вакансии по предметам: вокальное пение, декоративно-прикладное творчество, настольный теннис.

Курсовая подготовка педагогических работников МБУ ДО Ивановского ЦДТ в 2021 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование курсового мероприятия	Сроки	Учреждение, на базе которого проходили курсы
1	Марченко Альбина Геннадьевна, директор МБУ ДО Ивановского ЦДТ	КПК «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», 24ч.	14.04.2021-15.04.2021г	ГАУ ДПО «АОИРО», г.Благовещенск
		КПК «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч.	07.09.2021	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования», г.Брянск
		ПП «Специалист в сфере закупок», 288 ч.	31.05.2021г	АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» г. Новосибирск
2	Кушнарера Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР	КПК «Организация деятельности детей и подростков в период летнего отдыха», 16ч.	15.03.2021-17.03.2021г	ГАУ ДПО «АОИРО», г.Благовещенск
		ПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 252 ч.	2021	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»
3	Широкова Елена Александровна,	КПК «Подготовка экспертов по	15.02.2021 - 19.02.2021	ГАУ ДПО «АОИРО», г.Благовещенск

	педагог дополнительного образования	независимой оценке качества программ дополнительного образования (НОК ДОД), 40ч.		
4	Куприяновская Алина Сергеевна, методист	КПК «Внедрение регионального Навигатора дополнительного образования детей», 24ч.	12.05.2021- 14.05.2021г	ГАУ ДПО «АОИРО», г.Благовещенск
5	Кушнарев Алексей Николаевич	ПП «Педагогика и методика преподавания музыки», 550ч	01.03.21- 31.05.2021	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»
6.	Солдатов Георгий Алексеевич	ПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 252 ч.	2021	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»

3.Аттестация педагогов Центра проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В Центре разработан пакет нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности, приказом по учреждению создана комиссия, разработан план её работы. За отчётный период аттестованы на соответствие занимаемой должности педагог дополнительного образования Соловьев А.В., концертмейстер Чесовитин А.А. На первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» аттестована Широкова Е.А.

Выводы: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с соответствующим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации, категорийности.

8.Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности Центра.

Воспитательная деятельность в Центре ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Воспитательная и организационно-массовая работа ведётся в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное

направление, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

Все направления воспитательной деятельности осуществляются в ходе образовательного процесса, применяются здоровьесберегающие технологии через содержание дополнительных общеобразовательных программ, рациональное расписание, при проведении мероприятий, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, патриотизма, воспитание толерантности, милосердия, способности проявить заботу;
- внедрение активной социальной практики, направленной на комфортную социализацию учащихся в обществе и выстраивание гармоничных отношений с членами социума.
- укрепление и расширение связей с родителями.

Более 70% обучающихся Центра являются участниками массовых мероприятий различной направленности.

Спортивные соревнования по каратэ, общей физической подготовке, работа тренажёрного зала, физические минутки на учебных занятиях, активные перемены, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках каникул; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил в рамках учебного процесса и в отношении содержания здания Центра, соблюдение теплового режима - вот те мероприятия, которые являются важной частью спортивно-оздоровительной деятельности Центра.

Проводится системная работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся, беседы по профилактике детского дорожного травматизма, о правилах поведения на водоёмах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Серьёзное внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому воспитанию. Эти ценности формируются у обучающихся через функционирующую учебно-воспитательную систему Центра.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя проведение декады спортивного направления, спортивные соревнования в период школьных весенних каникул, участие в соревнованиях различного уровня, проведение турниров по каратэ, мастер-класса по спортивным дисциплинам, проведение зачётных мероприятий для обучающихся. Активную позицию по данному вопросу занимают педагоги О.Ю.Беляев, Ясиков Д.А. За отчётный период приняли участие в 14 соревнованиях различного уровня: Первенство России, г. Москва; Первенство клуба «Дракон», г.Комсомольск на Амуре; Первенство Амурской области по шинкекушин, г.Благовещенск; Первенство Смидовического р-на, ЕАО; Первенство клуба «Radjabov dodze», г.Благовещенск; Первенство клуба «ТОРА» «Кубок Торика», с.Ивановка; он-лайн «Конкурс домашнего задания в дисциплине КИХОН, ОФП, БОЕВАЯ ТЕХНИКА, Первенство клуба «ТОРА», «КИХОН 2021» с. Ивановка.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности обучающихся участвовать в творческих делах Центра;
- воспитание стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса;
- участие в творческих конкурсах, выставках, проектах.

Выступления творческих коллективов Центра: объединений вокального пения «Родничок», студии танца «Yes» можно увидеть на различных конкурсах, фестивалях, на концертных площадках села, района в дни профессиональных и государственных праздников.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся декоративно-прикладного направления детских объединений «Клякса», декоративно-прикладного творчества «Пчёлка», вязания крючком «Рукодельница», технические мастерские «Мастерская Умелец». Это общецентровские, районные выставки, участие в сельских и районных мероприятиях, презентация работ перед родителями на отчётном мероприятии Центра, защита проектов.

В рамках программы *по патриотическому направлению* проводились мероприятия, посвящённые 76-летию Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Прошли беседы гражданско-патриотического характера о блокаде Ленинграда, просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне. Обучающиеся участвовали в онлайн-акции «Свеча в окне», посвященной дню снятия блокады Ленинграда. В рамках традиционного месячника патриотического воспитания в Центре были проведены мероприятия: районный конкурс рисунков «Профессия – Родину защищать», посвященный Дню Защитника Отечества, районный детский онлайн-фестиваль патриотической песни и поэзии «Мы помним, мы гордимся!», выставка рисунков «Ты хочешь мира? Помни о войне!». Традиционное районное мероприятие прикладного творчества «Город мастеров» также было посвящено Дню Защитника Отечества. Работали секции: юный дизайнер, вязание крючком, юный художник, выжигание. Обучающиеся д/объединения «Родничок» приняли участие в концерте, организованным РДК к юбилею Победы. Патриотическая направленность прослеживается через содержание изучаемого материала. Это песни о Родине, русские народные танцы, обрядовые праздники, дни Памяти трагедии села, участие в патриотических акциях, экскурсии в районный историко-краеведческий музей, мн.др. Активно проводится музыкальная минутка для обучающихся Центра (концертмейстер Чесовитин А.А.), где обучающиеся разучивают песни к тематическим праздникам.

В период школьных каникул учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с программой Центра «Каникулы».

Неоценимую роль в воспитательном процессе Центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- праздники и мероприятия «Новый год», «23 февраля», «День Матери», «8 Марта», «Отчётное мероприятие ЦДТ за учебный год», проведённые в режиме он-лайн в связи с ограничениями по Covid-19 и др.;
- приглашение родителей на выставки, концерты;
- помощь родителей в организации мероприятий, поездок на различные конкурсы, соревнования;
- оценка образовательной деятельности через инстаграм, другие социальные сети;
- ежегодное анкетирование родителей в конце учебного года по вопросам удовлетворённости организаций учебного процесса в Центре. По его результатам оценили на «отлично» 64% родителей, на «хорошо» - 31%, «удовлетворительно» - 5%. На вопрос «Считаете ли Вы, что ЦДТ выполняет значительную положительную функцию в воспитании и развитии Вашего ребёнка» 81,5% родителей ответили - «да», 18,1% - «частично», «нет» - 0,4%.

IV. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)*(3)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества*(3)	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)*(3)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости*(3)	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Амурская обл., с.Ивановка, ул.Строительная, д.2а	1091,5 – здание -1	оперативное управление	МБУ ДО Ивановский ЦДТ	Свидетельство о гос.рег. от 29.06.2016 № 28-28-01/030/2010-710	28:146011629:56:10:28:002:007221910	28.22.03.000.М.000183.07.16 от 11.07.2016
2		1500 кв.м. - территория	постоянное пользование		Свидетельство о гос.рег. от 29.06.2016 № 28-28-01/036/2011-639	28/14/10109-276	

Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
-------	--	---

	направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	
1	2	3
1.		художественное
	вязание крючком «Рукодельница»	кабинет 24 кв.м., стол для раскроя, 2 парты, стол педагога стулья – 14 шт., шкаф, компьютер, экран, проектор, вязальная машина «Нева», машина для круговой вязки – 2 шт., нитки для вязания, гладильная доска, утюг, рециркулятор – 1, интернет, уголок-вешалка для верхней одежды
	изобразительное творчество «Клякса», изобразительное творчество «Мастерская кисти и карандаша»	кабинет 24 кв.м., стол ученический с подъемом – 14 шт, стулья ученические – 14 шт., стол демонстрационный, доска передвижная, шкаф – 2шт., полка для экспонатов – 2 шт., рециркулятор – 1, экран, мультимедиа, ноутбук, экран, интернет, жалюзи, вешалка для верхней одежды
	декоративно-прикладное творчество «Пчёлка»	кабинет 18 кв.м., стол ученический– 6 шт, стулья ученические – 12 шт., стол педагога – 1шт., доска передвижная, шкаф – 1шт, , рециркулятор – 1, интернет, вешалка для верхней одежды
	вокальное пение «Родничок» гитарное исполнительство «Струна»	кабинет 24 кв.м, стол для аппаратуры, микшер, ноутбук, колонки, радиомикрофоны – 2 набора, микрофоны шнуrowые – 4 шт., баян - 2, фортепьяно – 1 шт., шкаф для костюмов, стол педагога, стулья – 10 шт., зеркала, рециркулятор – 1, комплекты эстрадных костюмов, интернет, уголок-вешалка для верхней одежды; гитара 6-струнная – 1, пюпитр для нот – 1, классная доска с нотным станом.
	студия танца «Yes»	зал хореографии 58 кв. м, раздевалка – 12кв.м., костюмерная – 18 кв.м., станки, зеркала, музыкальный центр - 1, рециркулятор – 1, фортепьяно - 1, степ-платформы – 12шт., коврики, комплекты костюмов к хореографическим постановкам, баян – 2, пюпитр – 1, ноутбук – 1, стул офисный – 1, огнетушитель порошковый – 1 шт., интернет;
	актовый зал	помещение – 76 кв.м., стулья мягкие – 70 шт., сценический занавес, мультимедиа, экран на электроприводе, стол звукооператора, колонки – 2 шт., микшер - 1, рециркулятор – 1, кондиционер – 1, трибуна – 1, стол передвижной – 1, огнетушитель порошковый – 2шт.;
	кукольный театр «Золотой ключик»	кабинет 24 кв.м., стол ученический– 8 шт., стулья ученические – 16 шт., доска сенсорная – 1, шкаф - 1, полка -1, рециркулятор – 1, ноутбук – 1, проектор – 1, стол педагога – 1, стул офисный – 1, жалюзи, угловая вешалка для одежды, ширма – 1, набор кукол
2.		техническое
	«Робототехника»	учебный кабинет – 40 кв.м., 9 ноутбуков, наборы Lego – 16 шт., .. 6 дополнительных наборов Minstorms, набор космических проектов – 5 шт., графическая станция – 1, шлем виртуальной реальности – 1, проектор - 1, экран - 1, 3D принтер - 1, принтер - 1, парты – 8 шт., стулья – 16 шт., шкаф - 1, стол для соревнований - 1, стол педагога - 1, стол-тумба – 1, рециркулятор – 1;
	«Мастерская Умелец»	кабинет 44 кв.м, раковина - 1, верстаки – 8 шт., стулья- 10 шт., выжигатели – 8 шт., набор резцов – 1, заточный станок - 1, фанера, держатели для пилок – 10 шт., слесарные инструменты, рециркулятор – 1, электролобзик -1, электродрель – 1, электрошлифовальная машина - 1, циркулярная пила - 1, станок токарный по дереву – 1, фрезерный станок – 1, лазерный станок – 1, ноутбук – 1, мультимедиа – 1, экран - 1; огнетушитель порошковый – 2 шт., выставочный шкаф – 1, точка доступа в интернет – 1, раковина для мытья рук - 1.;
3.		физкультурно-спортивное
	Каратэ, Кёкусинкай	спортивный зал 106 кв.м., татами – 200 пазлов, макевара- круг – 6 шт., макивара-щит – 6 шт., макивара-ESG – 8 шт., тренерская палка – 5шт., шлемы №2 – 4 шт., шлем №5 – 4 шт., жилет S – 4 шт, жилет M – 4 шт., жилет L – 4 шт.,шорты антилоукик S - 10, шт., комплект «защита тренера рыцарь»S – 4шт., ракетка-хлопушка КЗМ – 10шт., эспандер резиновый – 10 шт., спортивный мешок - 1, шведская стенка – 2 шт., музыкальный центр - 1, рециркулятор – 2, зеркала, раздевалка – 24 кв.м., снарядная – 6 кв.м., огнетушитель порошковый – 1шт., весы - 1;

Настольный теннис	зал для тенниса – 100 кв.м., 6 теннисных столов, ловушка для мячей, тренажёр, т/мячи, ракетки, снарядная 6 кв.м., огнетушитель порошковый – 2шт.;
Общая физическая подготовка	тренажёрный зал - 2 (94,1 и 68,4кв.м.), зеркала, тренажёры: грузоблочный сведение-разведение ног – 1, баттерфляй грузоблочный - 1, грузоблочный сгибание ног -1, грузоблочный разгибание и сгибание ног – 1, грузоблочный «кроссовер» -1, грузоблочный рычажная тяга – 1, тренажёр машина смитта – 1, Т – Тяга – 1, гак-машина – 1, гиперэкстензия – 1, тренажёр-велосипед – 1, беговая дорожка – 1, эллиптический тренажёр – 2, скамья для жима лёжа – 1, наклонная скамья – 1, скамья скотта – 1, скамья универсальная мобильная – 1, стойка для хранения гантелей -1, стойка для хранения гексональных гантелей - 9 шт., гири – 6 шт., тренажёр бицепс-машина -1, гимнастическая скамья – 2 шт., грузоблочный глот-машина -1, диски обрезиненные цветные - 28 шт., гриф олимпийский – 1, гриф Z-образный – 1, диск еврок лассик – 8шт., набор гексагональных гантелей – 9 пар, набор обрезиненных гантелей – 20шт., гирия уральская чугунная -9 шт., раздевалка – 10м ² , туалет, душ, стол педагога – 1, стул офисный – 1, зеркала, рециркулятор-2, огнетушитель порошковый – 2;

V. Финансово-хозяйственная деятельность Центра.

Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования от физических и юридических лиц
- платные услуги

Наименование показателя тыс.руб.	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019г.		2020		2021	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет	5030,2	997,7	5679,3	1 022,9	7672,7	1419,4	7 681,7	1 531,4	11389,5	1673,5	9445,8	1381,7
<i>1. Средства распределены на:</i>												
Оплата труда	3220,5	244,0	3411,0	260,0	4838,4	241,5	4 912,4	357,2	5687,9	481,6	6707,4	554,6
Прочие выплаты		4,2		5,0			20,3	1,8	2,1			
Начисления на оплаты труда	969,7	73,7	1030,1	78,5	1468,5	71,2	1 481,4	107,9	1567,7	145,4	638,2	167,5
<i>2. Приобретение услуг:</i>												
Услуги связи	53,6	-	42,8	-	52,7	-	48,0	-		0,8	61,1	-
Коммунальные услуги	576,5	-	439,8	-	722,3	5,7	846,5	201,8			875,8	-
Услуги по содержанию имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.)	80,0	400,7	611,0	460,0	376,5	385,7	209,4	194,7		481,1	509,7	193,8
Прочие услуги	111,1	27,9	98,6	60,0	178,8	124,8	138,6	-	109,2	34,8	134,4	41,1
Прочие расходы	18,8	247,2	46,0	159,4	35,7	585,8	25,1	668,0	1846	529,8	519,2	424,7

Оказываемые платные образовательные услуги, платные услуги:

Утверждено приказом
№ 103-а от 13.09.2021

ПЕРЕЧЕНЬ платных услуг МБУ ДО Ивановского ЦДТ в 2021 году

№ п/п	Наименование услуги	форма обучения	Единица измерения	Сумма (руб.)
1.	Раннее эстетическое развитие	группа	за 1 чел./час	100,00
2.	Подготовка к школе	группа	за 1 чел./час	100,0
3.	Иностранный язык	группа	за 1 чел./час	200,0
2) за оказываемые иные приносящие доход услуги:				
1.	Предоставление услуг спортивного зала		за 1 час	500,00
2.	Предоставление услуг актового зала (помещение)		за 1 час	500,00
3.	Предоставление услуг актового зала (музыкальная аппаратура, мультимедийный комплекс)		за 1 час	5000,0
4.	Предоставление услуг зала хореографии		за 1 час	1000,00
5.	Предоставление услуг тренажерного зала		за 1 чел./час	150,00
6.	Фитнес		за 1 чел./час	100,0
7.	Проведение концертных программ		1,5час.	5 000,0
8.	Проведение новогодних утренников		1,5 час.	8 000,0
9.	Ручное творчество		за 1 чел./час	100,0
10.	Вокальное пение		за 1 чел./час	200,0
11.	Настольный теннис		за 1 чел./час	100,0
12.	Скорочтение		за 1 чел./час	200,0
13.	Каратэ		за 1 чел./час	100,0
14.	Репетиторство		за 1 чел./час	300,0
15.	Логопедия (групповое обучение)		за 1 чел./час	300,0
16.	Логопедия (индивидуальное обучение)		за 1 чел./час	500,0
17.	Иностранный язык (индивидуальное обучение)		за 1 чел./час	500,0

VI. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Совершенствование материальной базы художественного и технического направлений: приобретение мебели, современных средств обучения (станки деревообрабатывающие, интерактивная панель, мольберты).

Предполагаемые пути решения:

- участие в проектах, помощь спонсоров;
- актуализация проблем перед учредителем.

2. Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации: капитальный ремонт туалетов (муж., жен.) на 2 этаже здания, строительство склада, ограждение территории, замена системы видеонаблюдения.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;
- актуализация проблем перед учредителем.

3. Развитие интереса к учебным занятиям по образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- информационно-рекламная кампания;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций, акций, мастер-классов;
- организация экскурсий обучающихся школы по детским объединениям Центра;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школы по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов и их знаний по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- своевременные курсы повышения квалификации;
- освоение и внедрение инновационного опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием интернет-ресурсов;
- проведение профессиональных тренингов.

5. Повышения качества проведения учебных занятий.

Предполагаемые пути решения:

- проведение заседания методического объединения по данной проблеме;
- проведение конкурса учебных занятий;
- участие в областных методических конкурсах;
- внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий;
- ежегодное обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных подходов.

6. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях обучающихся среднего и старшего звена.

Предполагаемые пути решения:

- информационно-рекламная кампания;
- проведение презентаций и мероприятий по программам для подростков;
- вовлечение в организацию досуговых мероприятий детского объединения, Центра.

7. Активизация подростков и старшеклассников в организационно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

VII. Общие выводы.

Деятельность коллектива Центра ориентирована на исполнение муниципальной программы развития образования.

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2021 учебного года составило 94% (причина – заболеваемость COVID - 19).

5. Сохранность контингента обучающихся 100%.

6. Образовательные программы реализованы объёме 96% (причина – заболеваемость COVID - 19).

Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Центра, Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса.

7. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогического коллектива соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Центре.

9. Обеспечена деятельность Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Центра осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

VIII. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию.

Приложение N 5

к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	341 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	38
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	191 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей	41 человек, 12/%

	численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	18 человек, 2,4/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/ 6,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек /2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек/ 4,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	274 человека/ 80,3/%
1.8.1	На муниципальном уровне	145 человек/42,5/%
1.8.2	На региональном уровне	26 человек/ 7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	57 человек/16,7%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек 9,1/%
1.8.5	На международном уровне	15 человек 4,4/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	168 человек/49,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 3,8%
1.9.2	На региональном уровне	108 человек/31,7/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человека/7%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	23 человека/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/15%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 59,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/46,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 30,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 35,7%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 15,4%
1.17.2	Первая	3 человек/ 23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	3 человека /23,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /92,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек /15,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц

1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19 единиц; 1 на 18
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
	тренажерный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 5,8%