

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИВАНОВСКИЙ ОКРУЖНОЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРИНЯТА
на педагогическом Совете
МБУ ДО Ивановского ЦДТ,
протокол № 3
от 30.05.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО
Ивановского ЦДТ
А.Г.Марченко,
приказ № 32
от 30.05.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по вязанию крючком,
«РУКОДЕЛЬНИЦА»

для детей

направленность – художественная

разноуровневая

возраст обучающихся: 6,6 – 11 лет

срок реализации: 3 года

Составитель:

Науменко Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования.

с. Ивановка 2023 г.

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы.	5
1.4. Планируемые результаты.	14
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	16
2.1. Календарный учебный график.....	16
2.2. Условия реализации программы.	26
2.3. Формы аттестации.	37
2.4. Оценочные материалы.....	39
2.5. Рабочая программа воспитания.	47
3. Список литературы	54
4. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	56

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» (далее - программа) - художественной направленности – разработана на основе Устава образовательной организации, федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Программа «Рукодельница» - *разноуровневая*, имеет *художественную направленность*.

Программа «Рукодельница» **актуальна**, поскольку выполняет социальный заказ на формирование целостной, самодостаточной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых ценностных ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Разработанная программа создает оптимальную систему для практического художественно-эстетического воспитания. В основу данной программы заложено духовно-нравственное воспитание детей младшего и среднего школьного возраста через знакомство с историей возникновения вязания крючком и овладение технологическими приемами вязания. Это позволяет привить детям чувство любви к Родине, родному дому, семье.

Отличительные особенности, новизна.

Программа «Рукодельница» является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания крючком, предоставляет возможность педагогу осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его творческий потенциал, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус. В процессе обучения у детей развивается способность к труду, креативной деятельности, оригинальность творческого мышления, приобретаются практические навыки и умение выполнить оригинальную вещь своими руками.

В процессе систематических занятий обучающимися приобретаются навыки вязания, воспитывается аккуратность, внимание, усидчивость, расширяются также знания о народном и декоративно-прикладном искусстве, развивается чувство стиля и умение создавать художественную композицию.

Таким образом, новизна реализуемой программы «Рукодельница» определяется следующими критериями:

- обучение более сложным приёмам и техникам работы;

- наличие диагностического блока, который включает критерии и показатели, позволяющие оценить степень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- предполагает духовно-нравственное воспитание.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучающихся 6,6 - 11 лет.

Условия набора обучающихся: без предъявления требований к уровню специальной подготовки.

Возрастные особенности. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребёнка в возрасте 6,6 – 11 лет должны стать их произвольность, продуктивность и устойчивость. На занятии ребёнку с первых дней обучения необходимо в течение длительного времени сохранять повышенное внимание, быть достаточно усидчивым, воспринимать и хорошо запоминать учебную информацию.

Учитывая возрастные особенности детей 6,6 – 11 лет учебная программа составлена таким образом, чтобы вызывать и поддерживать постоянный интерес у обучающихся.

Освоение программы следует начинать с начального школьного возраста, что способствует развитию у детей механической памяти, наглядно-образного мышления, познавательных и коммуникативных умений и навыков.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения – очная.

Формы организации образовательной деятельности - групповая, индивидуальная.

Количество обучающихся в группе – 10 - 12 человек. Состав группы разновозрастной. В группе могут обучаются дети как первого года обучения, так и второго и третьего года обучения, что связано с двусменным режимом работы МОБУ СОШ с.Ивановка.

Срок реализации: 3 года обучения (36 недель) на каждый год обучения с 01.09. по 31.05.;

1 год – ознакомительный уровень; 2, 3 год – базовый уровень.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза для 1 года обучения;

3 раза для 2, 3 года обучения в неделю по 2 учебных часа; продолжительность учебного часа - 45 мин.; между учебными часами составляет 10 мин.

1 год обучения - по 4 часа в неделю. Всего: 144 учебных часов.

2 год обучения - по 6 часов в неделю. Всего: 216 учебных часов.

3 год обучения: по 6 часов в неделю. Всего: 216 учебных часов.

Всего на 3 года обучения: 648 часов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у обучающихся способности к творческой деятельности через прикладной вид искусства – вязание крючком.

Задачи программы:

- 1.Овладение обучающимися основных приёмов вязания крючком;
2. Самостоятельное пользование схемами по вязанию и их составление.
3. Знакомство с основами материаловедения, цветоведения;
- 4..Познакомить с техникой выполнения сборки и оформления готового изделия
- 3.Воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, целеустремлённости;
- 4.Развитие образного мышления, внимания, памяти, художественно-эстетического вкуса.

Задачи первого года обучения:

1. Знакомство с историей возникновения вязального искусства и современными техниками вязания,
2. Овладение основными теоретическими и практическими навыками техники вязания.
4. Знакомство с видами инструментов и материалов, используемых для вязания крючком
5. Овладение базовыми теоретическими и практическими основами техники вязания
6. Уметь читать схемы, условные обозначения, знать понятие «раппорт»;
7. Развитие трудолюбия, усидчивости, умения работать в коллективе.
10. Развитие личностных качеств (инициативы, самостоятельности, ответственности).

Задачи второго года обучения:

1. Выполнение изделий по схемам, построение выкроек, следуя инструкциям педагога.
2. Научиться самостоятельно, используя полученные знания, решать учебные творческие задачи; работать с источниками информации по предмету.
3. Проявлять фантазию и творческие способности в работе над изделием.
4. Активное включение в коллективную деятельность, взаимодействие со сверстниками в достижении общих целей.

Задачи третьего года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков в вязании крючком: изготовление изделий повышенной сложности.
2. Развитие самостоятельности в выполнении высокохудожественных работ.
3. Совершенствование художественного вкуса.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

1.3. Содержание программы 1 года обучения.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
«Азбука вязания крючком»					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию. История вязания.	2	1,5	0,5	Входной контроль. Анкетирование Опрос «История вязания» Польза вязания
2.	Основные правила вязания крючком. Образование первой петли. Вязание цепочек. Аппликации из цепочек.	6	1	5	Опрос «Инструменты для вязания» Приложение 1
3.	Знакомство с основными элементами вязания крючком. Полустолбик без накида, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Условные обозначения	24	4	20	Опрос
4.	Круговое вязание столбиками без накида. Правила убавления и прибавления петель. Способы вязания петли Амигуруми. Условные	18	2	16	Опрос Работа с карточками Приложение 2

	обозначения, схемы				
5.	Круговое вязание полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Условные обозначения, схемы	10	1	9	Опрос Работа с карточками Приложение 3 Промежуточный контроль
6	Вязание треугольников. Способы вязания треугольников. Треугольник от центра. Треугольник от вершины. Треугольник от угла.	8	1	7	Опрос Приложение 4
7.	Вязание квадрата столбиками без накида, полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Способы вязания квадрата	14	2	12	Опрос Приложение 5
8.	Цветное вязание. Способы введение нити другого цвета. Способы перехода на другой цвет полотна.	16	2	14	Опрос Приложение 6
9.	Ажурные узоры. Вязаные цветы в интерьере и одежде. Особенности вязания простых и многослойных цветов и листьев. Панно «Цветы и листья». Условные обозначения	10	2	8	Опрос Приложение 7
10.	Филейная сетка. Виды филейной сетки. Вязание филейной сетки по кругу и поворотными рядами. Условные обозначения	14	2	12	Опрос Приложение 8
11.	Объемное вязание. Правила вязания шара. Правила вязания вытянутого шара. Правила вязания конуса. Вязание простой игрушки. Условные обозначения.	20	2	18	Опрос Приложение 9
12.	Контроль знаний, умений и навыков.	2		2	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Опрос Приложение 10-11 Выставка
ИТОГО:		144	20,5	123,5	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

«Азбука вязания крючком».

1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с планом работы детского объединения. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС.

Азбука вязания крючком. Из истории вязания. Выбор крючка и пряжи. Знакомство с пряжей и крючками

Практика. Учебная эвакуация из здания. Игра.

Контроль. Входной контроль. Анкетирование для обучающихся Цель: выявить круг интересов детей в декоративно-прикладном творчестве, отношении к искусству «Вязание крючком». Опрос «История вязания»

2. Основные правила вязания крючком. Образование первой петли. Вязание цепочек. Аппликации из цепочек.

Теория. Образование первой петли, цепочка из воздушных петель. Условное обозначение.

Практика. вязание цепочки

Контроль. Опрос «Инструменты для вязания»

Приложение 1

3. Знакомство с основными элементами вязания крючком. Полустолбик без накида, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Условные обозначения

Теория. Правила вязания столбиков. Правила чтения схем с новыми элементами.

Практика. упражнение в выполнении столбиков.

Контроль. Опрос.

4. Круговое вязание столбиками без накида. Правила убавления и прибавления петель. Способы вязания петли Амигуруми. Условные обозначения, схемы

Теория. Основные способы прибавления и убавления петель. Правила вязания первой петли Амигуруми. Алгоритм прибавления петель при вязании круглого полотна.

Чтение схем.

Практика Вывязывание образцов кругового вязания столбиками без накида.

Карандашница

Контроль Опрос

Работа с карточками

Приложение 2

5. Круговое вязание полустолбиками без накида, столбиками с накидом. Условные обозначения, схемы

Теория. Алгоритм прибавления петель при вязании круглого полотна.

Чтение схем.

Практика. Вывязывание образцов кругового вязания полустолбиками без накида, столбиками с накидом. Вязание круглой прихватки

Контроль. Опрос

Работа с карточками

Приложение 3 Промежуточный контроль

6. Вязание треугольников. Способы вязания треугольников. Треугольник от центра. Треугольник от вершины. Треугольник от угла.

Теория. Правила прибавления петель при вязания треугольников от середины, от вершины, от угла. Чтение схем.

Практика. Вывязывание образцов треугольников разными способами.

Вязание елочки из трех ярусов.

Контроль. Опрос Приложение 4

7. Вязание квадрата столбиками без накида, полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Способы вязания квадрата от середины.

Теория. Правила прибавления петель при вязании квадрата от середины, чтение схемы

Практика. Вывязывание квадратных образцов. Способы их соединения между собой.
Совершенствование умений и навыков вязания по кругу

Контроль. Опрос Приложение 5.

8. Цветное вязание. Способы введения нити другого цвета. Способы перехода на другой цвет полотна.

Теория. Правила замены нитей при вязании Техника цветения.

Практика. Вязание цветных образцов поворотными рядами и по кругу, применяя разные виды столбиков.

Контроль. Опрос Приложение 6.

9. Филейная сетка. Виды филейной сетки. Вязание филейной сетки по кругу и поворотными рядами. Условные обозначения

Теория. Правила вязания филейной сетки. Чтение схемы сетки.

Практика. Вязание образцов филейной сетки.

Изготовление чехла для телефона способом филейной сетки.

Контроль. Опрос Приложение 7

10. Ажурные узоры. Вязаные цветы в интерьере и одежде. Особенности вязания простых и многослойных цветов и листьев.

Панно «Цветы и листья». Условные обозначения

Теория. Простые ажурные узоры. Чтение схем

Практика. Вязание образцов простого ажюра. Вязание листиков (плотный, овальный, изогнутый, ажурный). Вязание цветов (ромашка, роза, незабудка).

Панно «Цветы и листья».

Контроль. Опрос Приложение 8

11. Объемное вязание. Правила вязания шара. Правила вязания вытянутого шара. Правила вязания конуса. Вязание простой игрушки Условные обозначения.

Теория. Особенности вязания геометрических тел, равномерное убавление и прибавление петель. Чтение схемы - описания.

Практика. Вывязывание деталей игрушки, их соединение, набивка и оформление игрушки.

Контроль. Опрос. Приложение 9

12. Контроль знаний, умений и навыков.

Итоговый мониторинг. Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Опрос. Выставка. Приложение 10-11

1.4. Содержание программы 2 года обучения.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
«Техника вязания крючком»					
1.	Вводное занятие	2	1,5	0,5	Входной контроль. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Беседа о ПДД
2.	Повторение основных условных обозначения вязания крючком. Правила чтения схем.	12	1	11	Опрос Приложение 12
3.	Вязание носков и тапочек. Способы вязания. Вывязывание пятки. Снятие мерок. Подбор пряжи и крючка.	24	1	23	Опрос.
4.	Вязание варежек. Способы вязания. Вязание манжеты с переходом на основной узор до основания большого пальца. Вывязывание мыска и большого пальца.	16	1	15	Опрос Приложение 13
5.	Вязание головных уборов, снудов. Расчет петель. Разбор схем.	14	1	13	Опрос
6.	Правила вязания элемента «Витой столбик». Условные обозначения.	16	1	15	Опрос
7.	Правила вязания рельефных (выпуклых и вогнутых) столбиков. Условные обозначения..	16	1	15	Опрос Промежуточный контроль
8.	Правила вязания пышных столбиков. Условные обозначения.	16	1	15	Опрос
9.	Правила вязания вытянутых петель. Лицевые и изнаночные вытянутые петли. Условные обозначения	34	1	33	Опрос
10.	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды. Условные обозначения	10	4	6	Опрос.
11.	Перемещенные столбики. Виды, способы вязания, условные обозначения..	24	1	23	Опрос. Приложение 14
12.	«Кружева и кружевные изделия» Продольные и поперечные кружева. Кружева из отдельных мотивов. Филейное кружево. Условные обозначения	10	1	9	Опрос.
13	Вязаные изделия. Комплект для куклы.	20	1	19	Опрос.
14	Контроль знаний, умений и навыков. Защита проекта.	2		2	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Выставка работ. Тест-опрос.
ИТОГО:		216	16,5	199,5	

Содержание учебного плана 2 года обучения.

1.Вводное занятие.

Теория. Организационная работа детского объединения. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Повторение основных правил вязания крючком.

Практика. Учебная эвакуация из здания.

Контроль. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС.

2. Повторение основных приемов вязания крючком

Теория. Образование первой петли, цепочка из воздушных петель, полустолбик, столбик без накида, столбик с одним, двумя, тремя накидами. Вязание поворотными рядами, по кругу. Правила чтения схем.

Практика. Вязание по схеме различных маленьких изделий.

Контроль. Опрос Приложение 12

3. Вязание носков и тапочек. Способы вязания. Вывязывание пятки. Снятие мерок. Подбор пряжи и крючка.

Теория. Плотность вязания. Используемые материалы для вязания. Разбор схем и условных обозначений.

Практика. Выбор модели носков, тапочек. Подбор пряжи, крючка. Вязание изделия.

Контроль. Опрос.

4. Вязание варежек. Способы вязания. Вязание манжеты с переходом на основной узор до основания большого пальца. Вывязывание мыска и большого пальца.

Теория. Снятие мерок, подбор пряжи, расчет петель.

Практика. Выбор модели варежек. Подбор пряжи, крючка. Вязание изделия.

Контроль. Опрос. Приложение 13

5. Вязание головных уборов, снудов. Расчет петель. Разбор схем.

Теория. Снятие мерок. Вывязывание образцов для расчета петель. подбор пряжи, крючка. Разбор схем - описаний.

Практика. Выбор модели шапки снуда. Подбор пряжи, крючка. Вязание изделия.

Контроль. Опрос

6. Правила вязания элемента «Витой столбик». Условные обозначения.

Теория. Чтение схем. Способы вязания витого столбика по кругу и поворотными рядами

Практика. Вязание подставки под горячее витыми столбиками.

Контроль. Опрос

7. Правила вязания рельефных (выпуклых и вогнутых) столбиков. Условные обозначения.

Теория. Чтение схем. Способы применения данного элементы в изделиях.

Практика. Вязание образцов разными столбиками. Вывязывание «Резинки».

Контроль. Опрос. Промежуточный контроль

8. Правила вязания пышных столбиков. Условные обозначения.

Теория. Чтение схем. Способы применения данного элементы в изделиях.

Практика. Вязание цветов из пышных столбиков.

Контроль. Опрос.

9. Правила вязания вытянутых петель. Лицевые и изнаночные вытянутые петли. Условные обозначения.

Теория. Чтение схем. Способы применения данного элемента в изделиях.

Практика. Вязание коврика вытянутыми петлями.

Контроль. Опрос

10. Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды. Условные обозначения.

Теория. Чтение схем. Способы применения данного способа в изделиях.

Практика. Подбор пряжи, крючка. Вязание косметички узором «Шахматка» данным способом.

Контроль. Опрос.

11. Перемещенные столбики. Виды, способы вязания, условные обозначения.

Теория. Чтение схем. Способы применения данного элемента.

Практика. Вязание образцов с применением данного элемента.

Контроль. Опрос. Приложение 14

12. Вязаные изделия. Комплект для куклы.

Теория. подбор схемы и модели.

Практика. вязание изделия.

Контроль. Опрос.

13. «Кружева и кружевные изделия» Продольные и поперечные кружева.

Кружева из отдельных мотивов.

Филейное кружево. Условные обозначения.

Теория. Виды кружев. Возможности использования продольных и поперечных кружев в оформлении одежды и интерьера. Правила выполнения продольных и поперечных кружев. Филейное полотно. Основные правила вязания в филейной технике. Способы прибавления и убавления клеток. Схематическое изображение филейного кружева. *Практика.* Вязание продольных и поперечных кружев. Обвязывание кружевом носового платка. Вязание закладки в книгу. Отработка навыков вязания в филейной технике, прибавления и убавления клеток. Вязание кружева в филейной технике.

Контроль. Опрос

14. Контроль знаний, умений и навыков.

Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Выставка работ. Тест-опрос.

1.5. Содержание программы 3 года обучения.

Учебный план 3 года обучения

№	Тема	Кол-во часов	Контроль
---	------	--------------	----------

п/п		Всего	Теория	Практика	
«Вязаные изделия»					
1.	Вводное занятие. Повторение. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию	2	1,5	0,5	Входной контроль. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Учебная эвакуация из здания.
2.	Тунисское вязание. Узоры плотного тунисского вязания. Узоры ажурного тунисского вязания. Узоры плотного рельефного тунисского вязания. Вязаные изделия.	16	1	15	Опрос
3.	Подготовка к работе над вязаным изделием. Снятие мерок. Запуск проекта.	6	1	5	Опрос
4.	Прямая юбка. Построение чертежа. Цвет в изделии	4	1	3	Опрос
5.	Юбка, связанная по чертежу и по описанию.	20	1	19	Опрос Приложение 15
6.	Жилет (вырез каре) в стиле «пэчворк»	20	1	19	Опрос
7.	Ажурная кофта.	22	1	21	Опрос Приложение 16.17 Промежуточный контроль
8.	Жакет и топ по описанию.	22	1	21	Опрос Подготовка к выставкам и конкурсам в течение периода обучения. Основной метод: индивидуальная работа с обучающимися.
9.	Детский комплект (шапочка, кофточка, пинетки). Проектная работа	32	1	31	Опрос. Проектная работа
10.	Машина вязальная ручная Нева-5 . Требования по технике безопасности. Распаковка машины. Приготовление пряжи. Заправка машины. Органы управления каретки.	16	3	13	Опрос. Практическая работа
11.	Начало вязания. Набор обвитием. Набор косичкой. Работа с рычагами.	16	3	13	Опрос. Самостоятельная работа
12.	Технологические операции. Вязание изделий по выбору.	38	5	33	Практическая работа. Самоанализ. Подготовка к выставкам .
13.	Контроль знаний, умений и навыков. Защита проекта.	2		2	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Защита проекта Выставка.
ИТОГО:		216	20,5	195,5	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория. Организационная работа детского объединения. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Повторение пройденного материала: инструменты, материалы и оборудование.

Практика. Учебная эвакуация из здания.

Контроль. **Входной контроль.** Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС.

2.Тунисское вязание.

Теория. Условные обозначения, схемы, правила вязания длинным крючком. Свойства полотна, связанного длинным крючком. Способы вязания узоров длинным крючком.

Практика. Вязание образцов узоров плотного тунисского вязания, ажурного тунисского вязания, плотного рельефного тунисского вязания.

Контроль. Опрос

3.Подготовка к работе над вязаным изделием.

Теория. Особенности вязаных изделий. Распределение их по сезону и виды используемой для вязания пряжи. Правила снятия мерок, определение размера.

Практика. Правило снятия мерки на юбку. Прибавки на свободное облегание. Снятие мерок.

Контроль. Опрос

4.Построение чертежа юбки на себя или в М1:4.

Теория. Расчеты на построение чертежа

Практика. Построение чертежа по расчетам. Контроль: Опрос

Контроль. Опрос

5.Юбка, связанная по чертежу и по описанию.

Теория. Особенности изделий плотной вязки прямого силуэта (юбка). Подбор цветового сочетания и фактуры пряжи.

Практика. Выполнение образца плотной вязки. Вывязывание переднего и заднего полотнища юбки. Сборка и ВТО готового изделия.

Контроль. Опрос Приложение 15

6.Жилет в стиле «пэчворк».

Теория. Выбор схемы квадрата.

Практика. Вязание квадрата, соединение квадратов между собой. Сборка и отделка готового изделия.

Контроль. Опрос

7.Ажурная кофта.

Теория. Особенности изделий ажурной вязки. Понятие раппорта. Прибавление и убавление петель в ажурном вязании. Выбор модели. Подбор цвета пряжи.

Практика. Вязание деталей кофты (спинка, полочка, рукава). Сборка, отделка и ВТО готового изделия.

Контроль. Опрос Приложение 16,17 Промежуточный контроль

8.Жакет и топ по описанию.

Теория. Выбор модели жакета и топа в журнале. Подбор цвета и фактуры пряжи.

Практика. Выполнение образца вязки. Вязание изделия по описанию. Сборка, отделка и ВТО готового изделия.

Контроль. Опрос. Подготовка к выставкам и конкурсам в течение периода обучения. Основной метод: индивидуальная работа с обучающимися.

9. Детский комплект (шапочка, кофточка, пинетки).

Теория. Проектная работа. Использование Интернет-ресурсов. Выбор пряжи и крючка.

Практика. Вязание по схеме. Сборка, отделка и ВТО готового изделия.

Контроль. Опрос. Проектная работа

10. Машина вязальная ручная Нева-5.

Теория. Требования по технике безопасности. Распаковка машины. Приготовление пряжи.

Практика. Заправка машины. Органы управления каретки.

Контроль. Опрос. Практическая работа.

11. Начало вязания на «Неве-5».

Теория. Набор обвитием. Набор косичкой. Работа с рычагами.

Практика. Выбор начала вязания.

Контроль. Опрос.

12. Технологические операции, производимые на вязальной машине Нева-5.

Теория. Прибавление петель, убавление петель.

Практика. Вязание изделий по выбору.

Контроль. Практическая работа. Самоанализ. Подготовка к выставкам.

13. Контроль знаний, умений и навыков.

Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Защита Проекта. Выставка работ.

1.6. Планируемые результаты

К концу 1 года обучающиеся должны знать:

- правила поведения, правила техники безопасности;
- основные приемы вязания крючком (начальный ряд петель, полустолбик, столбик без накида, столбик с накидом, пышные столбики, длинные петли);
- технику вязания полотен круглой формы;
- простой ажур;
- филейное вязание;
- тамбурное вязание;
- основные этапы выполнения мини-проекта.

К концу 1 года обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения на занятиях, правила техники безопасности;
- использовать основные приемы вязания крючком (начальный ряд петель, полустолбик, столбик без накида);
- вывязывать полотна круглой формы;
- вязать несложные салфетки;
- вывязывать филейную сетку;
- вязать тамбурным вязанием;
- выполнять мини-проект

Развить личностные качества:

- развитие личностных качеств (инициативы, самостоятельности, трудолюбия, ответственности);
- развитие ответственности за результаты своей деятельности;
- заниматься самовоспитанием и стремиться к достижению нравственного совершенства.
- активно участвовать в различных выставках и конкурсах детского декоративно-прикладного творчества

2 год обучения.

К концу 2 года обучающиеся должны знать:

- правила поведения, правила техники безопасности;
 - технику вязания узорного полотна;
 - основные приемы пестрого вязания;
 - основные приемы филейного кружева;
- выполняются в натуральную величину или в масштабе 1:4.
- приемы вязания готовых изделий (тапочки, носки, перчатки, варежки, шапочки);
 - технику работы на вязальной машине МАХI;
 - методику проектной деятельности.

К концу 2 года обучающиеся должны уметь:

- соблюдение норм и правил безопасности при работе;
- вывязывать узорное полотно;
- вязать пестрое полотно 2 способами;
- вязать филейные кружева;
- вязать готовые изделия (тапочки, носки, перчатки, варежки, шапочки);
- выполнять мини-проект
- использовать знания для решения разнообразных учебных и творческих задач;
- работать с источниками информации, анализировать ее и выбирать необходимую (рисунки, схемы, расчеты и др.);
- оценивать возможность ее использования в дальнейшей деятельности;
- анализировать схемы, рисунки, устройство изделия, выделять детали и способы их соединения.

Развить личностные качества:

- развитие личностных качеств (инициативы, самостоятельности, трудолюбия, ответственности);
- развитие ответственности за результаты своей деятельности;
- заниматься самовоспитанием и стремиться к достижению нравственного совершенства;
- активно участвовать в различных выставках и конкурсах детского декоративно-прикладного творчества

К концу 3 года обучающиеся должны знать:

- правила поведения, правила техники безопасности;
- технику выполнения снятия мерок;
- технику тунисского вязания;

- технику построения изделия прямого силуэта;
- правила цветовых сочетаний;
- правила техники безопасности при ручных и утюжилных работах;
- особенности построения выкроек для трикотажа;
- наименование деталей выкроек и срезов;
- правила работы на вязальной машине Нева-5;
- методику проектной деятельности.

К концу 3 года обучающиеся должны уметь:

- соблюдение норм и правил безопасности при работе;
- правильно снимать мерки;
- вязать в технике тунисского вязания;
- строить изделие прямого силуэта;
- комбинировать различные материалы с вязкой;
- уметь вывязывать различные виды горловин, пройм;
- вязать по выкройкам средней сложности узоры, прибавлять и убавлять петли;
- уметь вязать, прибавлять и убавлять петли на вязальной машине Нева-5;
- вести учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Развить личностные качества:

- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий;
- проявлять фантазию и творческие способности;
- уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- активно участвовать в различных выставках и конкурсах детского декоративно-прикладного творчества

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график 1 год обучения.

2 раза в неделю по 2 учебных часа

Режим проведения занятий:

группа № 1 понедельник, среда 12.40-14.15

группа № 2 понедельник, среда 9.00-10.35

№ п/п	№ п/п занятия	Месяц дата занятия	Время занятий	Форма	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Контроль
1	1-2	4.09	Гр№ 1 с 13.30-15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятие, беседа, демонстрация мультимедиа-проектор, экран, компьютер	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	Входной контроль. Анкетирование Опрос «История вязания»

				интернет - ресурсы				Польза вязания
2	3-4 5-6 7-8	6.09 11.09 13.09	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия, рассказ, демонстрация мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	6	Основные правила вязания крючком. Образование первой петли. Вязание цепочек. Аппликации из цепочек	Учебный кабинет нет	Опрос «Инструменты для вязания»
3	9-10 11-12 13-14 15-16 17-18 19-20 21-22 23-24 25-26 27-28 29-30 31-32	18.09 20.09 25.09 27.09 2.10 4.10 9.10 11.10 16.10 18.10 23.10 25.10	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия Упражнение в выполнении столбиков Вывязывание образцов со всеми видами столбиков мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	24	Знакомство с основными элементами вязания крючком. Полустолбик без накида, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Условные обозначения	Учебный кабинет нет	Опрос
4	33-34 35-36 37-38 39-40 41-42 43-44 45-46 47-48 49-50	30.10 1.11 8.11 13.11 15.11 20.11 22.11 27.11 29.11	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия (зарисовка схемы вязания по кругу и вязание) Работа по мини-проекту мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	18	Круговое вязание столбиками без накида. Правила убавления и прибавления петель. Способы вязания петли Амигуруми. Условные обозначения, схемы	Учебный кабинет нет	Опрос. Работа с карточками
5	51-52 53-54 55-56 57-58 59-60	4.12 6.12 11.12 13.12 18.12	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия, работа по схеме и по описанию работа по мини-проекту мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	10	Круговое вязание полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Условные обозначения, схемы	Учебный кабинет нет	Опрос Работа с карточками Промежуточный контроль
6	61-62 63-64 65-66 67-68	20.12 25.12 27.12 10.01	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия, работа по схеме; схема, описание, Вывязывание образцов треугольников разными способами. Вязание елочка из трех ярусов. мультимедиа-проектор, экран, компьютер	8	Вязание треугольников. Способы вязания треугольников. Треугольник от центра. Треугольник от вершины. Треугольник от угла.	Учебный кабинет нет	Опрос

				интернет - ресурсы				
7	69-70 71-72 73-74 75-76 77-78 79-80 81-82	15.01 17.01 22.01 24.01 29.01 31.01 5.02	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия Вывязывание квадратных образцов мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	14	Вязание квадрата столбиками без накида, полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Способы вязания квадрата от середины.	Учебный кабинет	Опрос
8	83-84 85-86 87-88 89-90 91-92 93-94 95-96 97-98	7.02 12.02 14.02 19.02 21.02 26.02 28.02 4.03	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия; схемы, вязание цветных образцов поворотными рядами и по кругу, применяя разные виды столбиков мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	6	Цветное вязание. Способы введение нити другого цвета. Способы перехода на другой цвет полотна.	Учебный кабинет	Опрос.
9	99-100 101-102 103-104 105-106 107-108 109-110 111-112	6.03 11.03 13.03 18.03 20.03 25.03 27.03	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия Творческое соревнование «Кто быстрее и лучше?» схема, образцы оформления филейной сетки мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	14	Филейная сетка. Виды филейной сетки. Вязание филейной сетки по кругу и поворотными рядами. Условные обозначения	Учебный кабинет	Опрос
10	113-114 115-116 117-118 119-120 121-122	1.04 3.04 8.04 10.04 15.04	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия работа по схеме и по описанию работа по мини-проекту мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	10	Ажурные узоры. Вязаные цветы в интерьере и одежде. Особенности вязания простых и многослойных цветов и листьев. Панно «Цветы и листья». Условные обозначения	Учебный кабинет	Опрос
11	123-124 125-126 127-128 129-130 131-132 133-134 135-136 137-138 139-140 141-142	17.04 22.04 24.04 29.04 6.05 8.05 13.05 15.05 20.05 22.05	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Практические занятия Вывязывание деталей игрушки, их соединение, набивка и оформление игрушки мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	20	Объемное вязание. Правила вязания шара. Правила вязания вытянутого шара. Правила вязания конуса. Вязание простой игрушки Условные	Учебный кабинет	Опрос

12	143-144	27.05	Гр№ 1 с 13.30- 15.05 Гр№ 2 9.00-10.35	Итоговые контрольные срезы. Мониторинг личностного развития, тестирование.	2	Контроль знаний, умений и навыков.	Учеб ный каби нет	Итоговый контроль: мониторинг освоения программы и личностного развития обучающихся. Опрос Выставка.
----	---------	-------	---	---	---	---------------------------------------	----------------------------	---

2.2. Календарный учебный график 2 года обучения

3 раза в неделю по 2 учебных часа

Режим проведения занятий:

группа №3 понедельник, среда, четверг 14.30-16.05

№ п/п	№п/п занятия	Месяц, дата.	Время занятия	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Контроль
1	1-2	4.09	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятия. Устный опрос пройденного за 1 год обучения. Занятие-соревнование мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	Входной контроль. Викторина по вязанию. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Беседа о ПДД;
2	3-4 5-6 7-8 9-10 11-12 13-14	6.09 7.09 11.09 13.09 14.09 18.09	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятия Самостоятельная работа по схемам, вязание узоров на время; схемы, образцы мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	12	Повторение основных условных обозначения вязания крючком. Правила чтения схем.	Учебный кабинет	Опрос.
3	15-16 17-18 19-20 21-22 23-24 25-26 27-28 29-30 31-32 33-34 35-36 37-38	20.09 21.09 25.09 27.09 28.09 2.10 4.10 5.10 9.10 11.10 12.10 16.10	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятия, чтение схем, выбор способа вязания; схемы, Выбор модели носков, тапочек. Подбор пряжи. крючка. Вязание изделия мультимедиа: проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	24	Вязание носков и тапочек. Способы вязания. Вывязывание пятки. Снятие мерок. Подбор пряжи и крючка.	Учебный кабинет	Опрос.

4	39-40 41-42 43-44 45-46 47-48 49-50 51-52 53-54	18.10 19.10 23.10 25.10 26.10 30.10 1.11 2.11	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятия Выбор модели варежек. Подбор пряжи, крючка. Вязание изделия мультимедиа- проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	16	Вязание варежек. Способы вязания. Вязание манжеты с переходом на основной узор до основания большого пальца. Вывязывание мыска и большого пальца.	Учебный кабинет	Опрос.
5	55-56 57-58 59-60 61-62 63-64 65-66 67-68	8.11 9.11 13.11 15.11 16.11 20.11 22.11	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие, чтение схем, выбор способа вязания; схемы, Выбор модели шапки снуда Подбор пряжи, крючка. мультимедиа- проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	14	Вязание головных уборов, снудов. Расчет петель. Разбор схем.	Учебный кабинет	Опрос
6	69-70 71-72 73-74 75-76 77-78 79-80 81-82 83-84	23.11 27.11 29.11 30.11 4.12 6.12 7.12 11.12	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие, снятие мерок Вязание подставки под горячее витыми столбиками. мультимедиа- проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	16	Правила вязания элемента «Витой столбик». Условные обозначения.	Учебный кабинет	Опрос
7	85-86 87-88 89-90 91-92 93-94 95-96 97-98 99-100	13.12 14.12 18.12 20.12 21.12 25.12 27.12 28.12	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие; схемы, Вязание образцов разными столбиками. Вывязывание «Резинки» мультимедиа- проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	16	Правила вязания рельефных (выпуклых и вогнутых) столбиков. Условные обозначения.	Учебный кабинет	Опрос Промежуточно й контроль
8	101-102 103-104 105-106 107-108 109-110 111-112 113-114 115-116	10.01 11.01 15.01 17.01 18.01 22.01 24.01 25.01	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие, выбор схемы, образца для вязания Запуск проектной работы; схемы, мультимедиа- проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	16	Правила вязания пышных столбиков. Условные обозначения.	Учебный кабинет	Опрос
9	117-118 119-120 121-122 123-124 125-126 127-128	29.01 31.01 1.02 5.02 7.02 8.02	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие. Работа по схемам схемы, Вязание коврика вытянутыми петлями.	34	Правила вязания вытянутых петель. Лицевые и изнаночные вытянутые петли. Условные	Учебный кабинет	Опрос

	129-130 131-132 133-134 135-136 137-138 139-140 141-142 143-444 145-146 147-148 149-150	12.02 14.02 15.02 19.02 21.02 22.02 26.02 28.02 29.02 4.03 6.03		мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы		обозначения		
10	151-152 153-154 155-156 157-158 159-160	7.03 11.03 13.03 14.03 18.03	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие. Подбор пряжи, крючка. Вязание косметички узором «Шахматка» данным способом. мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	10	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды. Условные обозначения	Учебный кабинет	Опрос.
11	161-162 163-164 165-166 167-168 169-170 171-172 173-174 175-176 177-178 179-180 181-182 183-184	20.03 21.03 25.03 27.03 28.03 1.04 3.04 4.04 8.04 10.04 11.04 15.04	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие; образцы мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	24	Перемещенные столбики. Виды, способы вязания, условные обозначения.	Учебный кабинет	Опрос.
12	185-186 187-188 189-190 191-192 193-194	17.04 18.04 22.04 24.04 25.04	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие; образцы мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	10	Вязаные изделия. Комплект для куклы.	Учебный кабинет	Опрос
13	194-196 197-198 199-200 201-202 203-204 205-206 207-208 209-210 211-212 213-214	29.04 2.05 6.05 8.05 13.05 15.05 16.05 20.05 22.05 23.05	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Практические занятие; мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	20	«Кружева и кружевные изделия» Продольные и поперечные кружева. Кружева из отдельных мотивов. Филейное кружево. Условные обозначения	Учебный кабинет	Опрос
14	215-216	27.05	Гр№ 3 с 14.30- 16.05	Выставка творческих работ. Защита творческих проектов. Контрольные срезы, мониторинг.	2	Контроль знаний, умений и навыков. Защита проекта.	Учебный кабинет	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося.

								Выставка работ. Тест-опрос.
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

2.3. Календарный учебный график 3 года обучения

Обучающиеся 3 года обучения обучаются в группах со вторым годом обучения.

3 раза в неделю по 2 учебных часа

Режим проведения занятий:

группа № 4 понедельник, среда, четверг 14.30-16.05

№ п/п	№ п/п занятия	Месяц, дата	Время занятия	Форма	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Контроль
1	1-2	4.09	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Устный опрос пройденного за 2 год обучения; Практические занятие соревнование мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	2	Вводное занятие. Повторение Инструктаж по технике безопасности и. Правила для обучающихся. Требования к занятию	Учебный кабинет	Входной контроль. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Учебная эвакуация из здания.
2	3-4 5-6 7-8 9-10 11-12 13-14 15-16 17-18	6.09 7.09 11.09 13.09 14.09 18.09 20.09 21.09	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятие Работа по схемам и по описанию схемы, образцы мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	16	Тунисское вязание. Узоры плотного тунисского вязания. Узоры ажурного тунисского вязания Узоры плотного рельефного тунисского вязания. Вязаные изделия.	Учебный кабинет	Опрос
3	19-20 21-22 23-24	25.09 27.09 28.09	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятие Мерки для вязания юбки по чертежу мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	6	Подготовка к работе над вязаным изделием. Снятие мерок. Запуск проекта.	Учебный кабинет	Опрос
4	25-26 27-28	2.10 4.10	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятие расчет мерок для чертежа мультимедиа-проектор, экран, компьютер	4	Прямая юбка. Построение чертежа. Цвет в изделии	Учебный кабинет	Опрос

				интернет - ресурсы				
5	29-30 31-32 33-34 35-36 37-38 39-40 41-42 43-44 45-46 47-48	5.10 9.10 11.10 12.10 16.10 18.10 19.10 23.10 25.10 26.10	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Самостоятельная работа образец вязания юбки, расчет петель мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	20	Юбка, связанная по чертежу и по описанию.	Учебный кабинет	Опрос
6	49-50 51-52 53-54 55-56 57-58 59-60 61-62 63-64 65-66 67-68	30.10 1.11 2.11 8.11 9.11 13.11 15.11 16.11 20.11 22.11	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практическое занятие Работа по карточкам (мерки для вязания жилета) схемы, образцы выреза горловины (круглый, мыс, каре) мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	20	Жилет (вырез каре) в стиле «пэчворк»	Учебный кабинет	Опрос
7	69-70 71-72 73-74 75-76 77-78 79-80 81-82 83-84 85-86 87-88 89-90	23.11 27.11 29.11 30.11 4.12 6.12 7.12 11.12 13.12 14.12 18.12	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Самостоятельная работа. Опрос по снятию мерок образцы журналов, карточки по снятию мерок мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	22	Ажурная кофта.	Учебный кабинет	Опрос Промежуточный контроль
8	91-92 93-94 95-96 97-98 99-100 101-102 103-104 105-106 107-108 109-110 111-112	20.12 21.12 25.12 27.12 28.12 10.01 11.01 15.01 17.01 18.01 22.01	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Самостоятельная работа по ссылкам интернет - ресурсов	22	Жакет и топ по описанию.	Учебный кабинет	Опрос Подготовка к выставкам и конкурсам в течение периода обучения. Основной метод: индивидуальная работа с обучающимися.

9	113-114 115-116 117-118 119-120 121-122 123-124 125-126 127-128 129-130 131-132 133-134 135-136 137-138 139-140 141-142 143-444	24.01 25.01 29.01 31.01 1.02 5.02 7.02 8.02 12.02 14.02 15.02 19.02 21.02 22.02 26.02 28.02	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Самостоятельная работа по схемам и описанию образцы детских комплектов в журнале, техника выполнения помпонов, кистей мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет - ресурсы	32	Детский комплект (шапка, кофта, пинетки)	Учебный кабинет	Опрос. Проектная работа
10	145-146 147-148 149-150 151-152 153-154 155-156 157-158 159-160	29.02 4.03 6.03 7.03 11.03 13.03 14.03 18.03	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Упражнения, практические пробы, основные правила по вязанию на машине Требования по технике безопасности. Распаковка машины Нева - 5. Приготовление пряжи. Заправка машины.	16	Машина вязальная ручная Нева-5. Требования по технике безопасности и. Распаковка машины. Приготовление пряжи. Заправка машины. Органы управления каретки.	Учебный кабинет	Опрос. Практическая работа
11	161-162 163-164 165-166 167-168 169-170 171-172 173-174 175-176	20.03 21.03 25.03 27.03 28.03 1.04 3.04 4.04	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Практические пробы основные правила по вязанию на машине. Набор обвитием. Набор косичкой. Органы управления каретки. Работа с рычагами мультимедиа-проектор, экран, компьютер интернет – ресурсы	16	Начало вязания. Набор обвитием. Набор косичкой. Работа с рычагами.	Учебный кабинет	Опрос. Самостоятельная работа
12	177-178 179-180 181-182 183-184 185-186	8.04 10.04 11.04 15.04	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Практические занятия Вязание изделий по выбору. Подготовка к	38	Технологические операции. Вязание изделий по	Учебный кабинет	Практическая работа. Самоанализ. Подготовка к выставкам

	187-188 189-190 191-192 193-194 194-196 197-198 199-200 201-202 203-204 205-206 207-208 209-210 211-212 213-214	17.04 18.04 22.04 24.04 25.04 29.04 2.05 6.05 8.05 13.05 15.05 16.05 20.05 22.05 23.05		проектной деятельности по созданию вязаного изделия.		выбору.		
13	215-216	27.05	Гр№ 4 с 14.30-16.05	Итоговые контрольные срезы мультимедиа-проектор, экран, компьютер	2	Контроль знаний, умений и навыков. Защита проекта.	Учебный кабинет	Итоговый мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Подготовка к выставке. Защита проекта. Выставка.

2.4. Условия реализации программы.

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема или раздел	Форма занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Формы подведения итогов	Перечень дидактического и методического материала	Техническое оснащение занятий
1 год обучения						
1	Вводное занятие	Ознакомительное занятие.	Объяснительно-иллюстративный метод.	Входной контроль. Анкетирование Опрос «История вязания» Польза вязания	Презентация «Техника безопасности»	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, пряжа, крючок вязальный
2	Основные правила вязания крючком. Образование первой петли. Вязание цепочек. Аппликации из цепочек.	Ознакомительное занятие. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация.	Объяснительно-иллюстративный метод.	Опрос «Инструменты для вязания» Приложение 1	Презентация «История вязания» Схемы вязания цепочек, картины из цепочек. Тесты для закрепления материала.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, Картон, простой карандаш, разноцветная пряжа, крючок для вязания.
3	Знакомство с основными элементами вязания крючком.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление.	Объяснительно-иллюстративный метод. Практическое	Опрос	Образцы вязания столбика без накида	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа,

	Полустолбик без накида, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Условные обозначения	Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	задание (упражнение по выполнению приёмов накида)			крючок для вязания
4	Круговое вязание столбиками без накида. Правила убавления и прибавление петель. Способы вязания петли Амигуруми. Условные обозначения, схемы	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Практическое задание (упражнение по выполнению приёмов с прибавлением и убавлением петель) образец «Рыбка», схема	Опрос Работа с карточками Приложение 2	Вывязывание образцов кругового вязания столбиками без накида. Карандашница	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
5	Круговое вязание полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Условные обозначения, схемы	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление.	Объяснительно-иллюстративный метод. Практическое задание (самостоятельная работа). образец сумочки, схема, карточки, тесты, упражнения по выполнению способов и чтению схем) Запуск мини-проекта «Сумочка для девочки, чехольчик на телефон»;	Опрос Работа с карточками Приложение 3 Промежуточный контроль	Вывязывание образцов кругового вязания полустолбиками и без накида. столбиками с накидом. Вязание круглой прихватки	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
6	Вязание треугольников. Способы вязания треугольников. Треугольник от центра. Треугольник от вершины. Треугольник от угла.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Занятие оценки знаний.	Объяснительно-иллюстративный метод. Практическое задание (упражн. по выполнению способов и чтению схем)	Опрос Приложение 4	Вывязывание образцов треугольников разными способами. Вязание елочка из трех ярусов.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
7	Вязание квадрата столбиками без накида, полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Способы вязания квадрата от середины	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в	Опрос Приложение 5	Вывязывание квадратных образцов. Способы их соединения между собой. Совершенствование умений и навыков вязания по	проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания.

			процессе обучения.		кругу	
8	Цветное вязание. Способы введение нити другого цвета. Способы перехода на другой цвет полотна	Занятие обобщение полученных знаний. Занятия закрепление.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения.	Опрос Приложение 6	Вязание цветных образцов поворотными рядами и по кругу, применяя разные виды столбиков.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
9	Филейная сетка. Виды филейной сетки. Вязание филейной сетки по кругу и поворотными рядами. Условные обозначения	Занятие получение новых знаний. Занятие-закрепление.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание, работа по схеме; схема, описание, образец длинных петель.	Опрос Приложение 7	Вязание образцов филейной сетки. Изготовление чехла для телефона способом филейной сетки.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
10	Ажурные узоры. Вязанные цветы в интерьере и одежде. Особенности вязания простых и многослойных цветов и листьев. Панно «Цветы и листья». Условные обозначения	Занятие получение новых знаний. Занятие-закрепление.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Творческое соревнование «Кто быстрее и лучше?»	Опрос Приложение 8	Вязание образцов простого ажюра. Вязание листиков (плотный, овальный, изогнутый, ажурный). Вязание цветов (ромашка, роза, незабудка). Панно «Цветы и листья».	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий
11	Объемное вязание. Правила вязания шара. Правила вязания вытянутого шара. Правила вязания конуса. Вязание простой игрушки Условные обозначения.	Занятие получение новых знаний. Занятия-закрепление.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Самостоятельная работа по схеме цветка, листа	Опрос Приложение 9	Вывязывание деталей игрушки, их соединение, набивка и оформление игрушки.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий

12	Контроль знаний, умений и навыков.	Занятия оценки результатов.	Итоговые контрольные срезы	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Опрос Приложение 10-11 Выставка	Тестовые задания, мониторинг.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук
2 год обучения						
	Вводное занятие	Ознакомительное занятие. Занятие обобщение ранее полученных знаний.	Устный опрос пройденного за 1 год обучения; занятие-соревнование	Входной контроль. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Беседа о ПДД	Инструктажи по технике безопасности, схемы вязания несложных изделий по темам пройденным за 1 год обучения.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
2	Повторение основных правил вязания крючком. Правила чтения схем.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Самостоятельная работа по схемам, вязание узоров на время; схемы, образцы	Опрос Приложение 12	Схемы, образцы изделий. Презентация «Виды петель крючком».	Мультимедиа-проектор, экран, Компьютер. разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
3	Вязание варежек. Способы вязания. Вязание манжеты с переходом на основной узор до основания большого пальца. Вывязывание мыска и большого пальца.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание, чтение схем, выбор способа вязания; схемы, образцы многоугольников	Опрос.	Выбор модели носков, тапочек. Подбор пряжи. крючка. Вязание изделия.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий

4	Вязание варежек. Способы вязания. Вязание манжеты с переходом на основной узор до основания большого пальца. Вывязывание мыска и большого пальца.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание Два способа замены нитей. Прихватка; схемы, образцы прихваток	Опрос Приложение 13	Выбор модели варежек. Подбор пряжи, крючка. Вязание изделия.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий
5	Вязание головных уборов, снудов. Расчет петель. Разбор схем.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание, чтение схем, выбор способа вязания; схемы, образцы многоугольников	Опрос	Выбор модели шапки снуда Подбор пряжи, крючка. Вязание изделия	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
6	Правила вязания элемента «Витой столбик». Условные обозначения.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание, снятие мерок Расчет петель для тапочек носков	Опрос	Вязание подставки под горячее витыми столбиками.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
7	Правила вязания рельефных (выпуклых и вогнутых) столбиков. Условные	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие,	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством	Опрос Промежуточный контроль	Схемы, Вязание образцов разными столбиками. Вывязывание	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы,

	обозначения.	рассказ, демонстрация	педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание вязание варежек, расчет петель, снятие мерок		«Резинки»	пуговицы для украшения изделий
8	Правила вязания пышных столбиков. Условные обозначения.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание, выбор схемы, образца для вязания Запуск проектной работы;	Опрос	Схемы, Вязание цветов из пышных столбиков.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий
9	Правила вязания вытянутых петель. Лицевые и изнаночные вытянутые петли. Условные обозначения	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Чтение схем. Способы применения данного элементы в изделиях.	Опрос	схемы, Вязание коврика вытянутыми петлями.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
10	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды. Условные обозначения	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Чтение схем. Способы применения данного способа в изделиях	Опрос.	Вязание Подбор пряжи, крючка. Вязание косметички узором «Шахматка» данным способом.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий Машина для вязания MAXI
11	Перемещенные столбики. Виды, способы вязания, условные обозначения.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие, рассказ, демонстрация	Практическое задание	Опрос. Приложение 14	Образцы Вязание образцов с применением данного элемента	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий Машина для вязания MAXI
12	Вязаные изделия. Комплект для куклы.	Ознакомительное занятие. Занятие закрепление. Теоретическое занятие,	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством	Опрос.	подбор схемы и модели вязание изделия	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы,

		рассказ, демонстрация	педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание			пуговицы для украшения изделий Машина для вязания МАХІ
13	«Кружева и кружевные изделия» Продольные и поперечные кружева. Кружева из отдельных мотивов. Филейное кружево. Условные обозначения	Занятие закрепление полученных знаний,	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание; Выставка творческих работ.	Опрос.	Вязание продольных и поперечных кружев. Обвязывание кружевом носового платка. Вязание закладки в книгу. Отработка навыков вязания в филейной технике, прибавления и убавления клеток. Вязание кружева в филейной технике.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий Машина для вязания МАХІ
14.	Контроль знаний, умений и навыков. Защита проекта	Занятие - подведение итогов	Защита творческих проектов	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Выставка работ. Тест-опрос.	Тестовые задания, мониторинг.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук
3 год обучения						
1	Вводное занятие. Повторение. Инструктаж по технике безопасности. Правила для обучающихся. Требования к занятию	Ознакомительное занятие, занятие обобщение ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Устный опрос пройденного за 2 год обучения; Занятие-соревнование	Входной контроль. Беседа о пожарной безопасности, правила эвакуации во время ЧС. Учебная эвакуация из здания.	Инструктажи по технике безопасности. Схемы изделий и образцы изделий за 1-2 год обучения.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
2	Тунисское вязание. Узоры	Занятие получения,	Объяснительно-иллюстративный	Опрос	Схемы, образцы	Мультимедиа-проектор, экран,

	плотного тунисского вязания. Узоры ажурного тунисского вязания Узоры плотного рельефного тунисского вязания. Вязаные изделия.	закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание Работа по схемам и по описанию		Презентация с примерами и схемами «Узоры плотного тунисского вязания. Узоры ажурного тунисского вязания Узоры плотного рельефного тунисского вязания».	ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
3	Подготовка к работе над вязаным изделием. Снятие мерок. Запуск проекта.	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание Мерки для вязания юбки по чертежу.	Опрос	Чертежи и модели юбок.	Мультимедиа-проектор, экран, компьютер. разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий, бумага для выкройки, карандаш, ластик.
4	Прямая юбка. Построение чертежа. Цвет в изделии	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое задание расчет мерок для чертежа.	Опрос	Чертежи и модели юбок. «Презентация История появления и разнообразие юбок»	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
5	Юбка, связанная по чертежу и по описанию	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Самостоятельная	Опрос Приложение 15	Схемы вязания юбок, чертежи.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий

			работа образец вязания юбки, расчет петель.			
6	Жилет (вырез каре) в стиле «пэчворк»	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практическое занятие Работа по карточкам (мерки для вязания жилета).	Опрос	Чертежи и модели жилетов, схемы, образцы выреза горловины (круглый, мыс, каре)	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
7	Ажурная кофта.	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Самостоятельная работа. Опрос по снятию мерок	Опрос Приложение 16.17 Промежуточный контроль	Образцы журналов, карточки по снятию мерок.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий
8	Жакет и топ по описанию.	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Самостоятельная работа по вязанию жакета и топа по описанию	Опрос Подготовка к выставкам и конкурсам в течение периода обучения. Основной метод: индивидуальная работа с обучающимися.	Видео-мастер-классы по описанию процесса вязания топа, и жакета. образцы и схемы вязания жакетов.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий. Точка доступа в интернет
9	Детский комплект (шапка, кофта, пинетки)	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под	Опрос. Проектная работа	Образцы детских комплектов в журнале, Презентация История	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы,

		знаний.	руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. сам. работа по схемам и описанию техника выполнения помпонов, кистей		появления вязаных изделий для детей и особенности создания»	пуговицы для украшения изделий
10	Машина вязальная ручная Нева-5. Требования по технике безопасности. Распаковка машины. Приготовление пряжи. Заправка машины. Органы управления каретки	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Упражнения, практические пробы основные правила по вязанию на машине Требования по технике безопасности. Распаковка машины. Приготовление пряжи. Заправка машины.	Опрос. Практическая работа	Инструктажи по технике безопасности при работе с машиной для вязания. Презентация «История создания машин для вязания, виды».	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий, машина вязальная ручная Нева-5
11	Начало вязания. Набор обвитием. Набор косичкой. Работа с рычагами	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный , частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Практические пробы основные правила по вязанию на машине. Набор обвитием. Набор косичкой.	Опрос. Самостоятельная работа	Презентация «Этапы и способы работы на вязальной машине Нева-5»	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий, машина вязальная ручная Нева-5

			Органы управления каретки. Работа с рычагами.			
12	Технологические операции. Вязание изделий по выбору	Занятие получения, закрепления и обобщения ранее полученных знаний.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод. Работа под руководством педагога с индивидуальным подходом в процессе обучения. Вязание изделий по выбору. Подготовка к проектной деятельности по созданию вязаного изделия.	Практическая работа. Самоанализ. Подготовка к выставкам.	Схемы вязания и чертежи выкроек вязаных изделий.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания. Швейная игла бусы, пуговицы для украшения изделий, машина вязальная ручная Нева-5
13	Контроль знаний, умений и навыков. Защита проекта.	Итоговое занятие	Итоговые контрольные срезы	Итоговый контроль. Мониторинг освоения программы и личностного развития обучающегося. Защита проекта Выставка.	Тестовый материал, мониторинг личностного развития.	Мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, разноцветная пряжа, крючок для вязания, швейная игла, бусы, пуговицы для украшения изделий

- методическая литература

- дидактический материал (карточки, образцы узоров, схемы, презентации и т.д.).

Алгоритм традиционного учебного занятия.

1. Объявление цели и задачи занятия.

2. Приветствие.

3. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущего учебного занятия; вывод, сделанный в результате проведённого занятия.

4. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у обучающихся к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся через введение аналогий, способствующих концентрации внимания и сохранению интереса.

5. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации. Использование наглядных пособий, презентаций, других материалов, вопросы аналитического содержания.

6. Для закрепления учебного материала проводится творческая часть занятия.

7. Рефлексия, опрос обучающиеся по всему ходу занятия.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет – 24 м²
- стол общий – 1
- стол с тумбой для педагога - 1
- парта- 2
- стулья – 12 шт. в соответствии с требованиями СП
- освещение в соответствии с требованиями СП
- шкаф выставочный – 1
- шкаф-пенал - 1
- материалы: крючок, пряжа, нитки, иголки, ножницы, тетрадь, ручка, карандаш
- мультимедиапроектор – 1
- экран – 1
- ноутбук – 1
- компьютерные колонки – 1 пара
- точка доступа в интернет - 1
- вязальная машина МАХИ – 2 шт.
- вязальная машина НЕВА – 5 – 1 шт.
- утюг паровой – 1
- уголок-раздевалка – 1
- гладильная доска – 1
- рециркулятор – 1

Кадровое:

- педагог дополнительного образования соответствующей профессиональной подготовки, владеющий компетенциями по обучению вязанию крючком Науменко Оксана Николаевна. Образование - высшее. Повышение квалификации по программе «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей».

2.6. Формы аттестации.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы по вязанию крючком «Рукодельница» формы контроля выбираются дифференцированно, т.к. учитывается возраст обучающихся, уровень развития психомоторных и физиологических процессов.

Педагогический контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

1. **Входной контроль:** собеседование, анкетирование, опрос.

2. **Промежуточный контроль:**

- тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса;
- фронтальная и индивидуальная беседа;
- решение кроссвордов;
- игровые формы контроля (дидактические игры);
- участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества разного уровня.

3. **Итоговый контроль:** защита проекта, тестирование, контрольный срез, выполнение изделия, выставка работ, мониторинг освоения программы и личностного развития обучающихся

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы, включающей изготовление изделия по единой предложенной схеме и творческую работу по собственным эскизам с использованием различных материалов.

Мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения программы:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Методы диагностики
Организационно-волевые качества	1. Организованность (способность к регулярным занятиям). 2. Трудолюбие (усердие в работе на занятиях) 3. Самообладание (способность к сознательной волевой организации психических процессов и осуществлению деятельности в критических ситуациях). 4. Воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям). 5. Самоконтроль (умение контролировать свои поступки).	Наблюдение
Организационные качества	1. Самооценка (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям). 2. Интерес к занятиям (осознанное участие обучающегося в освоении программы).	Тестирование
Поведенческие качества	1. Конфликтность (способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации). 2. Работа в команде (умение воспринимать общие дела как свои собственные).	Тестирование Наблюдение
Личностные достижения	Результативность обучения по программе.	Грамоты, благодарственные письма

Мониторинг ЗУН обучающихся

Критерии качества обучения обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе: достижение высоких результатов обучающегося в овладении умениями и навыками.

Отслеживание знаний обучающихся:

1. Нулевой срез.
2. Текущий срез.
3. Итоговые срезы:
 - контрольные работы;
 - практические работы;
 - самостоятельные работы;
 - тестирование.
4. Выставки.
5. Практическая конференция.
6. Конкурсы.
7. Защита проектной работы.

2.7. Оценочные материалы

Оценочные материалы для 1 года обучения

Входной контроль

Цель диагностики – определить уровень мотивации, подготовленности и творческих способностей обучающихся 1-го года обучения.

Определение уровня мотивации обучающихся для осуществления индивидуального подхода с целью повышения интереса к учебным занятиям.

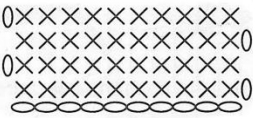
Анкета

Анкета для обучающихся Цель: выявить круг интересов детей в декоративно-прикладном творчестве, отношение к искусству «Вязание крючком»

1. Фамилия, имя _____
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время? _____
3. Есть ли у вас дома самодельные предметы? (вязаные вещи, вышитые изделия, резьба по дереву и т.д.) _____
4. Кто из родственников, друзей занимается в свободное время рукотворным ремеслом? Каким? _____
5. Как ты считаешь, необходимо ли развивать в себе творческие способности или без этого можно обойтись? _____
6. Заниматься в нашем кружке ты хотел(а) давно или желание возникло неожиданно? _____
7. Поддерживают ли тебя родители, другие родственники, друзья в том, что ты посещаешь занятия нашего кружка? _____

Промежуточный контроль 1 года обучения

Таблица оценки первоначальных навыков, освоенных за первое полугодие 1 года обучения.

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Умения правильно держать крючок	1. Правильно держать крючок 2. Умеет правильно расположить в руке пряжу	0	0.5	1
2	Умение сделать первую основную петлю.	1. Вывязывание первой петли двумя способами.	0	0.5	1
3	Основные виды петель при вязании крючком.	1. Умение вязать цепочку из воздушных петель 2. Умение вязать столбики без накида.	0	0.5	1
4	Умение читать условные обозначения петель	1. Умение вывязывания образца по схеме 	0	0.5	1
5	Знает основные характеристики при выборе крючка и пряжи.	1. Знает составляющие крючка, может их назвать (головка, бородка, стержень, ручка) 2. Знает, что номера крючков соответствуют их диаметру. 3. Знает какую пряжу подобрать в соответствии с толщиной крючка.	0	0.5	1
6	Знание вязания по кругу	1. Умение прибавлять и убавлять петли.	0	0.5	1

- 0-2 баллов - низкий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.
 3-4 баллов - средний уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.
 5-6 баллов - высокий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

Итоговый контроль 1 года обучения

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Умение вязать столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с накидом, столбик с двумя накидами, столбик с тремя накидами. Знать условные обозначения.	Уметь вывязывать и читать схемы всех столбиков в полотне.	0	0,5	1
2	Способы вязания петли Амигуруми. Условные обозначения, схемы	Уметь вывязывать петлю Амигуруми.	0	0,5	1
3	Круговое вязание полустолбиками с накидом, столбиками с накидом. Условные обозначения, схемы	Уметь делать прибавку и убавку в круговом вязании столбиками с накидами.	0	0,5	1
4	Способы вязания треугольников.	Умение вязать треугольник от центра, от вершины, от угла.	0	0,5	1
5	Способы вязания квадрата	Вязание квадрата столбиками без накида, полустолбиками с накидом, столбиками с накидом.	0	0,5	1
6	Способы введение нити другого цвета.	Умение переходить на нить другого цвета в полотне.	0	0,5	1
7	Филейная сетка. Виды филейной сетки	Умение вязать филейную сетку по кругу и поворотными рядами. Условные обозначения	0	0,5	1
8	Ажурные узоры.	Умение вязать простые и многослойные ажурные элементы.	0	0,5	1
9	Объемное вязание.	Умение вязать объемный шар.	0	0,5	1

0-4 баллов - низкий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

5-7 баллов - средний уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

8-9 баллов - высокий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

Оценочные материалы 2 года обучения

Входной контроль 2 года обучения

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Первоначальные навыки владения крючком	Умение правильно держать крючок, знает основные его составляющие. Умеет делать первые петли, вязать цепочку, несложные столбики без накида.	0	0,5	1

2	Чтение схем и условных обозначений	Умение читать условные обозначения петель	0	0,5	1
3	Знает основные характеристики при выборе крючка и пряжи.	1. Знает составляющие крючка, может их назвать (головка, бородка, стержень, ручка) 2. Знает, что номера крючков соответствуют их диаметру. 3. Знает какую пряжу подобрать в соответствии с толщиной крючка.	0	0,5	1
4	Знает способы убавления и прибавления петель	Умеет связать круг любого диаметра и любыми видами столбиков.	0	0,5	1
5	Способы вязания петли Амигуруми. Условные обозначения, схемы	Уметь вывязывать петлю Амигуруми.	0	0,5	1
6	Умение вязать ажурные узоры и филейную сетку.	Умеет вывязывать простые ажурные элементы и филейную сетку.	0	0,5	1

0-2 баллов - низкий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

3-4 баллов - средний уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

5-6 баллов - высокий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

Промежуточный контроль 2 года обучения

Таблица оценки первоначальных навыков, освоенных за первое полугодие 2 года обучения.

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Вязание носков и тапочек. Способы вязания	Умение вывязывания пятки, снять мерки.	0	0,5	1
2	Вязание варежек	Умение вязать манжеты с переходом на основной узор до основания большого пальца. Умение вязания мыска и большого пальца.	0	0,5	1
3	Вязание головных уборов, снудов	Умение снять мерки, рассчитать петли	0	0,5	1
4	Правила вязания элемента «Витой столбик».	Умение вывязывать витой столбик в полотне	0	0,5	1
5	Правила вязания рельефных (выпуклых и вогнутых) столбиков.	Умение вывязывания выпуклого и вогнутого столбика в полотне. Вывязывание резинки	0	0,5	1
6	Чтение схем и условных обозначений средней сложности	Умения прочесть схему и вывязать по ней образец	0	0,5	1

0-2 баллов - низкий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

3-4 баллов - средний уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

5-6 баллов - высокий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

Итоговый контроль 2 года обучения

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Правила вязания пышных столбиков.	Уметь вывязывать пышных столбиков в полотне.	0	0,5	1
2	Лицевые и изнаночные вытянутые петли.	Уметь вязать вытянутые петли в поворотном и круговом полотне.	0	0,5	1
3	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды. Условные обозначения	Уметь вязать столбик способом возврата в предыдущие ряды в полотне.	0	0,5	1
4	Перемещенные столбики. Виды, способы вязания, условные обозначения..	Умение вязать перемещенные столбики в полотне	0	0,5	1
5	Продольные и поперечные кружева.	Вязание продольных и кружевных элементов	0	0,5	1
6	Кружева из отдельных мотивов.	Умение вязать и соединять кружевные мотивы в целое полотно.	0	0,5	1
7	Филейное кружево.	Умение вязать филейное кружево по схеме	0	0,5	1
8	Вязание одежды для кукол	Умение вязать несложные элементы одежды для куклы, снять мерки, рассчитать петли	0	0,5	1
9	Чтение схем и условных обозначений средней сложности	Умения прочесть схему и вывязать по ней образец	0	0,5	1

0-4 баллов - низкий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

5-7 баллов - средний уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

8-9 баллов - высокий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

Оценочные материалы 3 года обучения

Входной контроль 3 года обучения

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Чтение схем и условных обозначений	Умение читать условные обозначения петель	0	0,5	1
2	Знает основные характеристики при выборе крючка и пряжи.	1. Знает составляющие крючка, может их назвать (головка, бородка, стержень, ручка) 2. Знает, что номера крючков соответствуют их диаметру. 3. Знает какую пряжу подобрать в соответствии с толщиной крючка.	0	0,5	1

3	Знает способы убавления и прибавления петель	Умеет связать круг любого диаметра и любыми видами столбиков.	0	0,5	1
4	Способы вязания выпуклых, вытянутых и пышных столбиков. Условные обозначения, схемы	Уметь свободно вывязывать выпуклые, вытянутые и пышные столбиков	0	0,5	1
5	Умение вязать ажурные узоры и филейную сетку.	Умеет вывязывать простые ажурные элементы и филейную сетку.	0	0,5	1
6	Умение составлять схемы вязания, снимать мерки	Умеет рассчитать количество петель, нарисовать схему, связать по ней полотно	0	0,5	1

0-2 баллов - низкий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 3 года.

3-4 баллов - средний уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 3 года.

5-6 баллов - высокий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 3 года.

Промежуточный контроль 3 года обучения

Таблица оценки первоначальных навыков, освоенных за первое полугодие 3 года обучения.

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Тунисское вязание. Узоры плотного рельефного тунисского вязания	Умение вязать узоры ажурного тунисского вязания	0	0,5	1
2	Подготовка к работе над вязаным изделием. Снятие мерок	Уметь снимать мерки, подобрать пряжу, рассчитать количество петель	0	0,5	1
3	Прямая юбка.	Умение построить чертеж изделия	0	0,5	1
4	Юбка, связанная по чертежу и по описанию.	Умение прочитать схему и связать по ней изделие	0	0,5	1
5	Жилет (вырез каре) в стиле «пэчворк»	Умение вывязывания элементов «пэчворк», и собрать готовое изделие	0	0,5	1
6	Ажурная кофта.	Умения прочесть схему и снять мерки подобрать пряжу	0	0,5	1

0-2 баллов - низкий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

3-4 баллов - средний уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года.

5-6 баллов - высокий уровень владения первоначальными навыками для начала обучения по программе 2 года

Итоговый контроль 3 года обучения

№ п/п	Оценка знаний, практических умений и навыков	Критерии	Оценка умений и навыков в балах		
			Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	Жакет и топ по описанию	Уметь составить чертеж и связать изделие	0	0,5	1
2	Детский комплект (шапочка, кофточка, пинетки)..	Уметь посчитать нужное количество петель и связать по схеме изделия.	0	0,5	1
3	Машина вязальная ручная Нева-5.	Уметь приготовить и заправить пряжу в машину	0	0,5	1
4	Набор обвитием. Набор косичкой. Работа с рычагами.	Умение вывязать образец на машине	0	0,5	1
5	Вязание изделий по выбору.	Умение связать изделие на машине	0	0,5	1
6	Вязание изделия в стиле тунисского вязание.	Умение рассчитать количество петель, подобрать пряжу тунисского вязания	0	0,5	1
7	Правила обработки и уходу за готовым изделием	Уметь делать ВТО вязаных изделий	0	0,5	1
8	Вязание одежды	Умение построить чертеж изделия, подобрать пряжу, крючок	0	0,5	1
9	Чтение схем высокого уровня сложности	Умение прочитать схему и связать по ней изделие	0	0,5	1

0-4 баллов - низкий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

5-7 баллов - средний уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

8-9 баллов - высокий уровень освоения первоначальных навыков и умений по программе.

Текущий контроль 1 года обучения по разделам программы представлен в приложениях

1. Опрос по теме: «Инструменты для вязания»
2. Опрос – карта №1, «Знание основных видов петель»
3. Опрос по теме «Вязание круга»
4. Опрос по теме; «Треугольники»
5. Опрос по теме: « Вязание квадрата»
6. Опрос по теме: «Цветоведение»
7. Опрос по теме: «Ажурные узоры»
8. Опрос по теме «Филейное вязание».
9. Работа с карточками. Определите соответствие названия петли и ее схематическое изображение
10. Дидактические игры
11. Контрольные тесты. Тема: «Вязание крючком»

Текущий контроль 2 года обучения по разделам программы представлен в приложениях

12. Чтение условных обозначений петель.
13. Опрос по теме: «Вязание варежек»
14. Тест: «Сложные виды петель»

Текущий контроль 3 года обучения по разделам программы представлен в приложениях

15. Опрос по теме «Вязаная одежда»
16. Опрос по теме «Ажурные изделия».
17. Опрос: «Обработка готовых изделий»

2.8. Рабочая программа воспитания

Программа воспитания детского объединения художественной направленности по вязанию «Рукодельница» МБУ ДО Ивановского ЦДТ на 2023-2024 годы (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

ЦЕЛЬ: воспитание социально адаптированной творческой личности ребёнка, уважающего свою Родину.

Задачи:

- создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей в творческой деятельности;
- воспитание любви к родному селу, Родине, ее истории, культуре, традициям;
- воспитание доброго отношения к родителям, окружающим людям, сверстникам;
- формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- развитие сплочения в коллективе, уважения друг к другу, взаимовыручки.

Направления реализации рабочей программы воспитания.

Гражданско-патриотическое направление предполагает решение следующих задач:

- осознание обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества;
- ответственность за себя и за окружающую действительность;
- готовность и способность строить жизнь, достойную человека.

Основными задачами духовно-нравственного и эстетического воспитания является:

- формирование общечеловеческих норм, гуманистической морали;
- воспитание толерантности, межличностных отношений;
- профилактика правонарушений, экстремизма.

Основными задачами профориентационного и трудового воспитания является:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и целеустремлённости и предприимчивости, ответственности, деловитости и честности.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Задачи: формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Экологическое воспитание предполагает следующие задачи:

- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- умение сопереживать природе;
- развитие личности обучающегося;

- формирование знаний о взаимосвязях в природе.

Ценности научного познания. Задачи:

- Повышение уровня компетенции учащихся по вопросам организации самостоятельной исследовательской деятельности и научного познания мира.
- Развитие у детей умений анализировать теоретическую и практическую информацию, сравнивать, обобщать изучаемый материал, отстаивать свое мнение в прениях и дискуссиях.
- Воспитание активной жизненной позиции и гражданской ответственности.

Форма и содержание деятельности.

Беседы - это содержательные беседы, проводимые в рамках учебного процесса в соответствии с содержанием учебного занятия по 10-15 мин.; индивидуальные беседы в неучебное время. Обсуждение вопросов и ситуаций, с которыми обучающиеся сталкиваются в своей жизни и которые могут влиять на их внутреннее состояние и поведение. Обсуждения могут быть как запланированные, так и по ситуации.

Игровые технологии - дидактические игры, викторины, игры на знакомство и сплочения коллектива проводятся в период перемены, в определенные часы общения.

Экскурсии – экскурсии в парк, памятные места, музей, библиотеку и т.д. позволяют познакомить обучающихся с историей своей Родины и родного села, с культурой, традициями;

Организация участия в разнообразных творческих конкурсах рисунков, выставках, проводимых на разных уровнях.

Проведение мероприятий в детском объединении (КТД, познавательные игры, праздники, диспуты).

Организация участия в общецентровских мероприятиях (праздниках, выставках, тематических мероприятиях).

Просмотр документальных фильмов, познавательных видеороликов.

Работа с родителями - родительские собрания, индивидуальные консультации, тематические беседы, организация и проведение открытых занятий для родителей, оформление информационных уголков для родителей и буклетов.

Планируемые результаты

№	Направленность	Планируемые результаты
1	Гражданско-патриотическое воспитание.	- знать государственные символы России; - понимать значения слов Родина, Россия, столица России, семья и др.; - развить чувство любви и гордости к нашей стране, селе, своей семье, друзьям. - развить чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива.
2	Экологическое воспитание.	- сформировать представления об окружающей природе; -развить чувство любви к природе; - сформировать понимание необходимости заботы о природе, бережного отношения к ней.
3	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	- сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; - развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию; знать основные виды учреждений культуры, их назначения, особенности; - знать основные виды искусств (живопись, музыка, театральное искусство, художественная литература, архитектура и др.). - иметь представления о национальной культуре русского народа и народов других стран, правилах поведения в обществе; -сформировать положительное отношение к культуре и искусству;

		- развить способности чувственного восприятия предметов культуры и искусства. - сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним.
4	Физкультурно-оздоровительное воспитание.	- сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; - знать правила личной и общественной гигиены. - развивать физические способности у обучающихся.
5	Ценности научного познания.	- уметь организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность и научного познания мира. - уметь анализировать теоретическую и практическую информацию, сравнивать, обобщать изучаемый материал, отстаивать свое мнение в прениях и дискуссиях.
6	Техническое Трудовое воспитание	- осознание отношение к ценности труда в жизни человека, семьи, общества; - проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; - проявляющий интерес к разным профессиям; - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.9. Календарный план воспитательной работы

Сентябрь 2023 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в ЦДТ	3.09
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности. Учебная эвакуация из здания.	До 10.09
2	«Будем знакомы» Подвижные игры на знакомство и сплочение коллектива.	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
1	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца
2	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года в ЦДТ	3 сентября
3	Родительские собрания. Знакомство с родителями. Дополнительное образование в жизни ребенка.	Последняя суббота сентября.

Октябрь 2023 года

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Участие в онлайн мероприятии к Дню отца. Беседа, о роли отца в семье. Участие в мастер-классе «Брелок для папы».	Первая суббота октября
2	Дню Учителя, ко Дню пожилого человека. Подготовка поздравления и сувениров, вязаных крючком «С днем Учителя» и «С днем пожилого человека»	Октябрь
Профорориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени» Изготовление поделок, вязаных крючком, в свободное от занятий время.	С 10-15 октября
Экологическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	Командная игра «Экологический серпантин».	Октябрь
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
1	Индивидуальная работа с обучающимися по написанию проектов для участия в окружной	В течение месяца

	конференции «Удивительное рядом»	
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
1	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работ детского объединения	В течение месяца.

Ноябрь 2023 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Посвящение в обучающиеся ЦДТ	ноябрь
2	День народного единства. Изготовление аппликация по данной теме.	4 ноября
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Всероссийская акция, посвященной Дню Матери. Концерт ко Дню Матери. Участие в мастер-классе «Подарок маме».	с 5-20 ноября
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Программа «Каникулы». Профильная смена ДП направленности.	с 1 - 7 ноября
5	Окружная онлайн выставка, посвящённая Дню Матери	с 15-25 ноября
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Реализация принципа здоровье сбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
7	Проведение бесед «Осторожно, сосулька», «Осторожно гололед», «О безопасности поведения на дороге»	с 1-6 ноября.
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
8	Окружная практическая конференция «Удивительное рядом!»	Ноябрь
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
9	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Декабрь 2023 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	День Героев Отечества. Час общения «Герой нашего времени»	9 декабря
2	День Конституции России: изготовление государственной символики.	12 декабря
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Реализация проекта «Новогодний серпантин» (по отдельному плану: театрализованная программа, фотозона) Участие в конкурсах выставках «Мы встречаем Новый год»	декабрь
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Участие в выставках, конкурсах.	В течение месяца
5	«Мастерская Деда Мороза» (новогоднее оформление кабинета окон, изготовление игрушек и т.д.)	декабрь
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Реализация принципа здоровье сбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
7	Беседы по правилам дорожного движения. Осторожно, гололед!	
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
8	Родительское собрание по итогам первого полугодия. Консультация для родителей «Почему важно поддерживать ребенка в его начинаниях?»	17 декабря
9	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского	В течение месяца

объединения

Январь 2024 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Просмотр видеофильма о блокаде Ленинграда. Участие в акции «Свеча памяти».	25 января 27 января
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
2	Игровая программа «Мы встречаем Рождество» Игровое мероприятие с эстафетами, загадками, гаданиями. Организация мероприятия в период зимних праздничных выходных. Знакомство детей с обычаями и традициями русского народа, беседа об истории праздника.	Январь
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Окружной конкурс прикладного и технического направлений «Город мастеров»	январь
4	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
5	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
6	Организация проектной деятельности с обучающимися.	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
7	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Февраль 2024 года

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
1	«Открытка папе с 23 февраля» Мастер-класс.	15-20 февраля
2	«Масленица пришла!» (народно-игровая театрализованная программа, фотозона)	февраль
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течении месяца
4	Участие в мероприятиях к 50-летию образования ЦДТ	В течении месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
5	Реализация принципа здоровьесбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
6	Час общения на тему: «Кто такой патриот?» диспут	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
7	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Март 2024 года

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

№	Мероприятие	Дата
1	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню. Видео-открытка поздравления для мам и бабушек. Выставка поделок «Букет цветов для мамы» Мастер класс «Цветок для мамы»	1-8 марта
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
2	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
3	Участие в мероприятиях к 50-летию образования ЦДТ	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Реализация принципа здоровьe сбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
5	Час общения на тему: «ЦДТ в жизни моих родителей»	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
7	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца

Апрель 2024 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Участие во Всероссийской акции «День космонавтики».	12 апреля
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
3	Беседы по правилам дорожного движения	Апрель
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течение месяца
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
5	Реализация принципа здоровьe сбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Экологическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Организация и участие в экологическом мероприятии, посвященного Дню Земли: интеллектуальный лабиринт «Юный эколог».	апрель
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
7	Час общения: «Космос далекий и близкий»	В течение месяца
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
8	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения. Приглашение родителей на открытые занятия	В течение месяца

Май 2024 года

Гражданско-патриотическое направление		
№	Мероприятие	Дата.
1	Мероприятия к 9 мая (акция «Окна Победы, участие в митинге к 9 Мая, просмотр и обсуждение видеофильма о войне, спецоперации на Украине»).	5-9 мая
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание		
№	Мероприятие	Дата

2	Отчётное мероприятие обучающихся ЦДТ	май
3	Слет детских объединений.	1 июня
Профориентационное и трудовое воспитание		
№	Мероприятие	Дата
4	Участие в сельских, окружных и областных выставках, конкурсах.	В течении месяца
5	Итоговая выставка детского творчества в рамках Отчётного мероприятия ЦДТ за учебный год	Последняя неделя мая.
Физкультурно-оздоровительное воспитание		
№	Мероприятие	Дата
6	Реализация принципа здоровье сбережения на учебных занятиях: физминутки, подвижные перемены, беседы о ЗОЖ	В течение месяца
Ценности научного познания.		
№	Мероприятие	Дата
7	Час общения: «Спасибо деду за Великую Победу!»	март
Работа с родителями.		
№	Мероприятие	Дата
8	Индивидуальное консультирование, собеседование с родителями по работе детского объединения	В течение месяца
9	Родительское собрание	7 мая
10	Открытые занятия	15-20 мая
11	Участие в Отчетном мероприятии ЦДТ	Последняя неделя мая.

3. Список литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ 273) (ред. от 02.07.2021).
2. Постановление главного государственного врача Российской Федерации об утверждении санитарных правил С.П.2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
5. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методическая литература:

1. Астраханцева С.В., Рукавица В.Ю., Шушпанова А.В. Методические основы преподавания декоративно-прикладного творчества. / 2. Астраханцева С.В., Рукавица В.Ю., Шушпанова А.В. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016 – 102 с.
2. Боровская Е.Н. Вяжем цветы./ Е.Н. Боровская. – ООО АСТ – пресс, 2015. – 32с.

3. Белошистая А.В., Жукова О.Г. Волшебные шнурочки. - М.:АРКТИ, 2018. – 31 с.
4. Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008. 208 с.
5. Невдахина З.И. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. Вып.3. – М.: Народное образование, 2007. – 61 с.
6. Жучкова Т.Н. Художественная отделка вязаных изделий / Т.Н. Жучкова.- Ростов-на-Дону:Феникс, 2015 г.-320с.
7. Журналы «Золотая коллекция вязания крючком» Москва: Изд-во Контэн» 2005 г. – 64с.
8. Журналы «Бурда» Москва: Совм.предпр. «Бурда моден», 2005-2006 г.–130с.
9. Журналы «Валентина»Дмитров: Изд.дом «Ова-Пресс», 2000-2005 гг.-31с.
10. Журнал «Суссана» Шарфы, шапки № 1 Москва: ЗАО «Эдипресс-Конлига», 2006 г. – 32с.
11. Журналы «Филейное вязание». ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005.
12. Забелина С.В. вязаные закладки./ С.В. Забелина – М.: ООО АСТ-пресс.2013. – 64с.
13. Забелина С.В. забавные прихватки./ С.В. Забелина – М.: ООО АСТ – пресс, 2015. – 64с.
14. Максимова М. Вязание крючком / М. Максимова. – Москва: Изд. Эксмо-Марнет, 2013. – 144 с. 9.
15. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.
16. Савельева Н. Вязание крючком / Н. Савельева. - Ростов-на-Дону «Феникс»,2013 г. – 224с.
17. Тренч Н. Амигуруми. Живые игрушки. /сост. Ники Тренч. – М.: «Махаон», 2011 – 112 с,
18. Семенова Л.Н. Вязаные аксессуары в комплектах / Л.Н. Семенова. – Изд. 2-е Ростов н/Д: Феникс. 2006. – 317 с.
19. Чижик Т.Б. Вязание ирландским кружевом / Т.Б. Чижик. - Ростов-на-Дону Феникс, 2014 г. – 256с.
20. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Диченскова А.М. «Забавные вязаные игрушки». / А.М. Диченскова. – Изд. 2-е Ростов на Дону: «Феникс» 2016г. – 220 стр., ил.
2. Журнал «Валентина» Дмитров: ОАО «Фабрика офсетной печати № 2», 2005.-31 с.
3. Журнал «Сабрина» Москва: Изд.дом «Кон-Лига Пресс», 2003. – 31 с.
4. Кондратюк Л.С. Учусь вязать: пособие для начинающих / Л.С. Кондратюк. – г.Чехов: КФ ВНИИ полиграфии, 2012. – 31 с.
5. Тарасенко С.Ф. Вязаная игрушка / С.Ф. Тарасенко. – 2-е изд. – Минск: Полымя, 2013. – 192 с.
6. Ханашевич Д. Подружки – рукодельницы: Альбом по вязанию спицами и крючком / Д. Ханашевич. – Москва: Изд. ИПО «Орбита», 2014.-18с.
7. Чижик Т.Б. Детская коллекция вязания: серия «стильные штучки» / Т.Б. Чижик. - Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 160 с.
- 8.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др.- Волгоград: Учитель, 2008. 208 с.
2. Диченскова А.М. «Забавные вязаные игрушки». / А.М. Диченскова. – Изд. 2-е Ростов на Дону: «Феникс» 2016г. – 220 стр., ил.
3. Кондратюк Л.С. Учусь вязать: пособие для начинающих / Л.С. Кондратюк. – г.Чехов: КФ ВНИИ полиграфии, 2012. – 31 с.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Опрос по теме: «Инструменты для вязания»

1.Крючок для вязания состоит из:

- а) головки, захвата, стержня, ручки;
- б) стержня, зацепа, рукоятки;
- в) головки, стержня, ручки.

2. Номера крючков соответствуют их...

- а) диаметру
- б) длине
- в) радиусу

3.При вязании крючком нить должна быть:

- а) в два раза толще крючка
- б) в два раза тоньше крючка
- в) равна толщине крючка

4.Крючки для вязания изготавливают из....

- а) алюминия; д) стали; б) древесины; е) кости; в) пластмассы; ж) резины г) толстой проволоки;

5.На что указывает номер крючка?

- а) на диаметр крючка в мм;
- б) на длину крючка в мм;
- г) на материал из которого он сделан;
- д) на толщину крючка в мм.

6.Цепочка – это ряд...

- а) бегущих петель;
- б) воздушных петель;**

Опрос – карта №1, «Знание основных видов петель»

Проверь себя.

Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>ДА</i>	<i>НЕТ</i>
• <i>В начале каждого нового ряда выполняют петли подъема</i>		
• <i>В начале каждого ряда вводим крючок во вторую петлю от петли подъема</i>		
• <i>Петля на крючке не считается при счета столбиков. она является рабочей</i>		
• <i>Столбики нужно вязать только за передние стенки петли</i>		
• <i>Чтобы закрепить край в конце вязания, нить завязывают узелком</i>		
• <i>Чтобы связать ровное полотно, нужно в конце ряда не довязывать одну петлю</i>		

Опрос – карта №2

Напиши значками условные обозначения

Воздушная петля _____

Столбик без накида _____

Столбик с одним накидом _____

Столбик с двумя накидами _____

Соединительный столбик _____

Опрос - карта №3

Нарисуй узор для вывязывания полотна полустолбиками без накида (соединительными столбиками)

<i>2ряд</i>										
<i>1ряд</i>										
<i>0 ряд</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>

Нарисуй узор для вывязывания полотна столбиками без накида

<i>2ряд</i>										
<i>1ряд</i>										
<i>0 ряд</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>

Нарисуй и выполни образец столбиками с накидом на цепочке из 10 воздушных петель

<i>2ряд</i>										
<i>1ряд</i>										
<i>0ряд</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>

Нарисуй и выполни образец сетки из столбиков с двумя накидами

<i>2ряд</i>									
<i>1ряд</i>									
<i>0ряд</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>

Нарисуй и выполни образец сетки из столбиков с тремя накидом

<i>2ряд</i>									
<i>1ряд</i>									
<i>0ряд</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>	<i>o</i>

Приложение 3

Опрос по теме «Вязание круга»

1. *Сколько воздушных петель нужно для вязания круглого полотна?*

- а-2,
- б-1,
- в-3

2. *Что такое кольцо Амигуруми?*

- а) способ начать ряд при вязании по кругу
- б) ряд из воздушных петель

2. *Какого способа вязания по кругу не существует:*

- а) по спирали;
- б) кругами;
- в) змеевидный.

3. *С чего нужно начинать второй ряд при вязании по спирали?*

- а) с петель подъема,
- б) с накида,
- в) с соединительного столбика.

3. *Что нужно сделать, чтобы коврик не скручивался?*

- а- прибавить петель-столбиков,
- б- убавить петель-столбиков,
- в –распустить ряд.

4. *Что нужно сделать, чтобы край коврика не был волнистым?*

- а- прибавить петель-столбиков,
- б- убавить петель-столбиков,
- в –распустить ряд.

Дидактическая игра «Угадай и свяжи». Описание: водящий выполняет какой-нибудь элемент вязания, отгадать предлагается второму ученику. Если он правильно угадал, то сам становится водящим. Если нет, то вопрос адресуется другом

Приложение 4

Опрос по теме: «Треугольники»

1. Какие основные методы вывязывания треугольников существуют? (от угла, от центра, от вершины)
2. Распредели образцы по схемам (вязаные образцы и схемы к ним)

Приложение 5

Опрос по теме: «Вязание квадрата»

1. Какие способы вязания квадрата существуют?
 - а) от середины
 - б) от угла
2. Как вяжутся прибавки при вязании квадрата от середины?
 - а) равномерно
 - б) в углах изделия
 - в) в третий столбик от крючка
3. Как начинать ряд квадрата при вязании от угла?
 - а) соединительным столбиком
 - б) петлями подъема
 - в) столбиками без накида

Дидактическая игра «Кто вперед». Описание: Педагог произносит название элемента вязания, который необходимо связать, за какое-то время. Дети выполняют задание. Выигрывает тот, кто больше и аккуратнее выполнит элементов.

Приложение 6

Опрос по теме: «Цветоведение»

1. Выбери сочетаемые цвета пряжи
 - а- зеленый- желтый, б- зеленый- синий, в-черный-коричневый.
2. Выбери несочетаемые цвета пряжи
 - а- зеленый- желтый, б- зеленый- синий, в-черный-красный.
3. Выбери сочетаемые цвета в орнаменте
 - а- белый- красный- розовый, б- черный-коричневый- синий, в- белый- желтый- бежевый.

Опрос по теме: «Ажурные узоры»

1. Как вяжется прибавка квадрата?

- а- равномерно
- б- в углах изделия,
- в- в третий столбик от крючка

2. Как вяжется узор «Травка»?

- а- столбиками с двумя накидами,
- б- вытянутыми петлями,
- в- воздушными петлями.

3. Как заканчивается ряд салфетки?

- а- соединительным столбиком,
- б –петлями подъема,
- в –столбиками без накида.

4. Как начинается ряд салфетки?

- а- соединительным столбиком,
- б –петлями подъема,
- в –столбиками без накида.

5. Как обрабатывают готовую салфетку?

- а - крахмалят,
- б- гладят утюгом,
- в- подсинивают.

8. Для чего нужна зарисовка схемы вязания?

- а - не нужна
- б- чтобы научиться рисовать,
- в- чтобы вязать самостоятельно.

Опрос по теме «Филейное вязание».

1. Как обозначается в схемах филейного вязания:

- а) пустая клетка _____
- б) заполненная клетка _____

2. Сколько воздушных петель надо связать в начале ряда, чтобы прибавить одну пустую клетку? _____

3. Как называется кружевная полоса по краю ткани? _____

4. Как называется узкая полоска кружева, вишитая в полотенце? _____

5. В ряду было 36 петель, в следующем ряду должно стать 42 петли. В какую петлю надо делать прибавку? _____

6. В ряду было 30 петель, в следующем ряду должно стать 25 петель. Какие петли надо убавить? _____

7. Сколько воздушных петель вяжут для начала ряда, если вяжутся:

а) столбики без накида _____

б) столбики с накидом _____

в) полустолбики с накидом _____

Приложение 9

Работа с карточками

Определите соответствие названия петли и ее схематическое изображение:

1. Петля подъема	А
2. Столбик с 2 накидами	Б
3. Полустолбик с накидом	В
4. Воздушная петля	Г

1. Как сокращенно пишется:

а) столбик с накидом _____

б) полустолбик с накидом _____

в) воздушная петля _____

г) соединительный столбик _____

д) столбик без накида _____

2. Какими столбиками чаще всего вяжут игрушки? _____

3. Расположи столбики по порядку от самого большого к самому маленькому.

а) столбик без накида ____

б) столбик с двумя накидами ____

в) соединительный столбик ____

г) полустолбик с накидом ____

д) столбик с накидом ____

4. При вязании круглого полотна делаются:

а) прибавки;

б) убавки.

5. Что используют для набивки игрушек? _____

Приложение 10

Дидактические игры

Цель: проверка и закрепление ЗУН обучающихся на занятиях. Данные игры могут применяться для закрепления навыков по каждой теме.

1. «Найди и назови». Описание: берем готовое изделие или иллюстрацию в книге. Ученику предлагается назвать и показать элементы вязания, с помощью которых было изготовлено изделие.

2. «Пойми меня». Описание: Педагог показывает какой-нибудь элемент вязания первому игроку, который должен показать этот элемент следующему и т.д.

Приложение 11

Контрольные тесты

Тема: «Вязание крючком»

Пояснительная записка.

На выполнение отводится 1 занятие. Контрольная работа состоит из трех частей: часть А – тестовые задания, часть В – определение соответствия, виды петель, С – практическое задание.

Проверяемые результаты освоения предмета (предметные):

Знают основные технологические понятия; инструменты и материалы для вязания крючком; основные виды петель, их условное обозначение; способы вывязывания петель, вязание полотна и вязание по кругу.

Умеют находить необходимую информацию из различных источников; подбирать крючок в соответствии с нитками; зрительно определять вид петель использованных в изделии;

- определять вид петель по схемам.

Проверяемые компетенции (метапредметные):

Анализируют и дают правильные ответы в заданиях, проводят логические операции сравнения, анализа, обобщения материала.

Критерии оценки:

При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 86 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 60 - 85 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 34 - 59 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 33% работы.

Таблица ответов:

№ п/п	Вариант 1	№ п/п	Вариант 2
Часть А			
1	б.	1	б.
2	а.	2	а.
3	в.	3	в.
4	б.	4	а.
5	в.	5	в
6	б	6	б
7	б	7	в
Часть Б			
1 – в , 2 - г , 3 - а , 4 - д , 5 - б .		1 – б , 2 - д , 3 - а , 4 - г , 5 - в .	
Часть С			



Вариант 1

Часть А

Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответа.

1. Цепочка – это ряд...
 - а) бегущих петель;
 - б) воздушных петель;
 - в) лицевых петель.
2. Крючок для вязания состоит из:
 - а) головки, захвата, стержня, ручки;
 - б) стержня, зацепа, рукоятки;
 - в) головки, стержня, ручки.
3. Какого способа вывязывания полотна нет:
 - а) под обе стенки;
 - б) под заднюю стенку петли;
 - в) перед перемычкой ножки;
 - г) за ножкой.
4. При вязании крючком нить должна быть:
 - а) в два раза толще крючка;
 - б) в два раза тоньше крючка;
 - в) равна толщине крючка.
5. При вязании крючком в три приема провязывают:
 - а) столбик с одним накидом;
 - б) столбик с двумя накидами;
 - в) пышный столбик.
6. При работе крючком лишнее:
 - а) крючок
 - б) наперсток
 - в) нити
7. Шерстяная пряжа при вязании крючком идеальна для:
 - а) ажурных узоров
 - б) гладких, рельефных и многоцветных
 - в) одноцветных декоративных изделий

Часть В

Определите соответствие названия петли и ее схематическое изображение:

1. Петля для подъема	А
2. Столбик с 2 накидами	Б

3. Полутолбик	В
4. Воздушная петля	Г
5. Пико	Д

Часть С

Вывязать образец полотна столбиками без накида за заднюю стенку петли.

Вариант 2

Часть А

Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответа.

1. Для получения кольца из воздушных петель, для суживания полотна и выполнения шва используют:

- а) столбики с накидом;
- б) соединительный столбик;
- в) полутолбик с накидом.

2. Номера крючков и спиц соответствуют их...

- а) диаметру
- б) длине
- в) радиусу

3. На что указывает номер пряжи?

- а) на номер контролера;
- б) на дату выпуска;
- в) на толщину нити.

4. При вывязывании воздушных петель в ряд получим:

- а) воздушную цепочку;
- б) шнурок;
- в) начальные петли.

5. Какого способа вязания по кругу не существует:

- а) по спирали;
- б) кругами;
- в) змеевидный.

6. Для окончания вязания крючком:

- а) провязывают закрепляющий ряд;
- б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

7. Стирать пряжу рекомендуется:

- а) в горячей воде с содой
- б) в холодной воде с мылом
- в) в теплой воде с растворенным стиральным порошком, для ручной стирки.

Часть В

Определите соответствие названия петли и ее схематическое изображение:

1. Столбик без накида	А
2. Воздушная петля	Б
3. Столбик с 3 накидами	В
4. Полутолбик	Г
5. Столбик с 1 накидом	Д

Часть С

Вывязать образец полотна столбиками без накида за обе стенки петли.

Чтение условных обозначений петель.

1. Как сокращенно пишется:
 - а) столбик с накидом _____
 - б) полустолбик с накидом _____
 - в) воздушная петля _____
 - г) соединительный столбик _____
 - д) столбик без накида _____
2. Какими столбиками чаще всего вяжут игрушки? _____
3. Расположи столбики по порядку от самого большого к самому маленькому.
 - а) столбик без накида ____
 - б) столбик с двумя накидами ____
 - в) соединительный столбик ____
 - г) полустолбик с накидом ____
 - д) столбик с накидом ____
4. При вязании круглого полотна делаются:
 - а) прибавки;
 - б) убавки.
5. Что используют для набивки игрушек? _____


Опрос по теме: «Вязание варежек»





1. Какими способами можно связать варежку?
2. Какая сторона варежки должна быть больше?



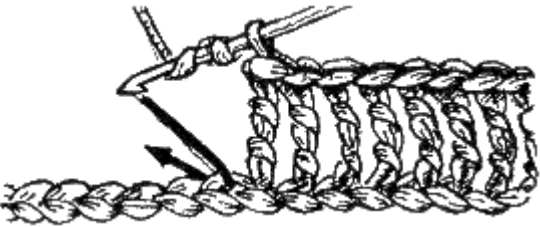

а- одинаковые, б- верхняя, в- тыльная.
3. Как рассчитать количество петель для варежек?

а- по раппорту узора, б –по цвету пряжи, в- по толщине пряжи.

Тест: «Сложные виды петель»

	вопрос	варианты ответа
1	<p>Определи по описанию прием:</p>  <p>— *на крючке делаем накид, крючок вводим в петлю основания, захватываем крючком рабочую нить и вытягиваем через петлю основания и выравниваем*- это действие повторяем 3-5 раз, затем все петли с крючка провязываем и закрываем воздушной петлей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Попкорн 2. Пышный столбик 3. Перекрещенные столбики

2	 <p>- Как называется этот прием вязания?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пышный столбик 2. Изнаночный рельефный столбик 3. Лицевой рельефный столбик
3	 <p>Определи по изображению и описанию прием: Ввести крючок во 2-ю петлю цепочки, не считая петлю на крючке, и захватить рабочую нить, протянуть ее через петлю цепочки и петлю, находящуюся на крючке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединительный столбик 2. Воздушная петля 3. Столбик без накида
4	 <p>Как называется прием, изображенный на рисунке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соединительный столбик 2. Воздушная петля 3. Столбик без накида
5	<p>Определи по описанию прием: - ввести крючок в 2-ю петлю цепочки, захватить и вытянуть нить, снова захватить рабочую нить крючком, протянуть ее через обе петли, находящиеся на крючке, и т.д. из каждой петли цепочки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбик без накида 2. Соединительный столбик 3. Полустолбик
6	 <p>Как называется прием, изображенный на рисунке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбик без накида 2. Столбик с одним накидом 3. Полустолбик
7	<p>Определи по описанию прием: -сделать накид, ввести крючок в 4-ю петлю цепочки, не считая петлю на крючке, захватить и вытянуть рабочую нить, захватить рабочую нить протянуть её через две находящиеся на крючке петли, захватить рабочую нить, протянуть её через 2 оставшиеся петли и т.д. из каждой петли цепочки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбик без накида 2. Столбик с одним накидом 3. Полустолбик

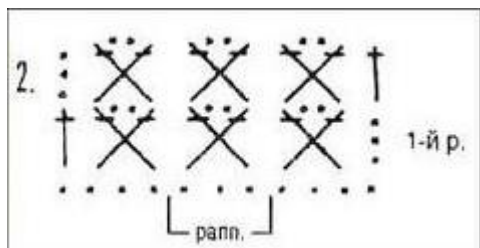
8	 <p>Как называется прием, изображенный на рисунке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбик без накида 2. Столбик с одним накидом 3. Полустолбик с одним накидом
9	 <p>Как называют воздушные петли при прямом и обратном вязании, выполненные в начале каждого ряда столбиков?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петли подъема 2. Воздушные петли 3. Соединительный столбик
10	 <p>Как называется прием, изображенный на рисунке</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбики с одним накидом 2. Столбики с двумя накидами 3. Полустолбики
11	<p>Определи по описанию прием: Накиньте рабочую нить на крючок, введите крючок под «ножку» столбика предыдущего ряда с изнаночной стороны работы и вытяните одну петлю на изнаночную сторону. Снова накиньте нить на крючок и протяните ее через петлю и накид, еще раз накиньте нить на крючок и протяните ее через две последние петли, находящиеся на крючке.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Столбик с одним накидом 2. Изнаночный рельефный столбик 3. Лицевой рельефный столбик
12	 <p>Как называется прием, изображенный на рисунке?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пико 2. Арка 3. Ажур

1. Что такое пройма изделия? а- низ изделия, б –прорезь для рукавов изделия, в –спинка изделия.
2. Что такое горловина изделия? а- низ изделия, б –прорезь для головы, в –спинка изделия.
3. Из каких деталей состоит безрукавка? а- перед и пройма, б- спинка и горловина, в –перед и спинка.
4. Сколько деталей нужно для юбки? а- 2, б-1, в-4.
5. Что такое «полочка»? а- рукав, б- передняя часть кофточки, в- 2 задняя часть кофточки.
6. Где вырез горловины глубже? а- у спинки кофточки, б-у переда кофточки, в-у проймы кофточки.
7. Какое действие при вязании жилета можно назвать последним? а- соединение деталей, б- вязание переда, в- отделка крючком

Приложение 16

Опрос по теме «Ажурные изделия».

1. Как называется в вязании повторяющаяся часть рисунка? _____
2. Как называется вязаная обувь для самых маленьких? _____
3. Какой номер крючка подходит для вязания из «Ириса»?
 - а) №2;
 - б) №1;
 - в) №0,5.
4. При вязании прихватки «Ягодка» в начале каждого ряда вяжется:
 - а) 1 воздушная петля;
 - б) 2 воздушных петли;
 - в) 3 воздушных петли.
5. Какие приемы вязания использованы в узоре? _____



6. Как придать салфетке более жёсткую форму? _____

Приложение 17

Опрос: «Обработка готовых изделий»

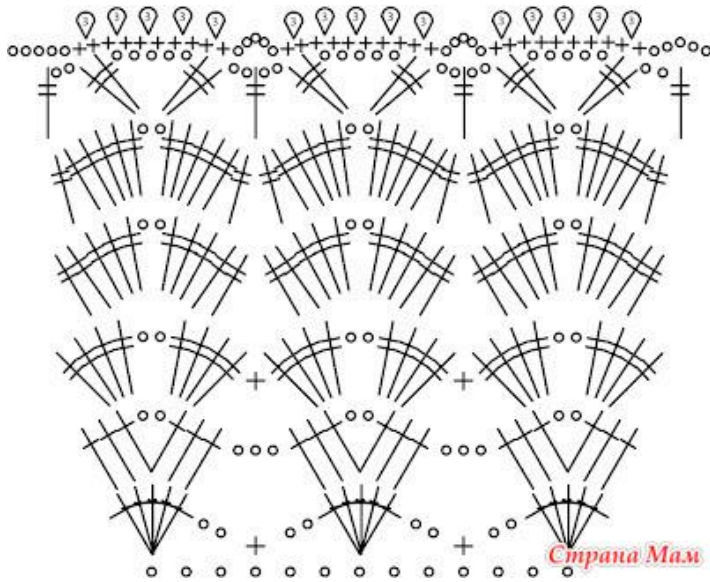
Вопросы:

1. Как придать жёсткую форму кружевной посуде? _____

2. Как вяжется 1-й ряд на салфетке из ткани с кружевом? _____

3. Как называется способ вязания, при котором столбики без накида вяжутся слева направо?

4. Какие приемы вязания использованы в узоре?



5. Какими петлями вяжут «меховую» игрушку? _____

6. Как называется вязание, когда в одном ряду вяжут двумя и более нитями? _____



7. Как обозначается в схеме:

а) пышный столбик _____

б) рельефные столбики _____

в) пико _____

г) столбик на ножке _____

д) столбик с 3 накидами _____

е) попкорн _____

ж) 3 столбика с накидом в одну петлю основания _____

з) 3 незаконченных столбика с накидом из трёх петель основания _____

и) 2 столбика без накида в одну петлю основания _____

к) 3 соединительных столбика _____

8. Какие виды пряжи относятся к натуральным: _____

а) хлопок

б) акрил

- в) вискоза
- г) ангора
- д) шелк

9. Как вяжется угол в «квадрате от середины»? _____